

PROYECTO DOCENTE

ASIGNATURA:

"Enfermería Clínica I"

Titulación: Grado en Enfermería

Curso: 2018 – 2019

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA/GRUPO

| | |
|---------------------------------|--|
| Titulación: | Grado en Enfermería |
| Año del plan de estudio: | 2009 |
| Asignatura: | Enfermería Clínica I |
| Código: | 1570011 |
| Tipo: | Obligatoria |
| Curso: | 2º |
| Período de impartición: | Primer cuatrimestre |
| Créditos: | 6 |
| Horas: | 150 |
| Área: | Enfermería (Área responsable) |
| Departamento: | Enfermería (Departamento responsable) |
| Dirección postal: | Centro Universitario de Enfermería San Juan de Dios. Avda. San Juan de Dios s/n. 41930, Bormujos, Sevilla |
| Dirección electrónica: | www.cue.sjd.es |

COORDINADOR/A DE LA ASIGNATURA

MARIA SOCORRO MORILLO MARTÍN

PROFESORADO

- 1 MARIA SOCORRO MORILLO MARTÍN
- 2 JUAN MANUEL CARMONA POLVILLO

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

Objetivos docentes específicos

- Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
- Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

Competencias

Competencias transversales/genéricas

- Capacidad de organizar y planificar
- Comunicación oral en la lengua nativa
- Comunicación escrita en la lengua nativa
- Resolución de problemas
- Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes
- Toma de decisiones
- Habilidad para trabajar de forma autónoma
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad

Competencias específicas

- Conocer la situación clínica de los pacientes derivadas de las patologías más comunes.
- Aprender a valorar a los pacientes adultos, identificando alteraciones de salud y conductas inadecuadas de la persona utilizando herramientas metodológicas.
- Conocer las necesidades y/o problemas derivados de las situaciones de salud-mala salud, sufrimiento e incapacidad de la persona.
- Diseñar planes de cuidados de enfermería encaminados a solucionar problemas médico-quirúrgicos de la persona adulta.
- Seleccionar y fundamentar las intervenciones enfermeras más adecuadas para la resolución de los problemas, teniendo en cuenta criterios de seguridad clínica.
- Describir técnicas y procedimientos vinculados a las intervenciones enfermeras.
- Aprender a actuar de manera holística y tolerante, asegurando que los derechos, creencias y deseos de las personas o grupos a los que se atiende, no se vean comprometidos.
- Conocer la información y las áreas de educación necesarias, en conductas de prevención y manejo de la

enfermedad a pacientes, cuidadores y sus familias.

- Entender el rol enfermero en colaboración con otros profesionales sanitarios o sociales.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Relación sucinta de los contenidos (bloques temáticos en su caso)

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

Generalidades

Módulo I: Cuidados perioperatorios y alteraciones del equilibrio hidro-electrolítico

Asistencia a pacientes con alteraciones del patrón actividad y ejercicio

Módulo II: Asistencia a pacientes con alteraciones en la perfusión.

Módulo III: Asistencia a pacientes con alteración en la ventilación.

Módulo IV: Asistencia a pacientes con alteración en el transporte de oxígeno.

Módulo V: Asistencia a pacientes con alteración músculo-esquelética

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Relación de actividades formativas del primer cuatrimestre

Clases teóricas

Horas presenciales: 30.0

Horas no presenciales: 45.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Clase Magistral participativa

Competencias que desarrolla

Genéricas:

Capacidad de organizar y planificar. Comunicación oral en la lengua nativa. Comunicación escrita en la lengua nativa. Habilidades para recuperar y analizar la información desde distintas fuentes. Resolución de problemas. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad Compromiso ético Capacidad para aplicar la teoría a la práctica. Capacidad de aprender y trabajar de forma autónoma.

Específicas:

- Conocer la situación clínica de los pacientes derivadas de las patología presentadas.
 - Aprender a valorar a los pacientes adultos, identificando alteraciones de salud y conductas inadecuadas de la persona utilizando herramientas metodológicas.
 - Conocer las necesidades y/o problemas derivados de las situaciones de salud-mala salud, sufrimiento e incapacidad de la persona.
 - Diseñar planes de cuidados de enfermería encaminados a solucionar problemas médico-quirúrgicos de la persona adulta.
 - Seleccionar y fundamentar las intervenciones enfermeras más adecuadas para la resolución de los problemas, teniendo en cuenta criterios de seguridad clínica.
- Conocer y describir las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, justificando una relación

terapéutica con los enfermos y familiares.

Aprender a actuar de manera holística y tolerante, asegurando que los derechos, creencias y deseos de las personas o grupos a los que se atiende, no se vean comprometidos.

Conocer la información y las áreas de educación necesarias, en conductas de prevención y manejo de la enfermedad a pacientes, cuidadores y sus familias.

Entender el rol enfermero en colaboración con otros profesionales sanitarios o sociales

Clases teóricas

Horas presenciales: 0

Horas no presenciales: 0

Metodología de enseñanza aprendizaje:

Competencias que desarrolla

Exposiciones y seminarios

Horas presenciales: 12

Horas no presenciales: 18

Metodología de enseñanza aprendizaje:

Trabajo en grupo pequeño: Aprendizaje basado en problemas (ABP), análisis y discusión de casos clínicos y artículos de revistas científicas

Competencias que desarrolla

Genéricas:

Capacidad de organizar y planificar. Comunicación oral en la lengua nativa. Comunicación escrita en la lengua nativa. Habilidades para recuperar y analizar la información desde distintas fuentes. Resolución de problemas. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad Compromiso ético Capacidad para aplicar la teoría a la práctica. Capacidad de aprender y trabajar de forma autónoma.

Específicas:

-Conocer la situación clínica de los pacientes derivadas de las patología presentadas.

-Aprender a valorar a los pacientes adultos, identificando alteraciones de salud y conductas inadecuadas de la persona utilizando herramientas metodológicas.

- Conocer las necesidades y/o problemas derivados de las situaciones de salud-mala salud, sufrimiento e incapacidad de la persona.

- Diseñar planes de cuidados de enfermería encaminados a solucionar problemas médico-quirúrgicos de la persona adulta.

- Seleccionar y fundamentar las intervenciones enfermeras más adecuadas para la resolución de los problemas, teniendo en cuenta criterios de seguridad clínica.

Conocer y describir las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, justificando una relación terapéutica con los enfermos y familiares.

Aprender a actuar de manera holística y tolerante, asegurando que los derechos, creencias y deseos de las personas o grupos a los que se atienden, no se vean comprometidos.

Conocer la información y las áreas de educación necesarias, en conductas de prevención y manejo de la enfermedad a pacientes, cuidadores y sus familias.

Entender el rol enfermero en colaboración con otros profesionales sanitarios o sociales

Tutorías colectivas de contenido programado

Horas presenciales: 10

Horas no presenciales: 15

Metodología de enseñanza aprendizaje:

CLASE MAGISTRAL PARTICIPATIVA

Competencias que desarrolla

- Conocer la situación clínica de los pacientes derivadas de las patologías más comunes.
- Aprender a valorar a los pacientes adultos, identificando alteraciones de salud y conductas inadecuadas de la persona utilizando herramientas metodológicas.
- Conocer las necesidades y/o problemas derivados de las situaciones de salud-mala salud, sufrimiento e incapacidad de la persona.

Clases prácticas en aula

Horas presenciales: 8

Horas no presenciales: 12

Metodología de enseñanza aprendizaje:

Clases de contenido teórico práctico.

Competencias que desarrolla

Genéricas:

Capacidad de organizar y planificar. Comunicación oral en la lengua nativa. Comunicación escrita en la lengua nativa. Habilidades para recuperar y analizar la información desde distintas fuentes. Resolución de problemas. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad Compromiso ético Capacidad para aplicar la teoría a la práctica. Capacidad de aprender y trabajar de forma autónoma.

Específicas:

- Conocer la situación clínica de los pacientes derivadas de las patologías presentadas.
 - Aprender a valorar a los pacientes adultos, identificando alteraciones de salud y conductas inadecuadas de la persona utilizando herramientas metodológicas.
 - Conocer las necesidades y/o problemas derivados de las situaciones de salud-mala salud, sufrimiento e incapacidad de la persona.
 - Diseñar planes de cuidados de enfermería encaminados a solucionar problemas médico-quirúrgicos de la persona adulta.
 - Seleccionar y fundamentar las intervenciones enfermeras más adecuadas para la resolución de los problemas, teniendo en cuenta criterios de seguridad clínica.
- Conocer y describir las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, justificando una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
- Aprender a actuar de manera holística y tolerante, asegurando que los derechos, creencias y deseos de las personas o grupos a los que se atienden, no se vean comprometidos.
- Conocer la información y las áreas de educación necesarias, en conductas de prevención y manejo de la enfermedad a pacientes, cuidadores y sus familias.
- Entender el rol enfermero en colaboración con otros profesionales sanitarios o sociales

BIBLIOGRAFÍA E INFORMACIÓN ADICIONAL

Bibliografía general

| | | | |
|--|---|-----------------|------|
| Aplicación del proceso enfermero. Fomentar el cuidado en colaboración | | | |
| Autores: | Alfaro-LeFevre, R. | Edición: | 2003 |
| Publicación: | Barcelona: Masson | ISBN: | |
| Enfermería Médico-Quirúrgica | | | |
| Autores: | Brunner-Suddart | Edición: | 2005 |
| Publicación: | – México: Ed. McGraw-Hill Interamericana | ISBN: | |
| Medicina Interna | | | |
| Autores: | Farreras P, Rozas C | Edición: | 2005 |
| Publicación: | Madrid: Mosby Doyma libros | ISBN: | |
| Introducción a la Terapia Intravenosa para los profesionales de la salud | | | |
| Autores: | Fulcher E.M, Frazier M.S | Edición: | 2009 |
| Publicación: | Barcelona: Elsevier Masson | ISBN: | |
| Procedimientos de enfermería clínica | | | |
| Autores: | Jamieson E. et al | Edición: | 2002 |
| Publicación: | Madrid: Ediciones Harcourt-Mosby | ISBN: | |
| Diagnósticos enfermeros, resultados e intervenciones. Interrelaciones NANDA, NOC NIC | | | |
| Autores: | Jonsonm M. et al | Edición: | 2002 |
| Publicación: | Madrid: Ediciones Harcourt-Mosby | ISBN: | |
| Fundamentos de enfermería. Conceptos, proceso y práctica | | | |
| Autores: | Kozier, B. et al | Edición: | 2005 |
| Publicación: | Madrid: Interamericana-MacGraw-Hill | ISBN: | |
| Enfermería Medicoquirúrgica. Pensamiento crítico en la asistencia del paciente | | | |
| Autores: | LeMone P, Burke K | Edición: | 2009 |
| Publicación: | Madrid: Pearson-Prentice Hall | ISBN: | |
| Enfermería Medicoquirúrgica | | | |
| Autores: | Lewis, Heitkemper, Dirksen | Edición: | 2004 |
| Publicación: | Madrid: Interamericana. Mcgraw-Hill | ISBN: | |
| Manual CTO de Enfermería | | | |
| Autores: | ----- | Edición: | 2007 |
| Publicación: | Madrid: Interamericana. Mcgraw-Hill | ISBN: | |
| Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC) | | | |
| Autores: | McCloskey Dochterman J. et al | Edición: | 2005 |

| | | | |
|---|-------------------------------|-----------------|------|
| <i>Publicación:</i> | Madrid: Mosby-ELSERVIER | <i>ISBN:</i> | |
| Clasificación de resultados de enfermería (NOC). | | | |
| <i>Autores:</i> | Moorhead S. et al | <i>Edición:</i> | 2005 |
| <i>Publicación:</i> | Madrid: Mosby-ELSERVIER | <i>ISBN:</i> | |
| Diagnósticos Enfermeros. Definiciones y clasificación (2006-2007) | | | |
| <i>Autores:</i> | NANDA Internacional | <i>Edición:</i> | 2006 |
| <i>Publicación:</i> | Madrid: ELSEVIER | <i>ISBN:</i> | |
| Guía Mosby de Técnicas y procedimientos en enfermería | | | |
| <i>Autores:</i> | Perry A, Potter P | <i>Edición:</i> | 2011 |
| <i>Publicación:</i> | Barcelona: Elsevier Mosby | <i>ISBN:</i> | |
| Procedimientos y Técnicas de Enfermería | | | |
| <i>Autores:</i> | Ruiz Moreno J. et al | <i>Edición:</i> | 2006 |
| <i>Publicación:</i> | Barcelona: Ediciones Rol s.a. | <i>ISBN:</i> | |
| Técnicas de Enfermería Clínica. De las técnicas básicas a las avanzadas | | | |
| <i>Autores:</i> | Smith, S. et al | <i>Edición:</i> | 2009 |
| <i>Publicación:</i> | Madrid: Pearson-Prentice Hall | <i>ISBN:</i> | |
| Fundamentos de enfermería práctica | | | |
| <i>Autores:</i> | Sorrentino S | <i>Edición:</i> | 2002 |
| <i>Publicación:</i> | Madrid: Mosby | <i>ISBN:</i> | |
| Manual de Enfermería Médico Quirúrgica | | | |
| <i>Autores:</i> | Swearingen PL | <i>Edición:</i> | 2007 |
| <i>Publicación:</i> | Madrid: Mosby Doyma | <i>ISBN:</i> | |
| Manual de Enfermería Médico Quirúrgica | | | |
| <i>Autores:</i> | Swearingen PL | <i>Edición:</i> | 2008 |
| <i>Publicación:</i> | Madrid: Mosby Doyma | <i>ISBN:</i> | |

SISTEMAS Y CRITERIOS DE INFORMACIÓN Y CALIFICACIÓN

Sistema de evaluación

Prueba oral y/o escrita

Examen escrito: 70% de la nota final. Evaluación continuada: 30% de la nota final.

- **Examen escrito: 70% de la nota final.** El examen escrito es una prueba objetiva que consistirá en una serie de preguntas de carácter teórico o teórico práctico sobre las materias explicadas en clase y/o trabajadas en pequeño grupo.

- **Evaluación mediante tutorización y revisión de portafolio y/o diario de campo: 30% de la nota final.**

Consistirá en las evidencias del trabajo presentado por el alumnado y correspondiente a las actividades de aprendizaje desarrolladas en grupo pequeño.

-La calificación final se obtendrá de la suma de las puntuaciones obtenidas en el examen escrito junto con la evaluación continuada de las actividades de aprendizaje en grupo pequeño. Es preciso aprobar ambas evaluaciones para superar la asignatura.

CALENDARIO DE EXÁMENES

Disponible en el Campus Virtual Moodle, apartado de Secretaría, horario académico correspondiente al curso en vigor.

TRIBUNALES ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN

Aprobados según Junta de Centro del curso académico en vigor.

HORARIO DEL GRUPO

Disponible en el Campus Virtual Moodle, apartado de Secretaría, horario académico correspondiente al curso en vigor.

TUTORÍAS

Tutorías presenciales (previa cita con confirmación del profesorado) y virtuales a través del Campus Virtual.