

## PROYECTO DOCENTE

### ASIGNATURA: "Practicum V"

Titulación: Grado en Enfermería

Curso: 2018 – 2019

### DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA/GRUPO

<b>Titulación:</b>	Grado en Enfermería
<b>Año del plan de estudio:</b>	2009
<b>Asignatura:</b>	Practicum V
<b>Código:</b>	1570031
<b>Tipo:</b>	Prácticas externas obligatorias
<b>Curso:</b>	4º
<b>Período de impartición:</b>	Cuatrimestral
<b>Créditos:</b>	24
<b>Horas:</b>	600
<b>Área:</b>	Enfermería (Área responsable)
<b>Departamento:</b>	Enfermería (Departamento responsable)
<b>Dirección postal:</b>	Centro Universitario de Enfermería San Juan de Dios. Avda. San Juan de Dios s/n. 41930, Bormujos, Sevilla
<b>Dirección electrónica:</b>	<a href="http://www.cue.sjd.es">www.cue.sjd.es</a>

### COORDINADOR/A DE LA ASIGNATURA

MARÍA R. MARTÍNEZ JIMÉNEZ

### PROFESORADO

- 1 MARÍA R. MARTÍNEZ JIMÉNEZ
- 2 Mª DE LA PAZ BORRERO ESTEBAN
- 3 FRANCISCO BORJA LÓPEZ CASANOVA

## OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

### Objetivos docentes específicos

Integrar en la práctica Pre-profesional los conocimientos, las habilidades y actitudes, basados en principios y valores de la Enfermería, asociados a las competencias específicas y genéricas de las materias que integran el Practicum V.

### Competencias

#### Competencias transversales/genéricas

- 2.1.- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- 2.2.- Capacidad para trabajar en equipo multidisciplinar
- 2.3.- Capacidad de aprender
- 2.4.- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
- 2.5.- Capacidad de crítica y autocrítica
- 2.6.- Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia
- 2.7.- Capacidad de análisis y síntesis
- 2.9.- Planificación y gestión del tiempo
- 2.13.- Trabajo en equipo
- 2.14.- Motivación
- 2.15.- Compromiso ético
- 2.17.- Habilidades interpersonales
- 2.18.- Habilidades de investigación
- 2.19.- Resolución de problemas
- 2.21.- Toma de decisiones
- 2.22.-Apreciación de la diversidad y multiculturalidad
- 2.26.- Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de distintas fuentes)

#### Competencias específicas

- 3.26.- Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en centros acreditados para la formación universitaria, de atención primaria, especializada y sociosanitaria que permitan:
- 3.26.1.- Incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título

## CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

### 1. Prácticas de laboratorio

Los contenidos teórico prácticos se realizarán en seminarios establecidos en forma talleres de simulación procedimental de situaciones clínicas reales, introductorios a la práctica clínicas o sesiones de discusión y debate sobre casos clínicos según la materia a desarrollar. Son de carácter obligatorio.

Relación de seminarios:

- Informe de continuidad de cuidados
- Actividades científico académicas: Mesa redonda de contenido clínico asistencial.

Las fechas y espacios serán los propuestos por el Centro y comunicados convenientemente.

-Sobre la participación y aprendizaje de estos seminarios se pueden derivar informes de trabajo o reflexión sobre la materia trabajada, que serán parte de la evaluación final del alumno.

### 2. Prácticas clínicas

Las Prácticas preprofesionales se realizarán en forma de rotatorio en diferentes contextos clínicos y de promoción de la salud de acuerdo al calendario establecido y aprobado en Junta de Facultad. Durante dicho periodo el alumnado podrá desarrollar las funciones y actividades propias de la profesión enfermera. Serán prácticas secuenciadas, tuteladas por el/la Tutor/a clínico/a, enfermeras/os asistenciales que ayudarán a los estudiantes a integrar los conocimientos adquiridos al ámbito clínico y desarrollar habilidades avanzadas en el cuidado de las personas/familias. También contarán con la dirección del profesor que ejerce las funciones de tutor/a académico encargado de implementar y coordinar la enseñanza clínica. Estos tutores/as se encargarán además de evaluar al estudiante.

Todo este proceso estará acompañado de un cuaderno de campo que se irá cumplimentando a lo largo de su recorrido clínico y ayudará al estudiante a aprender desde la reflexión y análisis del trabajo realizado.

También se realizarán actividades programadas, propuestas por el Tutor/a académica que fomenten el intercambio de ideas, retroalimentación, argumentación de acciones realizadas, reflexión sobre la práctica...; contribuyendo así, en la evaluación formativa, en la motivación y el seguimiento del aprendizaje clínico. El estudiante realizará un Proceso enfermero completo a un paciente o familia a su cargo y en el que se desarrollarán todas las etapas del proceso enfermero.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

### Relación de actividades formativas del cuatrimestre

#### Prácticas clínicas

---

**Horas presenciales:** 550.0

**Horas no presenciales:** 15.0

**Metodología de enseñanza-aprendizaje:**

Acción directa tutorizada en el medio asistencial por enfermeros y enfermeras cualificadas que ejercen como tutores/as clínicos del estudiante, responsables de elaborar informes evaluativos individualizados de las habilidades y competencias alcanzadas por cada uno de los alumnos que tenga asignado al finalizar el período de prácticas. Estos informes se realizarán de acuerdo con las directrices marcadas por el Departamento de Enfermería y se harán llegar a los tutores/as académicos o coordinadores de prácticas, encargados de Implementar y coordinar la enseñanza desarrollada en las prácticas clínicas en las Instituciones Sanitarias, siguiendo los términos establecidos en el programa de la asignatura.

Las prácticas clínicas constituirán una herramienta imprescindible, que oriente y estimule al estudiante en la adquisición y aplicación de los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para la gestión y cuidado del paciente /familia en situaciones complejas.

Consolidará competencias relacionadas con la valoración, e identificación de problemas así como adquirir destreza en todo tipo de intervenciones enfermeras.

Serán de carácter obligatorio, de lunes a viernes en horario de mañana o tarde en los periodos acordados. Los Centros de Salud en los que se desarrollan las prácticas pertenecen a los Distritos Sanitarios Sevilla Sur y Sevilla Norte- Aljarafe.

Las prácticas de Atención hospitalaria se realizarán en el Hospital San Juan de Dios del Aljarafe, Hospital San Juan de Dios de Sevilla, Hospital Universitario Virgen del Rocío, Hospital Universitario Virgen Macarena y Hospital Universitario Virgen de Valme (Hospital El Tomillar).

Durante el período de prácticas, el/la alumno/a realizará las actividades programadas y generará los informes y reflexiones establecidos

**Competencia que desarrolla:**

- Genéricas: Las descritas anteriormente
- Específicas: Las descritas anteriormente

#### Prácticas de laboratorio

---

**Horas presenciales:** 10.0

**Horas no presenciales:** 5.0

**Metodología de enseñanza-aprendizaje:**

Se situaran en el nivel intermedio entre la teoría y la práctica, y se orientaran a la enseñanza en grupos pequeños para complementar la formación del estudiante mediante aprendizajes concretos y encuentros científicos académicos que estimulen un aprendizaje activo, participativo y reflexivo. Son de carácter obligatorio.

**Competencia que desarrolla:**

- Genéricas: Las descritas arriba
- Específicas: Las descritas arriba

#### Prácticas de campo

---

**Horas presenciales:** 15.0

**Horas no presenciales:** 5.0

**Metodología de enseñanza-aprendizaje:**

Actividades realizadas en espacios externos a la Universidad con acompañamiento del tutor/a Académico, que durante las prácticas asistenciales establecerán encuentros de seguimiento y valoración del aprendizaje clínico, guiando y facilitando líneas de mejora, a través de entrevistas y trabajos programados de reflexión sobre la práctica clínica.

## SISTEMAS Y CRITERIOS DE INFORMACIÓN Y CALIFICACIÓN

### Competencias clínicas-asistenciales (50%) y Competencias específicas y genéricas/transversales. 50%

---

#### 1. Competencias clínicas asistenciales 50%

Demostración durante las prácticas clínicas, de la realización de intervenciones adecuadas con los pacientes. Actitud personal, responsabilidad, interés, aprendizaje activo, relación con el equipo de trabajo, organización, cumplimiento normativa...

#### 2. Competencias específicas y genéricas/transversales. 50%

Cumplimentación por parte del alumno/a del cuaderno de campo, diarios reflexivos, realización y defensa de un procesos enfermero y que para los alumnos/as destinados en Atención Primaria este proceso incluirá una valoración familiar. Informes de adquisición de conocimiento o reflexión sobre seminarios recibidos.

### Criterios de evaluación

Sobre 10 puntos que se distribuyen:

#### 1. Competencias clínico-asistenciales (50%) 5 puntos.

Esta evaluación será realizada por el tutor/a clínico incluye la demostración de competencias en el entorno asistencial y el cumplimiento de la normativa siempre de forma argumentada y justificada de los criterios de evaluación. El tutor clínico junto con el tutor académico establecerá, a lo largo del período de prácticas, la comunicación necesaria para que la evaluación del alumno/a sea establecida de forma consensuada.

#### 2. Competencias específicas y genéricas/transversales. (50%): 5 puntos:

Esta evaluación será realizada por el tutor/a académica e incluye:

-Asistencia e informes de adquisición de conocimiento o reflexión sobre algunos de los seminarios recibidos y acordados por el profesor. 1 punto.

-Diarios de reflexión sobre la práctica. Se irá cumplimentando a lo largo de su recorrido clínico. Estos diarios estarán estructurados para que el estudiante desde su observación, aprendizaje y reflexión, aborde los aspectos y funciones del trabajo enfermero. 2,5 puntos

-Realización y defensa de 1 proceso enfermero a un paciente, preferentemente durante las prácticas a nivel de atención hospitalaria y a una familia, preferentemente durante las prácticas a nivel de atención primaria. Este proceso desarrollará las 5 etapas describiendo los resultados obtenidos. Debe ser realista y aplicable. 1,5 puntos

## TRIBUNALES ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN

Aprobados según Junta de Centro del curso académico en vigor.

## HORARIO DEL GRUPO

Disponible en el Campus Virtual Moodle, apartado de Secretaría, horario académico correspondiente al curso en vigor.

## TUTORÍAS

Tutorías presenciales (previa cita con confirmación del profesorado) y virtuales a través del Campus Virtual.