

PROYECTO DOCENTE

ASIGNATURA: "PRÁCTICUM II"

Titulación: Grado en Enfermería

Curso: 2018 – 2019

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA/GRUPO

Titulación:	Grado en Enfermería
Año del plan de estudio:	2009
Asignatura:	Prácticum III
Código:	1570027
Tipo:	Formación básica
Curso:	3º
Período de impartición:	Primer cuatrimestre
Créditos:	12
Horas:	300
Área:	Enfermería (Área principal)
Departamento:	Enfermería (Departamento responsable)
Dirección postal:	Centro Universitario de Enfermería San Juan de Dios. Avda. San Juan de Dios s/n. 41930, Bormujos, Sevilla
Dirección electrónica:	www.cue.sjd.es

COORDINADOR/A DE LA ASIGNATURA

ROCÍO ROMERO SERRANO

PROFESORADO

- 1 M^a PILAR RODRÍGUEZ LARA
- 2 ROCIO C. GONZÁLEZ PEÑA

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

Objetivos docentes específicos

Integrar en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes, basados en principios y valores de la Enfermería, asociados a las competencias específicas y genéricas de las materias que integran el Prácticum II

Competencias

Competencias transversales genéricas

- 2.1.- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- 2.2.- Capacidad para trabajar en equipo
- 2.3.- Capacidad de aprender
- 2.4.- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
- 2.5.- Capacidad de crítica y autocrítica
- 2.7.- Capacidad de análisis y síntesis
- 2.9.- Planificación y gestión del tiempo
- 2.10.- Comunicación oral y escrita en la lengua materna
- 2.13.- Trabajo en equipo
- 2.14.- Motivación
- 2.15.- Compromiso ético
- 2.17.- Habilidades interpersonales
- 2.23.- Habilidades básicas de manejo de ordenadores

Competencias específicas

3.26.- Prácticas preprofesionales, supervisadas por enfermeros y enfermeras cualificadas en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en centros acreditados para la formación universitaria, de atención primaria, especializada y sociosanitaria que permitan:

3.26.1.- Incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Relación sucinta de los contenidos (bloques temáticos en su caso)

1. Prácticas de laboratorio

Contenidos teórico prácticos en forma de talleres de simulación procedimental, de diversas situaciones clínicas, introductorios a la práctica clínicas.

2. Prácticas clínicas

Las Prácticas preprofesionales se realizarán en diferentes contextos clínicos y de promoción de la salud donde el alumnado podrá desarrollar las funciones y actividades propias de la profesión enfermera. Serán prácticas secuenciadas, tuteladas por el/la Tutor/a clínico/a, enfermeras/os asistenciales que ayudaran a los estudiantes a

integrar los conocimientos adquiridos al ámbito clínico y desarrollar habilidades avanzadas en el cuidado de las personas/familias. Todo este proceso estará acompañado de un cuaderno de campo que se irá cumplimentando a lo largo de su recorrido clínico y ayudará al estudiante a aprender desde la reflexión y análisis del trabajo realizado.

El Prácticum III se desarrolla en el segundo semestre de tercero de grado con un total de 12 créditos. Dentro del horario establecido para el curso 2018-19

Se realizarán actividades programadas, propuestas por el Tutor/a académica que fomenten el intercambio de ideas, retroalimentación, argumentación de acciones realizadas, reflexión sobre la práctica; contribuyendo así, en la evaluación formativa, en la motivación y el seguimiento del aprendizaje clínico. También el estudiante realizará un Proceso enfermero a un paciente o familia a su cargo y en el que se desarrollarán las etapas del proceso enfermero.

El objetivo fundamental a desarrollar por el alumnado dentro de este Prácticum es la identificación de problemas en los pacientes/familias y su discriminación entre diagnósticos enfermeros, problemas de colaboración y problemas de autonomía. Además de la consolidación en entrevista clínica, valoración y cuidados a los problemas de suplencia que se desarrollaron durante el Prácticum I y II y el desarrollo de procedimientos enfermeros en los problemas de colaboración.

- Contenidos de seminarios:
 1. Seminario 1.-Cuidados integridad cutánea Ostomía: Traqueotomía y colostomía.
 - (1D5246) Asesoramiento nutricional
 - (2L0480) Cuidados ostomía.
 - (3O4470) Precauciones quirúrgicas
 - (3140) Control vías aéreas
 - (3160) Aspiración vías aéreas
 - (3180) Actuación ante vías aéreas artificiales
 2. Seminario 2.- Manejo paciente Conductas difíciles: ansiedad, demencia, agresividad. Límites del cuidado
 - (3T5820) Disminución de la ansiedad
 - (4V6460) Manejo de la demencia
 - (3P4640) Ayuda para el control del enfado
 3. Seminario 3.- Cuidados para mantener la integridad cutánea II: suturas heridas
 - (2L3660) Cuidados de las heridas
 - (2L3620) Sutura.
 - (2L3590) Vigilancia de la piel

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Relación de actividades formativas del cuatrimestre

Prácticas clínicas:

Horas presenciales: 238.0

Horas no presenciales: 15.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Acción directa tutorizada en el medio asistencial. Las prácticas clínicas se sitúan en el nivel preprofesional, constituyen una herramienta imprescindible, que oriente y estimule al estudiante en la adquisición y aplicación de los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para su actividad profesional futura. Son de carácter obligatorio, en horario, días y periodos acordados. Durante el periodo de prácticas el alumnado realizará las actividades programadas de acuerdo a la normativa de Prácticum III establecida.

Competencias que desarrolla

- Genéricas: Las descritas arriba
- Específicas: Las descritas arriba

Prácticas de campo

Horas presenciales: 15.0

Horas no presenciales: 14.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Actividades realizada en espacios externos a la Universidad con acompañamiento del tutor/a académico que durante las prácticas asistenciales establecerán encuentros de seguimiento y valoración del aprendizaje clínico, guiando y facilitando líneas de mejora a través de entrevistas y trabajos programados de reflexión sobre la práctica clínica.

Competencias que desarrolla

- Genéricas: Las descritas arriba
- Específicas: Las descritas arriba

Prácticas de laboratorio

Horas presenciales: 10.0

Horas no presenciales: 8.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Se sitúan en el nivel intermedio entre la teoría y la práctica, y se orientan a la enseñanza en grupos pequeños, con el fin de complementar la formación del estudiante mediante técnicas concretas que estimulen un aprendizaje activo, participativo y reflexivo. Son de carácter obligatorio.

Competencias que desarrolla

- Genéricas: Las descritas arriba
- Específicas: Las descritas arriba

SISTEMAS Y CRITERIOS DE INFORMACIÓN Y CALIFICACIÓN

Evaluación de competencias

Competencias clínicas asistenciales. 50%. Competencias específicas y genéricas/transversales 50%

1. Competencias clínicas asistenciales 50%

Demostración durante las prácticas clínicas, de la realización de intervenciones adecuadas con los pacientes.

Actitud personal, responsabilidad, interés, aprendizaje activo, relación con el equipo de trabajo, organización, cumplimiento normativa....

2. Competencias específicas y genéricas/transversales.

Cumplimentación por parte del alumno/a del cuaderno de campo, diarios reflexivos, realización y defensa de un proceso enfermero. Informes de adquisición de conocimiento o reflexión sobre seminarios recibidos.

Criterios de evaluación:

Sobre 10 puntos que se distribuyen:

1. Competencias clínico-asistenciales (50%): 5 puntos.

Esta evaluación será realizada por el tutor/a clínico incluye la demostración de competencias en el entorno asistencial y el cumplimiento de la normativa (0.5 - Cumplimiento de la Normativa de prácticas. 4.5- Valoración de las competencias clínico-asistenciales).

2. Competencias específicas y genéricas/transversales. (50%): 5 puntos:

Esta evaluación será realizada por el tutor/a académica e incluye:

- Asistencia e informes de adquisición de conocimiento o reflexión sobre algunos de los seminarios recibidos y acordados por el profesor. 1 punto.

-Diarios de reflexión sobre la práctica. Se irá cumplimentando a lo largo de su recorrido clínico. Estos diarios estarán estructurados para que el estudiante desde su observación, aprendizaje y reflexión, aborde los aspectos y funciones del trabajo enfermero. Se entregarán al tutor/a académico según la cadencia que se establezca. 2 puntos

-Realización y defensa de 1 proceso enfermero a un paciente real. Debe ser realista y aplicable. 2 puntos

HORARIO DEL GRUPO

Disponible en el Campus Virtual Moodle, apartado de Secretaría, horario académico correspondiente al curso en vigor.

TUTORÍAS

Tutorías presenciales (previa cita con confirmación del profesorado) y virtuales a través del Campus Virtual.