

PROYECTO DOCENTE

ASIGNATURA:

"Prácticum I"

Titulación: Grado en Enfermería

Curso: 2018 – 2019

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA/GRUPO

Titulación:	Grado en Enfermería
Año del plan de estudio:	2009
Asignatura:	Prácticum I
Código:	1570017
Tipo:	Troncal/Formación básica
Curso:	2º
Período de impartición:	Segundo cuatrimestre
Créditos:	15
Horas:	375
Área:	Enfermería (Área responsable)
Departamento:	Enfermería (Departamento responsable)
Dirección postal:	Centro Universitario de Enfermería San Juan de Dios. Avda. San Juan de Dios s/n. 41930, Bormujos, Sevilla
Dirección electrónica:	www.cue.sjd.es

COORDINADOR/A DE LA ASIGNATURA

Mª SOCORRO MORILLO MARTÍN

PROFESORADO

- 1 Mª SOCORRO MORILLO MARTÍN
- 2 RAQUEL MARTÍN MARTÍN
3. MANUEL GUZMÁN PEÑA
4. MARÍA JOSÉ ROSAS CERVANTES

Objetivos docentes específicos

Esta asignatura pretenden que el alumno:

Integre en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias específicas y genéricas de las materias que integran el Prácticum I.

Competencias transversales genéricas

- 2.1.- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- 2.2.- Capacidad para trabajar en equipo
- 2.3.- Capacidad de aprender
- 2.4.- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
- 2.5.- Capacidad de crítica y autocrítica
- 2.7.- Capacidad de análisis y síntesis
- 2.9.- Planificación y gestión del tiempo
- 2.10.- Comunicación oral y escrita en la lengua materna
- 2.13.- Trabajo en equipo
- 2.14.- Motivación
- 2.15.- Compromiso ético
- 2.17.- Habilidades interpersonales
- 2.23.- Habilidades básicas de manejo de ordenadores

Competencias específicas

3.26.- Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan:

Unidades de competencias 3.26.1.- Incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.

Contenidos de la asignatura

Relación sucinta de los contenidos (bloques temáticos en su caso)

1. Prácticas de laboratorio

Los contenidos teórico prácticos se realizaran en 5 seminarios de dos horas de duración cada uno.

Talleres de simulación procedimental de situaciones clínicas reales, introductorios a las prácticas clínicas

2. Practicas clínicas

Las Prácticas preprofesionales, se realizaran en forma de rotatorio clínico independiente, y con una evaluación final de competencias. Se realizaran en los Centros Hospitalarios, serán prácticas secuenciadas, tuteladas por el/la Tutor/a clínica, enfermeras/os asistenciales que ayudaran a los estudiantes a integrar los conocimientos adquiridos, al ámbito clínico y desarrollar habilidades básicas en

el cuidado de los pacientes. Todo este proceso estará acompañado de un cuaderno de campo que se irá cumplimentando a lo largo de su recorrido clínico y ayudará al estudiante a aprender desde la reflexión y análisis del trabajo realizado.

También se realizarán actividades programadas, propuestas por el Tutor/a académica que fomenten el intercambio de ideas, retroalimentación, argumentación de acciones realizadas, reflexión sobre la práctica...; contribuyendo así, en la evaluación formativa, en la motivación y el seguimiento del aprendizaje clínico. También los estudiantes realizarán los Procesos enfermeros a un paciente a su cargo.

Prácticas de Laboratorio:

Seminario 1.- Valoración enfermera (2horas)

- Exploración física: auscultación, palpación
- Valoración de constantes vitales

Seminario 2.- Actividades de suplencia: (2horas)

- Baño e higiene del paciente
- Apoyo en la alimentación, e hidratación
- Movilización de pacientes encamados
- Cambios posturales; vestido.
- Seguridad ambiental: evitar peligros de caídas, de úlceras por presión (utilización de dispositivos de seguridad),

Seminario 3.- Comunicación profesional I (2 horas)

- Principios éticos y ontológicos de los cuidados de enfermería
- La comunicación con el paciente y su familia.

Seminario 4.- Seguridad clínica I: (2horas)

- Lavado de manos
- Prevención de accidentes: manejo de objetos punzantes.
- Identificación de pacientes

Seminario 5.- Administración de fármacos/pruebas diagnósticas I: (2 horas)

- Administración de fármacos por vía oral, otica, oftálmica
- Administración de fármacos por vía tópica
- Administración de fármacos por vía subcutánea
- Administración de oxígeno
- Colaboración en pruebas diagnósticas.
- Manejo de muestras biológicas.

Actividades formativas de segundo cuatrimestre

Clases teóricas

Horas presenciales: 0

Horas no presenciales: 0

Metodología de enseñanza aprendizaje:

Competencias que desarrolla

Clases teóricas

Horas presenciales: 0

Horas no presenciales: 0

Metodología de enseñanza aprendizaje:

Competencias que desarrolla

Clases teóricas

Horas presenciales: 0

Horas no presenciales: 0

Metodología de enseñanza aprendizaje:

Competencias que desarrolla

Prácticas de Laboratorio

Horas presenciales: 10

Horas no presenciales: 10

Metodología de enseñanza aprendizaje:

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Se sitúan en el nivel intermedio entre la teoría y la práctica, y se orientan a la enseñanza en grupos pequeños, con el fin de complementar la formación del estudiante mediante aprendizajes concretos que estimulen un aprendizaje activo, participativo y reflexivo. Son de carácter obligatorio. Las fechas y espacios serán los propuestos por el Centro y comunicados convenientemente.

Competencias que desarrolla

Competencias que desarrolla:

- **Genéricas: Las descritas anteriormente**

- **Específicas:**

3.26.1.- Incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.

Prácticas de campo

Horas presenciales: 15

Horas no presenciales: 15

Metodología de enseñanza aprendizaje:

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Actividades realizadas en espacios externos a la Universidad con acompañamiento del tutor/a Académico, que durante las prácticas asistenciales establecerán encuentros de seguimiento y valoración del aprendizaje clínico, guiando y facilitando líneas de mejora, a través de entrevistas y trabajos programados de reflexión sobre la práctica clínica.

Competencias que desarrolla

Competencias que desarrolla:

- Genéricas: Las descritas anteriormente

- Específicas: Las descritas anteriormente

Prácticas clínicas

Horas presenciales: 300

Horas no presenciales: 25

Metodología de enseñanza aprendizaje:

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Las prácticas clínicas se sitúan en el nivel preprofesional, constituyen una herramienta imprescindible, que oriente y estimule al estudiante en la adquisición y aplicación de los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para su actividad profesional futura.

Son de carácter obligatorio, se realizarán de lunes a viernes de 8 a 15 horas en los centros asistenciales y periodos acordados. Durante el período de prácticas, el/la alumno/a realizará las actividades programadas.

Competencias que desarrolla

Competencias que desarrolla:

- Genéricas: Las descritas anteriormente
- Específicas: Las descritas anteriormente

Sistemas de evaluación y criterios de calificación

Sistema de evaluación

Competencias clínicas asistenciales. 50%. Competencias específicas, transversales /genéricas. 50%

1. Competencias clínicas asistenciales 50%

Demostración durante las prácticas clínicas, de la realización de intervenciones adecuadas con los pacientes. Actitud personal, responsabilidad, interés, aprendizaje activo, relación con el equipo de trabajo, organización, cumplimiento normativa...

2. Competencias específicas, transversales /genéricas 50%

Cumplimentación por parte del alumno/a del cuaderno de campo, realización y defensa de procesos enfermeros, trabajos dirigidos y/o realización pruebas objetivas sobre competencias adquiridas.

Criterios de calificación

La Evaluación de las prácticas: Tiene un valor máximo de 10 puntos que se distribuye con la siguiente ponderación:

1. Competencias clínicas asistenciales: 50% = 5 puntos

Esta evaluación será realizada por el tutor/a clínico incluye la demostración de competencias en el entorno asistencial hasta 4,5 puntos y el cumplimiento de la normativa hasta 0,5 puntos.

2. Competencias Específicas y transversales /genéricas: 50% = 5 puntos

Esta evaluación será realizada por el tutor/a académica e incluye:

- 1.- Cumplimentación del cuaderno de campo y justificación de los registros de actuaciones clínicas: 2 puntos
- 2.- Realización y defensa de los Procesos Enfermeros: 2 puntos
- 3.- Seminarios y/o realización pruebas objetivas sobre competencias adquiridas: 1 punto