

PROYECTO DOCENTE

ASIGNATURA:

"Enfermería en la Infancia y la Adolescencia"

Titulación: Grado en Enfermería

Curso: 2018 – 2019

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA/GRUPO

Titulación:	Grado en Enfermería
Año del plan de estudio:	2009
Asignatura:	Enfermería en la Infancia y la Adolescencia
Código:	1570013
Tipo:	Obligatoria
Curso:	2º
Período de impartición:	Primer cuatrimestre
Créditos:	6
Horas:	150
Área:	Enfermería (Área principal)
Departamento:	Enfermería (Departamento responsable)
Dirección postal:	Centro Universitario de Enfermería San Juan de Dios. Avda. San Juan de Dios s/n. 41930, Bormujos, Sevilla
Dirección electrónica:	www.cues.sjd.es

COORDINADOR/A DE LA ASIGNATURA

ANASTASIO RUÍZ CORTÉS

PROFESORADO

- 1 ANASTASIO RUÍZ CORTÉS
- 2 RAQUEL MARTÍN MARTÍN

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

Objetivos docentes específicos

DESCRIPTORES:

- Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato.
- Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo.
- Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones.
- Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse.
- Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores.
- Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento.
- Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios

Competencias:

Competencias transversales/genéricas

- Comunicación oral en la lengua nativa. Capacidad de análisis y síntesis.
 - Habilidades elementales en informática. Resolución de problemas.
 - Capacidad crítica y autocrítica.
 - Capacidad para aplicar la teoría a la práctica. Trabajo en equipo.
 - Habilidades para trabajar en grupo.
 - Solidez en los conocimientos básicos de la profesión.
 - Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes.
- Comunicación escrita en la lengua nativa.

Competencias específicas

- Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientes relevantes.

- Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud – mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico).
- Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos de movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencias (utilizando habilidades).
- Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias utilizando habilidades.
- Capacidad para informar, registrar, documentar y derivar cuidados utilizando tecnología adecuada.
- Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud o enfermedad.
- Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas.
- Capacidad para manejar fuentes bibliográficas de relevancia, como instrumento para mejorar los cuidados de la salud infantil.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA BLOQUES TEMÁTICOS:

- I.- Enfermería de la infancia y la adolescencia
- II.- Salud en la población infantil (recién nacido, lactante, preescolar y escolar): contextualización y plan de cuidados.
- III.- Alteraciones de salud en el recién nacido: contextualización y plan de cuidados
- IV.- Alteraciones de salud en la infancia: lactante, preescolar y escolar: contextualización y plan de cuidados
- V.- Salud en la población adolescente: contextualización y plan de cuidados
- VI.- Alteraciones de salud en la adolescencia: contextualización y plan de cuidados

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Relación de actividades formativas del cuatrimestre

Clases teóricas

Horas presenciales: 24.0

Horas no presenciales: 36.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Clases teóricas participativas

Competencias que desarrolla:

- Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientes relevantes.
- Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud- mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona. (valoración y diagnóstico).
- Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos, y procedimientos de emergencias (utilizando habilidades).
- Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias utilizando habilidades.
- Capacidad para informar, registrar, documentar y derivar cuidados utilizando tecnología adecuada.
- Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud o enfermedad.
- Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas.

Exposiciones y seminarios

Horas presenciales: 18.0

Horas no presenciales: 27.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Casos clínicos, Video-fórum, Grupos de discusión, Lectura crítica

Competencias que desarrolla:

- Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientes relevantes.
- Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud- mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona. (valoración y diagnóstico).

- Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos, y procedimientos de emergencias (utilizando habilidades).
- Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias utilizando habilidades.
- Capacidad para informar, registrar, documentar y derivar cuidados utilizando tecnología adecuada.
- Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud o enfermedad.
- Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas.

Prácticas de campo

Horas presenciales: 2.0

Horas no presenciales: 3.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Visita a instituciones de interés

Competencias que desarrolla:

- Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientes relevantes.
- Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud- mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona. (valoración y diagnóstico).
- Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos, y procedimientos de emergencias (utilizando habilidades).
- Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias utilizando habilidades.
- Capacidad para informar, registrar, documentar y derivar cuidados utilizando tecnología adecuada.
- Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud o enfermedad.

- Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas.

Prácticas (otras)

Horas presenciales: 6.0

Horas no presenciales: 9.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Talleres de procedimientos

Competencias que desarrolla:

- Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientes relevantes.
- Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud- mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona. (valoración y diagnóstico).
- Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos, y procedimientos de emergencias (Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias utilizando habilidades.
- Capacidad para informar, registrar, documentar y derivar cuidados utilizando tecnología adecuada.
- Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud o enfermedad.
- Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas.

Tutorías colectivas de contenido programado

Horas presenciales: 10.0

Horas no presenciales: 15.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Tutorías colectivas de contenido programado

Competencias que desarrolla:

- Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientes relevantes.
- Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud- mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona. (valoración y diagnóstico).
- Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos, y procedimientos de emergencias (utilizando habilidades).
- Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias utilizando habilidades.
- Capacidad para informar, registrar, documentar y derivar cuidados utilizando tecnología adecuada.
- Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud o enfermedad.
- Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas.

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

1. Evaluación de contenidos teóricos 60%

2. Tutela de actividades académicas / Trabajos de campo / Seminarios / Talleres 40%

Evaluación continua.

La proporción se detalla a continuación:

1. Evaluación de contenidos teóricos 60%

2. Tutela de actividades académicas / Trabajos de campo / Seminarios / Talleres 40% Para la evaluación final de la asignatura será necesario tener aprobado los puntos 1. y 2.

