

## PROYECTO DOCENTE

### ASIGNATURA:

**"Enfermería Clínica II"**

Titulación: Grado en Enfermería

Curso: 2018 – 2019

### DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA/GRUPO

<b>Titulación:</b>	Grado en Enfermería
<b>Año del plan de estudio:</b>	2009
<b>Asignatura:</b>	Enfermería Clínica II
<b>Código:</b>	1570012
<b>Tipo:</b>	Obligatoria
<b>Curso:</b>	2º
<b>Período de impartición:</b>	Segundo cuatrimestre
<b>Créditos:</b>	6
<b>Horas:</b>	150
<b>Área:</b>	Enfermería (Área responsable)
<b>Departamento:</b>	Enfermería (Departamento responsable)
<b>Dirección postal:</b>	Centro Universitario de Enfermería San Juan de Dios. Avda. San Juan de Dios s/n. 41930, Bormujos, Sevilla
<b>Dirección electrónica:</b>	<a href="http://www.cue.sjd.es">www.cue.sjd.es</a>

### COORDINADOR/A DE LA ASIGNATURA

Mª SOCORRO MORILLO MARTÍN

### PROFESORADO

- 1 Mª SOCORRO MORILLO MARTÍN
- 2 JUAN MANUEL CARMONA POLVILLO

### **Objetivos docentes específicos**

El alumnado al finalizar el proceso formativo y en relación con los contenidos impartidos, será capaz de:

- Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
- Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.

Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

### **Competencias transversales genéricas**

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de organizar y planificar

Comunicación oral en la lengua nativa

Comunicación escrita en la lengua nativa

Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes

Resolución de problemas

Capacidad de crítica y autocrítica

Habilidades para trabajar en grupo

Habilidad para trabajar de forma autónoma

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

Compromiso ético

Solidez en los conocimientos básicos de la profesión

Conocimientos generales básicos

### **Competencias específicas**

- Conocer la situación clínica de los pacientes derivadas de las patologías más comunes.
- Aprender a valorar a los pacientes adultos, identificando alteraciones de salud y conductas inadecuadas de la persona utilizando herramientas metodológicas.
- Conocer las necesidades y/o problemas derivados de las situaciones de salud-mala salud, sufrimiento e incapacidad de la persona.
- Diseñar planes de cuidados de enfermería encaminados a solucionar problemas médico-quirúrgicos de la persona adulta.
- Seleccionar y fundamentar las intervenciones enfermeras más adecuadas para la resolución de los problemas, teniendo en cuenta criterios de seguridad clínica.
- Describir técnicas y procedimientos vinculados a las intervenciones enfermeras.
- Aprender a actuar de manera holística y tolerante, asegurando que los derechos, creencias y deseos de las personas o grupos a los que se atiende, no se vean comprometidos.

- Conocer la información y las áreas de educación necesarias, en conductas de prevención y manejo de la enfermedad a pacientes, cuidadores y sus familias.
- Entender el rol enfermero en colaboración con otros profesionales sanitarios o sociales.

### **Contenidos de la asignatura**

#### **Relación sucinta de los contenidos (bloques temáticos en su caso)**

Asistencia a pacientes con alteraciones del patrón nutricional-metabólico

Módulo I: Asistencia a pacientes con alteración de la integridad de la piel

Módulo II: Asistencia a pacientes con alteraciones digestivas y endocrinas

Asistencia a paciente con alteraciones del patrón de eliminación

Módulo III: Asistencia a pacientes con alteraciones en la eliminación intestinal

#### **Actividades formativas de primer cuatrimestre**

##### **Clases teóricas**

Horas presenciales: 30

Horas no presenciales: 45

##### **Metodología de enseñanza aprendizaje:**

##### **Clase magistral participativa.**

Competencias que desarrolla

En relación con las competencias genéricas y específicas se desarrollaran:

- Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio y básicos de la profesión enfermera.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Desarrollar la comunicación escrita.
- Capacidad de aprender y trabajar de forma autónoma.
- Capacidad de organizar y planificar.
- Capacidad de aplicar la teoría a la práctica.
- Conocer la situación clínica de los pacientes derivadas de las patologías abordadas en la materia de estudio.
- Aprender a valorar a los pacientes adultos, identificando alteraciones de salud y conductas inadecuadas de la persona utilizando herramientas metodológicas.
- Conocer las necesidades y/o problemas derivados de las situaciones de salud-mala salud, sufrimiento e incapacidad de la persona.
- Diseñar planes de cuidados de enfermería encaminados a solucionar problemas médico-quirúrgicos abordados, de la persona adulta.
- Seleccionar y fundamentar las intervenciones enfermeras más adecuadas para la resolución de los problemas, teniendo en cuenta criterios de seguridad clínica.
- Aprender a actuar de manera holística y tolerante, asegurando que los derechos, creencias y deseos de

las personas o grupos a los que se atiende, no se vean comprometidos.

- Conocer la información y las áreas de educación necesarias, en conductas de prevención y manejo de la enfermedad a pacientes, cuidadores y sus familias.

- Entender el rol enfermero en colaboración con otros profesionales sanitarios o sociales.

#### **Clases teóricas**

Horas presenciales: 0

Horas no presenciales: 0

Metodología de enseñanza aprendizaje:

Competencias que desarrolla

#### **Exposiciones y seminarios**

Horas presenciales: 12

Horas no presenciales: 18

Metodología de enseñanza aprendizaje:

**Trabajo en grupo pequeño:** Aprendizaje basado en problemas y resolución de casos clínicos, revisión de artículos científicos

#### **Competencias que desarrolla**

##### **Genéricas:**

-Capacidad de análisis y síntesis. Capacidad de organizar y planificar. Comunicación oral en la lengua nativa. Comunicación escrita en la lengua nativa. Habilidades elementales en informática. Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes. Resolución de problemas Capacidad de crítica y autocrítica. Habilidades para trabajar en grupo. Compromiso ético Capacidad para aplicar la teoría a la práctica. Capacidad de aprender y trabajar de forma autónoma.

##### **Específicas:**

-Conocer la situación clínica de los pacientes derivadas de las patología presentadas.

-Aprender a valorar a los pacientes adultos, identificando alteraciones de salud y conductas inadecuadas de la persona utilizando herramientas metodológicas.

- Conocer las necesidades y/o problemas derivados de las situaciones de salud-mala salud, sufrimiento e incapacidad de la persona.

- Diseñar planes de cuidados de enfermería encaminados a solucionar problemas médico-quirúrgicos de la persona adulta.

- Seleccionar y fundamentar las intervenciones enfermeras más adecuadas para la resolución de los problemas, teniendo en cuenta criterios de seguridad clínica.

Aprender a actuar de manera holística y tolerante, asegurando que los derechos, creencias y deseos de las personas o grupos a los que se atiende, no se vean comprometidos.

Conocer la información y las áreas de educación necesarias, en conductas de prevención y manejo de la enfermedad a pacientes, cuidadores y sus familias.

Entender el rol enfermero en colaboración con otros profesionales sanitarios o sociales.

#### **Tutorías colectivas de contenido programado**

Horas presenciales: 10

Horas no presenciales: 15

Metodología de enseñanza aprendizaje:

### **Clase magistral participativa.**

Competencias que desarrolla

Capacidad de organizar y planificar. Comunicación oral en la lengua nativa. Comunicación escrita en la lengua nativa. Habilidades para recuperar y analizar la información desde distintas fuentes. Resolución de problemas. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad Compromiso ético Capacidad para aplicar la teoría a la práctica. Capacidad de aprender y trabajar de forma autónoma.

Específicas:

- Conocer la situación clínica de los pacientes derivadas de las patologías presentadas.
- Aprender a valorar a los pacientes adultos, identificando alteraciones de salud y conductas inadecuadas de la persona utilizando herramientas metodológicas.
- Conocer las necesidades y/o problemas derivados de las situaciones de salud-mala salud, sufrimiento e incapacidad de la persona.
- Diseñar planes de cuidados de enfermería encaminados a solucionar problemas médico-quirúrgicos de la persona adulta.
- Seleccionar y fundamentar las intervenciones enfermeras más adecuadas para la resolución de los problemas, teniendo en cuenta criterios de seguridad clínica.

Conocer y describir las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, justificando una relación terapéutica con los enfermos y familiares.

Aprender a actuar de manera holística y tolerante, asegurando que los derechos, creencias y deseos de las personas o grupos a los que se atiende, no se vean comprometidos.

Conocer la información y las áreas de educación necesarias, en conductas de prevención y manejo de la enfermedad a pacientes, cuidadores y sus familias.

Entender el rol enfermero en colaboración con otros profesionales

### **Clases Prácticas en aula**

Horas presenciales: 8

Horas no presenciales: 12

Metodología de enseñanza aprendizaje:

Clase magistral participativa analizando situaciones clínicas.

Competencias que desarrolla

Genéricas:

Capacidad de organizar y planificar. Comunicación oral en la lengua nativa. Comunicación escrita en la lengua nativa. Habilidades para recuperar y analizar la información desde distintas fuentes. Resolución de problemas. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad Compromiso ético Capacidad para aplicar la teoría a la práctica. Capacidad de aprender y trabajar de forma autónoma.

Específicas:

- Conocer la situación clínica de los pacientes derivadas de las patologías presentadas.
- Aprender a valorar a los pacientes adultos, identificando alteraciones de salud y conductas inadecuadas de la persona utilizando herramientas metodológicas.
- Conocer las necesidades y/o problemas derivados de las situaciones de salud-mala salud, sufrimiento e incapacidad de la persona.
- Diseñar planes de cuidados de enfermería encaminados a solucionar problemas médico-quirúrgicos de la persona adulta.

- Seleccionar y fundamentar las intervenciones enfermeras más adecuadas para la resolución de los problemas, teniendo en cuenta criterios de seguridad clínica.
- Conocer y describir las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, justificando una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
- Aprender a actuar de manera holística y tolerante, asegurando que los derechos, creencias y deseos de las personas o grupos a los que se atienden, no se vean comprometidos.
- Conocer la información y las áreas de educación necesarias, en conductas de prevención y manejo de la enfermedad a pacientes, cuidadores y sus familias.
- Entender el rol enfermero en colaboración con otros profesionales sanitarios o sociales.

## BIBLIOGRAFÍA E INFORMACIÓN ADICIONAL

### Bibliografía general

- Alfaro-LeFevre R. Aplicación del proceso enfermero. Fomentar el cuidado en colaboración. 5ª ed. Barcelona: Masson; 2003.
- Farreras P, Rozas C. Medicina Interna. 15ª ed. Madrid: Mosby Doyma libros; 2005. Vol. I-II.
- Fulcher E.M., Frazier, M.S. Introducción a la Terapia Intravenosa para los profesionales de la salud. 1ª ed. Barcelona: Elsevier Masson; 2009.
- Jamieson E. et al. Procedimientos de enfermería clínica. 5ª ed. Barcelona: Elsevier-Churchill Livingstone; 2007.
- Jonsonm M. et al. Diagnósticos enfermeros, resultados e intervenciones. Interrelaciones NANDA, NOC NIC. Madrid: Ediciones Harcourt-Mosby; 2002.
- Kérouac S. et al. El pensamiento Enfermero. Barcelona: Masson; 1996.
- Kozier B. et al. Fundamentos de enfermería. Conceptos, proceso y práctica. 7ª ed. Madrid: Interamericana-MacGraw-Hill; 2005.
- LeMone P. Burke K. Enfermería Medicoquirúrgica. Pensamiento crítico en la asistencia del paciente. 4ª edición. Madrid: Pearson-Prentice Hall; 2009. Vol. I-II.
- Lewis Sh. Heitkemper M. Dirksen Sh. Enfermería Medicoquirúrgica. 6ª edición. Madrid: Mosby; 2004. Vol. III
- Long B, Phipps W. Enfermería Medico Quirúrgica. 2ª edición. Madrid: Interamericana. Mcgraw-Hill; 1992. Vol. I-II.
- Luis Rodrigo M T. et al. De la teoría a la práctica. El pensamiento de Virginia Henderson en el siglo XXI. 2ª ed. Barcelona: Masson; 2000.
- Manual CTO de Enfermería. 4ª ed. Madrid: Interamericana. Mcgraw-Hill; 2007. Tomo I-II
- McCloskey Dochterman J. et al. Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC). 4ª ed. Madrid: Mosby-ELSERVIER; 2005.
- Moorhead S. et al. Clasificación de resultados de enfermería (NOC). 3ª ed. Madrid: Mosby-ELSERVIER; 2005.
- NANDA Internacional. Diagnósticos Enfermeros. Definiciones y clasificación (2006-2007). Madrid: ELSEVIER; 2006.
- Ruiz Moreno J. et al. Procedimientos y Técnicas de Enfermería. 1ª ed. Barcelona: Ediciones Rol s.a.; 2006.

- Smeltzer, S. Bare, B. Brunner y Suddarth. Enfermería Médico-Quirúrgica. 10ª Edición. México: Ed. McGraw-Hill Interamericana; 2005. Vol. I-II.
- Smith, S. et al. Técnicas de Enfermería Clínica. De las técnicas básicas a las avanzadas. 7ª ed. Madrid: Pearson-Prentice Hall; 2009. Vol. I-II.
- Sorrentino, S. Fundamentos de enfermería práctica. 2ª edición. Madrid: Mosby; 2002. (Talleres prácticos).
- Swearingen, PL. Manual de Enfermería Médico Quirúrgica. 4ª ed. Madrid: Mosby Doyma; 2007.
- Swearingen, PL. Manual de Enfermería Médico Quirúrgica. 6ª ed. Barcelona: Mosby Doyma; 2008.

## SISTEMAS Y CRITERIOS DE INFORMACIÓN Y CALIFICACIÓN

### Sistema de evaluación

**Examen escrito: 70% de la nota final.** Evaluación continuada: 30% de la nota final.

- **Examen escrito: 70% de la nota final.** El examen escrito es una prueba objetiva que consistirá en una serie de preguntas de carácter teórico o teórico práctico sobre las materias explicadas en clase y/o trabajadas en pequeño grupo.

- **Evaluación mediante tutorización y revisión de portafolio y/o diario de campo: 30% de la nota final.** Consistirá en las evidencias del trabajo presentado por el alumnado y correspondiente a las actividades de aprendizaje desarrolladas en grupo pequeño.

- La calificación final se obtendrá de la suma de las puntuaciones obtenidas en el examen escrito junto con la evaluación continuada de las actividades de aprendizaje en grupo pequeño. Es preciso aprobar ambas evaluaciones para superar la asignatura

### CALENDARIO DE EXÁMENES

Disponible en el Campus Virtual Moodle, apartado de Secretaría, horario académico correspondiente al curso en vigor.

### TRIBUNALES ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN

Aprobados según Junta de Centro del curso académico en vigor.

### HORARIO DEL GRUPO

Disponible en el Campus Virtual Moodle, apartado de Secretaría, horario académico correspondiente al curso en vigor.

### TUTORÍAS

Tutorías presenciales (previa cita con confirmación del profesorado) y virtuales a través del Campus Virtual.