

PROYECTO DOCENTE

ASIGNATURA:

"Ética y Gestión de Enfermería"

Titulación: Grado en Enfermería

Curso: 2018 – 2019

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA/GRUPO

Titulación:	Grado en Enfermería
Año del plan de estudio:	2009
Asignatura:	Enfermería Clínica y Problemas Bioéticos
Código:	1570025
Tipo:	Obligatoria
Curso:	3º
Período de impartición:	Primer cuatrimestre
Créditos:	6.0
Horas:	150
Área:	Enfermería (Área principal)
Departamento:	Enfermería (Departamento responsable)
Dirección postal:	Centro Universitario de Enfermería San Juan de Dios. Avda. San Juan de Dios s/n. 41930, Bormujos, Sevilla
Dirección electrónica:	www.cue.sjd.es

COORDINADOR/A DE LA ASIGNATURA

Dra. ISABEL MARIA CALVO CABRERA

PROFESORADO

- 1 Dra. ISABEL MARÍA CALVO CABRERA
- 2 Dr. LUIS ALFONSO APARCERO BERNET
- 3 Dña. RAQUEL MARTÍN MARTÍN

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

Objetivos docentes específicos

Al finalizar el programa de formación los/las estudiantes deberán estar capacitados para:

- Conocer las características de los modelos sanitarios, e identificar las peculiaridades del Sistema Nacional de Salud Español, y del Sistema Sanitario Público de Andalucía.
- Identificar las características y las etapas de la planificación, organización, dirección y control de los servicios de enfermería.
- Reconocer las estrategias para mejorar la calidad de los servicios sanitarios.
- Participar en los trabajos de pequeños grupos, aplicando las técnicas de dirección de grupos.
- Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, y la legislación vigente.
- Valorar la prestación de cuidados garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
- Apreiciar la individualización del cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, y las creencias y valores.

Competencias

Competencias transversales/genéricas

- 2.3.- Capacidad de aprender
- 2.5.- Capacidad de análisis y síntesis
- 2.7.- Capacidad de crítica y autocrítica
- 2.12.- Liderazgo
- 2.13.- Trabajo en equipo
- 2.15.- Compromiso ético
- 2.19.- Resolución de problemas
- 2.20.- Preocupación por la calidad
- 2.25.- Trabajo autónomo
- 2.26.- Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes)
- 2.28.- Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio

Competencias específicas

3.22.- Conocer el Sistema Sanitario Español. Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados. Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos.

Unidades de competencias:

- 3.22.1.- Conocer el Sistema Sanitario Español y Andaluz.
- 3.22.2.- Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados.
- 3.22.3.- Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos.
- 3.23.- Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.

Unidades de competencias:

- 3.23.1.- Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería.
- 3.23.2.- Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
- 3.23.2.- Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Bloque temático de Gestión de Enfermería:

- Características de los sistemas de salud y distintos modelos sanitarios.
- Sistema Nacional de Salud Español.
- Sistema Sanitario Público de Andalucía.
- Planificación, organización, dirección y control de los servicios de enfermería.
- Calidad de los servicios sanitarios.

Bloque temático de Ética Enfermera:

- Ética y cuidados enfermeros, teniendo en cuenta: edad, género, diferencias culturales, grupo étnico y creencias y valores.
- Aspectos legales del ejercicio profesional.
- Responsabilidad ética y legal de las/os enfermeras/os
- Código ético y deontológico de la enfermería española
- Derechos de usuarios/as y familia a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y a la toma de decisiones.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Relación de actividades formativas del cuatrimestre

Tutorías colectivas de contenido programado

Horas presenciales: 10.0

Horas no presenciales: 10.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Tutorías colectivas en grupo grande, de contenido programado y con la participación activa del alumnado

Competencias que desarrolla:

- Contribuye a las competencias específicas: 3.22 y 3.23
- Contribuye a las competencias genéricas: 2.3, 2.5, 2.7, 2.12., 2.13., 2.15, 2.20, 2.28

Clases teóricas

Horas presenciales: 28.0

Horas no presenciales: 30.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Clases magistrales en grupos grandes con participación activa de los estudiantes

Competencias que desarrolla:

- Contribuye a las competencias específicas: 3.22 y 3.23
- Contribuye a las competencias genéricas: 2.3, 2.5, 2.7, 2.12., 2.15, 2.20, 2.28

AAD con presencia del profesor

Horas presenciales: 20.0

Horas no presenciales: 0.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Actividades académicas en pequeños grupo con participación activa de los estudiantes

Competencias que desarrolla:

- Contribuye a las competencias específicas: 3.22 y 3.23
- Contribuye a las competencias genéricas: 2.3, 2.5, 2.7, 2.13, 2.19, 2.25, 2.26.

AAD sin presencia del profesor

Horas presenciales: 0.0

Horas no presenciales: 20.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Trabajo autónomo de los estudiantes de manera individual o en pequeño grupo, derivado de las AAD con presencia del profesorado

Competencias que desarrolla:

- Contribuye a las competencias específicas: 3.22 y 3.23
- Contribuye a las competencias genéricas: 2.3, 2.5, 2.7, 2.13, 2.19, 2.25, 2.26.

Exámenes

Horas presenciales: 2.0

Horas no presenciales: 30.0

Tipo de examen: Prueba oral y/o escrita

SISTEMAS Y CRITERIOS DE INFORMACIÓN Y CALIFICACIÓN

Sistema de evaluaciones y sistema de calificaciones

Sistema de evaluaciones:

- Prueba oral y/o escrita
- Valoración de la asistencia, participación y actitud positiva y proactiva de los alumnos

Este sistema de evaluaciones, queda abierto a las modificaciones pertinentes según se hayan desarrollado las clases, seminarios, tutorías, trabajos, etc.

Sistema de calificaciones:

- 0-4,9 Suspenso (SS)
- 5,0-6,9 Aprobado (AP)
- 7,0-8,9 Notable (NT)
- 9,0-10 Sobresaliente (SB)

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

CALENDARIO DE EXÁMENES

Disponible en el Campus Virtual Moodle, apartado de Secretaría, horario académico correspondiente al curso en vigor.

TRIBUNALES ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN

Aprobados según Junta de Centro del curso académico en vigor.

HORARIO DEL GRUPO

Disponible en el Campus Virtual Moodle, apartado de Secretaría, horario académico correspondiente al curso en vigor.

TUTORÍAS

Tutorías presenciales (previa cita con confirmación del profesorado) y virtuales a través del Campus Virtual.