

PROYECTO DOCENTE

ASIGNATURA:

"Enfermería en la Salud Reproductiva"

Titulación: Grado en Enfermería

Curso: 2018 – 2019

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA/GRUPO

Titulación:	Grado en Enfermería
Año del plan de estudio:	2009
Asignatura:	Enfermería en la Salud Reproductiva
Código:	1570014
Tipo:	Obligatoria
Curso:	2º
Período de impartición:	Primer cuatrimestre
Créditos:	6
Horas:	150
Área:	Enfermería (Área principal)
Departamento:	Enfermería (Departamento responsable)
Dirección postal:	Centro Universitario de Enfermería San Juan de Dios. Avda. San Juan de Dios s/n. 41930, Bormujos, Sevilla
Dirección electrónica:	www.cues.sjd.es

COORDINADOR/A DE LA ASIGNATURA

JORGE ROMERO MARTINEZ

PROFESORADO

- 1 JORGE MANUEL ROMERO MARTINEZ
- 2 RAQUEL MARTÍN MARTÍN

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

Objetivos docentes específicos

El alumnado al final del proceso formativo de la materia:

- Identificará las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo desde la pubertad hasta el climaterio.
- Reconocerá la respuesta psicosocial de las personas ante las diferentes situaciones de salud reproductiva, seleccionando las acciones adecuadas para apoyarlas.
- Proporcionará cuidados específicos en cada etapa y atenderá las alteraciones que se puedan presentar.
- Aplicará cuidados integrales durante el proceso de maternidad facilitando la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas.
- Realizará estrategias preventivas para promover la Salud Reproductiva.
- Orientará los cuidados para a satisfacción de las necesidades en Salud Reproductiva, teniendo como meta los máximos niveles de calidad en relación a los recursos disponibles, promoviendo conductas saludables consensuadas con las pacientes y basadas en el respeto a la dignidad, intimidad, seguridad, cultura, creencias y valores de nuestras pacientes, familias y Comunidad.

Competencias

Competencias transversales/genéricas

Capacidad de organizar y planificar

Comunicación oral en la lengua nativa

Comunicación escrita en la lengua nativa

Resolución de problemas

Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes

Toma de decisiones

Habilidad para trabajar de forma autónoma

Habilidades elementales en informática

Capacidad de crítica y autocrítica

Trabajo en equipo

Compromiso ético

Capacidad para un compromiso con la calidad ambiental

Inquietud por la calidad

Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad

Competencias específicas

- Reconocer y relacionar las estructuras anatómicas y las bases fisiológicas que hacen posible la reproducción. Así como, el desarrollo embrionario y fetal.
- Identificar y describir los cambios fundamentales que se producen en las distintas etapas del ciclo vital de la mujer: pubertad, edad fértil y climaterio.
- Reconocer las medidas de autocuidados y educación para la salud Reproductiva.

- Diferenciar y argumentar las modificaciones y adaptaciones biopsicosociales durante el embarazo, parto y puerperio fisiológico. Así como, las medidas de autocuidados y educación para la salud.
- Identificar y describir la importancia biopsicosocial de la Planificación Familiar y los diferentes métodos anticonceptivos. Así como, las medidas de autocuidados y educación para la salud en Planificación Familiar.
- Reconocer y argumentar la importancia biopsicosocial de las principales Enfermedades de Transmisión Sexual. Así como, las medidas de autocuidados y educación para la prevención de las Enfermedades de Transmisión Sexual.
- Identificar y describir los aspectos psicosociales, epidemiología y las medidas de prevención y detección precoz del cáncer ginecológico.
- Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con las mujeres y familiares.
- Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de Salud Reproductiva.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

BLOQUE I: SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA. SEXUALIDAD. PLANIFICACIÓN FAMILIAR.

1. Salud Sexual y Reproductiva. Tendencias en la asistencia sanitaria.
2. La sexualidad a lo largo del ciclo vital en la mujer y su pareja. La sexualidad durante el embarazo. Ciclo de la respuesta sexual humana. Educación sexual y entrevista clínica en la consulta de enfermería.
3. Anatomía y fisiología de los órganos genitales masculinos y femeninos. Ciclo menstrual.
4. Infecciones del aparato genital. Enfermedades de transmisión sexual. Cuidados de enfermería a la pareja.
5. Planificación familiar, anticoncepción y cuidados en las distintas etapas de la vida. Valoración de enfermería para el consejo anticonceptivo.

BLOQUE II: EMBARAZO, PARTO Y PUERPERIO FISIOLÓGICO

6. El proceso de fecundación. Diagnóstico de embarazo. Evolución del desarrollo fetal.
7. Problemas de fertilidad en la pareja: técnicas de reproducción asistida. Complicaciones de los tratamientos de reproducción asistida. Cuidados de enfermería a la pareja con problemas de reproducción.
8. Período prenatal: Cambios anatómicos, fisiológicos y psicológicos durante el embarazo. Cuidados de enfermería durante el embarazo normal.
9. El parto eutócico. Cuidados de enfermería a la mujer y neonato durante la atención al parto normal.
10. Puerperio fisiológico. Cuidados de enfermería a la mujer y neonato durante el puerperio normal. Cuidados de enfermería durante la lactancia materna.

BLOQUE III: EMBARAZO, PARTO Y PUERPERIO PATOLÓGICO

11. Problemas de salud del embarazo: problemas endocrinos-metabólicos, hemorrágicos y hipertensivos.
12. Embarazo de alto riesgo: amenaza de parto pretérmino, embarazos múltiples, embarazo prolongado, retraso del crecimiento intrauterino, gestación ectópica, enfermedad trofoblástica, alteraciones del líquido amniótico. Cuidados de enfermería en el embarazo de alto riesgo.
13. El parto distócico. Cuidados de enfermería durante el parto de alto riesgo.
14. Problemas durante el puerperio. Cuidados de enfermería durante el puerperio patológico.

BLOQUE IV: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN LOS PROCESOS GINECOLÓGICOS

15. Dolor pélvico y trastornos del ciclo menstrual.
16. Problemas benignos del aparato genital: quistes ováricos, síndrome de ovarios poliquísticos, endometriosis, mioma uterino, Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos prolapsos genitales, incontinencia urinaria. Cuidados de enfermería a la mujer con problemas benignos.
17. Problemas malignos del aparato genital: Cáncer de endometrio, cáncer de cérvix, cáncer ovárico, cáncer de vulva. Cuidado de enfermería a la mujer con cáncer ginecológico.
18. Anatomofisiología de la mama. Problemas benignos y malignos. Cribado del cáncer de mama. Cuidados de enfermería a la mujer con cáncer de mama.

BLOQUE V: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA DURANTE LA MENOPAUSIA Y CLIMATERIO.

19. Climaterio y Menopausia. Estilos de vida saludable para mujeres en la etapa menopáusica. Cuidados de enfermería.
20. Problemas de salud durante la menopausia.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Relación de actividades formativas del cuatrimestre

Clases teóricas

Horas presenciales: 36.0

Horas no presenciales: 40.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Clases expositiva-participativa, bidireccional en continua interacción con el alumnado. Apoyada en recursos audiovisuales. Se recomendará al menos una referencia bibliografica por cada tema.

Competencia que desarrolla:

- Conocimientos generales básicos
- Solidez en los conocimientos básicos de la profesión
- Comunicación escrita en la lengua nativa
- Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes
- Resolución de problemas.

Exposiciones y seminarios

Horas presenciales: 12.0

Horas no presenciales: 30.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Metodología integrada de Aprendizaje Basado en Problemas y Resolución de casos clínicos

Competencia que desarrolla:

Capacidad de análisis y síntesis Capacidad de organizar y planificar Comunicación oral en la lengua nativa Comunicación escrita en la lengua nativa Habilidades elementales en informática Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes. Resolución de problemas Capacidad de crítica y autocrítica Trabajo en equipo Habilidades en las relaciones interpersonales Habilidades para trabajar en grupo Reconocimiento a la

diversidad y la multiculturalidad Compromiso ético Capacidad para aplicar la teoría a la práctica Habilidades de investigación Capacidad de aprender Capacidad de generar nuevas ideas Habilidad para trabajar de forma Autónoma

Prácticas de laboratorio

Horas presenciales: 10.0

Horas no presenciales: 10.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Talleres de simulación de procedimientos y técnicas. Sesiones en sala de demostraciones con maniqués, simuladores, instrumentos en grupo pequeño (10 0 12 personas por grupos).

- Exploración ginecológica y obstétrica
- Valoración obstétrica
- Procedimientos planificación familiar
- Exploración mamaria

Competencia que desarrolla:

- 2.3 Capacidad de aprender
- 2.4 Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
- 2.13 Trabajo en equipo
- 2.15 Compromiso ético
- 2.19 Resolución de problemas
- 2.21 Toma de decisiones
- 2.25 Habilidad para trabajar de manera autónoma

Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente (utilizando habilidades). Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias utilizando habilidades. Capacidad para informar, registrar, documentar y derivar cuidados utilizando tecnología adecuada.

Prácticas de campo

Horas presenciales: 2.0

Horas no presenciales: 10.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Cada grupo pequeño de estudiantes diseñará un proyecto de intervención educativa, asistencial o de investigación en un contexto extraacadémico con una Población diana basado en la metodología docente de "Aprendizaje y Servicio". En este programa de intervención deberá figurar:

- Objetivos
- Metodología
- Actividades
- Calendario
- Evaluación

El proceso será tutorizados por el profesorado en coordinación con los profesionales expertos de las instituciones colaboradoras. Posteriormente harán la exposición pública de los proyectos realizados al gran grupo.

Competencia que desarrolla:

Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud o enfermedad. Capacidad para informar, registrar, documentar y derivar cuidados utilizando tecnología adecuada. Capacidad para trabajar en equipo multidisciplinar.

SISTEMAS Y CRITERIOS DE INFORMACIÓN Y CALIFICACIÓN

Examen teórico 70% y Evaluación de Seminarios 30%

Evaluación de Contenido TEÓRICO 70%

Seminarios 20%. (10% prueba escrita final + 10% evaluación continua seminarios)

Intervención educativa 10%

EVALUACIÓN TEÓRICA 70%

Se realizará un único examen final escrito según convocatoria ordinaria (julio y septiembre) que constará de 60 preguntas tipo test de elección múltiple con 4 respuestas posibles. Por cada 4 preguntas falladas se restará una acertada. Las preguntas en blanco no contabilizarán. Para superar la prueba con éxito el alumno deberá tener un 50% del examen superado (tras restar a los aciertos las preguntas falladas). La nota final alcanzada mediante esta prueba escrita será de 7 puntos sobre 10.

La valoración de los seminarios supondrá como máximo el 30% de la nota global de la materia

Asistencia y participación en seminarios 10%

Intervención educativa en la comunidad e informe de la misma 10%

Prueba escrita de evaluación de los seminarios: 10 preguntas cortas a desarrollar 10%