

PROYECTO DOCENTE

ASIGNATURA:

"Historia, Teoría y Métodos de la Enfermería I"

Titulación: Grado en Enfermería

Curso: 2018 – 2019

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA/GRUPO

Titulación:	Grado en Enfermería
Año del plan de estudio:	2009
Asignatura:	Historia, Teoría y Métodos de la Enfermería I
Código:	1570009
Tipo:	Obligatoria
Curso:	1º
Período de impartición:	Segundo cuatrimestre
Créditos:	6
Horas:	150
Área:	Enfermería (Área principal)
Departamento:	Enfermería (Departamento responsable)
Dirección postal:	Centro Universitario de Enfermería San Juan de Dios. Avda. San Juan de Dios s/n. 41930, Bormujos, Sevilla
Dirección electrónica:	www.cue.sjd.es

COORDINADOR/A DE LA ASIGNATURA

DRA. ALMUDENA ARROYO RODRÍGUEZ

PROFESORADO

- 1 DRA. ALMUDENA ARROYO RODRÍGUEZ
- 2 DR. FRANCISCO VENTOSA ESQUINALDO
- 3 MARÍA R. MARTÍNEZ JIMÉNEZ
- 4 DR. MANUEL AMEZCUA MARTÍNEZ

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

Objetivos docentes específicos

Los contenidos teóricos de esta asignatura pretenden que el alumno:

- Identifique y relacione el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica comprendiendo la evolución del cuidado de enfermería.
- Explique desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería.
- Identifique y diferencie desde una perspectiva ontológica y epistemológica los modelos teóricos más relevantes de la disciplina de enfermería.

Competencias

Competencias transversales/genéricas

- Compromiso ético
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Habilidad para trabajar de forma autónoma
- Capacidad para aplicar la teoría a la práctica
- Capacidad de aprender
- Solidez en los conocimientos básicos de la profesión
- Habilidades para trabajar en grupo
- Capacidad de análisis y síntesis

Competencias específicas

- 1ª.- Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.
- 2ª.- Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Relación sucinta de los contenidos (bloques temáticos en su caso)

BLOQUE I: HISTORIA DE LA ENFERMERÍA.

BLOQUE II: EPISTEMOLOGÍA DE LA DISCIPLINA ENFERMERA: TEORÍAS Y MODELOS.

BLOQUE III: EL MODELO DE NECESIDADES DE VIRGINIA HENDERSON

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Relación de actividades formativas del cuatrimestre

Clases teóricas

Horas presenciales: 28.0

Horas no presenciales: 37.5

Metodología de enseñanza-aprendizaje: MAGISTRAL PARTICIPATIVA.

Competencias que desarrolla:

- Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.

- Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.

Exposiciones y seminarios

Horas presenciales: 22.0

Horas no presenciales: 37.5

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Se enfocan desde la perspectiva de la enseñanza en grupos pequeños y pretenden completar la formación del estudiante, haciendo énfasis en un aprendizaje concreto, estimulando la enseñanza activa

Competencias que desarrolla:

- Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.
- Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.

Tutorías colectivas de contenido programado

Horas presenciales: 10.0

Horas no presenciales: 15.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje: PARTICIPATIVA

Competencias que desarrolla:

- Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.
- Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.

Exámenes

Horas presenciales: 2.0

Horas no presenciales: 15.0

BIBLIOGRAFÍA E INFORMACIÓN ADICIONAL

Bibliografía general

El Arte de Enfermería			
Autores:	José Bueno y González	Edición:	2º
Publicación:	Zaragoza: Consejo Autonómico de Colegios de Diplomados de Enfermería de Aragón; 1997	ISBN:	84-8208-006-7

Primicias Históricas de San Juan de Dios			
Autores:	Manuel Gómez Moreno	Edición:	1º
Publicación:	Madrid: Provincias Españolas de la Orden Hospitalaria; 1976	ISBN:	978-8440097309
Historia de la vida y santas obras de San Juan de Dios y de la institución de sus obras y principios de su hospital			
Autores:	Maestro Francisco de Castro	Edición:	1º
Publicación:	Córdoba: Obra Cultural CajaSur; 1995	ISBN:	84-7959-062-9
Vida de San Juan de Dios			
Autores:	Fray Juan José Hernández Torres O.H.	Edición:	1º
Publicación:	Granada: Clave Granada SL; 2003	ISBN:	84-933574-0-5
Historia de la enfermería en España: desde la antigüedad hasta nuestros días			
Autores:	Autores:	Autores:	Autores:
Publicación:	Publicación:	Publicación:	Publicación:
Historia de la enfermería española e hispanoamericana			
Autores:	Autores:	Autores:	Autores:
Publicación:	Publicación:	Publicación:	Publicación:
Historia de la Enfermería. Evolución histórica del cuidado enfermero			
Autores:	Catalina García Martín-Caro Mª Luisa Martínez Martín	Edición:	1º
Publicación:	Madrid: Ed. Harcourt SA; 2001	ISBN:	84-8174-546-4
El Tribunal del Protomedicato Castellano (siglos XIV-XIX)			
Autores:	Mª Soledad Campos Diez	Edición:	1º
Publicación:	Cuenca: Universidad Castilla-La Mancha; 1999	ISBN:	84-89958-79-3
Historia de la Enfermería Volumen I			
Autores:	M. Patricia Donahue	Edición:	1º
Publicación:	Barcelona: Doyma; 1985	ISBN:	84-7592-176-0
Historia de la Enfermería Volumen II			
Autores:	M. Patricia Donahue	Edición:	1º
Publicación:	Barcelona: Doyma; 1985	ISBN:	84-7592-177-9
Historia de la Enfermería Volumen III			
Autores:	M. Patricia Donahue	Edición:	1º
Publicación:	Barcelona: Doyma; 1985	ISBN:	84-7592-178-7
Evolución del cuidado y profesión enfermera			
Autores:	Carmen Domínguez Alcón	Edición:	1º
Publicación:	Barcelona: San Juan de Deu Campus Docent; 2017	ISBN:	978-8494465208

Revolución de las batas blancas : la enfermería española de 1976 a 1978			
Autores:	Concepción Germán Bes	Edición:	1º
Publicación:	Zaragoza: Prensas de la Universidad de Zaragoza; 2014	ISBN:	978-8416028009
El practicante: el nacimiento de una nueva profesión sanitaria en España			
Autores:	Isabel Blázquez Ornat	Edición:	1º
Publicación:	Madrid: Superior de Investigaciones Científicas; 2017	ISBN:	978-84-00-10304-0
Fundamentos Históricos, teóricos y metodológicos de la enfermería			
Autores:	Mª Luz Fernández Fernández Magdalena Santo Tomás Pérez	Edición:	3º
Publicación:	Difusión Avances de Enfermería; 2016	ISBN:	978-84-92815-94-4
Historia de la Enfermería. Un análisis histórico de los cuidados de enfermería			
Autores:	Juana Mª Hernández Conesa	Edición:	2º
Publicación:	Madrid: Interamericana; 1999	ISBN:	84-486-0104-1
Directorio de Enfermeros y artífice de obras de caridad para curar las enfermedades del cuerpo. Estudio, transcripción e índices: Antonio C. García Martínez y Manuel J. García Martínez			
Autores:	Simón López	Edición:	1º
Publicación:	Sevilla: Consejo General de Enfermería; 2001	ISBN:	84-607-3301-7
Historia de la Enfermería			
Autores:	José Siles González	Edición:	1º
Publicación:	Alicante: Editorial Aguaclara; 1999.	ISBN:	84-8018-164-8
Historia de la Enfermería Española			
Autores:	Francisco Ventosa Esquinaldo O.H.	Edición:	1º
Publicación:	Madrid: Ciencia Tres; 1984	ISBN:	84-86204-05-4
Pensamiento de San Juan de Dios y la Orden Hospitalaria y su relación con Enfermería: Conceptos y valores			
Autores:	Francisco Ventosa Esquinaldo O.H.	Edición:	1ª
Publicación:	Granada: Archivo-Museo San Juan de Dios "Casa de los Pisa"; 2012	ISBN:	978-84-615-7354-7
Fundamentos de Enfermería			
Autores:	Mª Amparo Benavent, Esperanza Ferrer, Cristina Francisco del Rey	Edición:	2ª
Publicación:	Madrid: DAE; 2009.	ISBN:	978-84-95626-91-2
Modelos de enfermería. Aplicación a la práctica			
Autores:	John Cutcliffe, Hugh McKenna, Kristiina Hyrkäs	Edición:	1ª
Publicación:	México: manual moderno; 2011	ISBN:	978-607-448-068-9

Enfermería Fundamental			
Autores:	C Fernández, M Garrido, M Santo Tomás, MD Serrano, R Fuentes	Edición:	1º
Publicación:	Barcelona: Masson; 2004	ISBN:	84-458-1355-2
El pensamiento Enfermero			
Autores:	Suzanne Kérouac, Jacinthe Pepin, Francine Ducharme, André Duquette, Francine Major	Edición:	1ª
Publicación:	Barcelona: Masson; 2005	ISBN:	978-84-458-0365-3
De la teoría a la práctica. El pensamiento de Virginia Henderson en el siglo XXI			
Autores:	María Teresa Luis, Carmen Fernández, María Victoria Navarro	Edición:	3ª
Publicación:	Barcelona: Elsevier Masson; 2007	ISBN:	978-84-458-1488-8
Notas sobre enfermería. Qué es y que no es			
Autores:	Florence Nightingale	Edición:	1ª
Publicación:	Barcelona: Masson-Salvat; 1990	ISBN:	978-84-458-0077-5
Modelos y teorías en enfermería			
Autores:	Martha Raile, Ann Marriner	Edición:	7ª
Publicación:	Barcelona: Elsevier Mosby; 2010	ISBN:	978-84-8086-716-0
Florence Nightingale. La amiga del soldado herido			
Autores:	Elisa F. Pollard	Edición:	1ª
Publicación:	Bilbao: Colegio de Enfermería de Bizkaia; 2010	Depósito Legal:	BI-2158-2010

Información adicional

Híades. Revista de Historia de la Enfermería. Números 1 al 9. Ed.: Qalat Chábir, A. C. Alcalá de Guadaíra (Sevilla).
(Nota: puede consultarse en el Archivo de nuestro Centro)

SISTEMAS Y CRITERIOS DE INFORMACIÓN Y CALIFICACIÓN

Sistema de evaluación

Prueba oral y/o escrita

PARA LOS CONTENIDOS DE LAS CLASES TEORICAS:

Los contenidos teóricos tiene el 80% de la nota total y corresponde a:

1. Examen escrito:
 - 6 preguntas cortas con un valor de 0,5 puntos.
 - 4 preguntas de desarrollo con un valor de 1 punto.

La nota teórica máxima es de 7

2. Actitud del alumno

Un valor máximo de 1 puntos, por la: asistencia y participación del alumno en las clases; esta será sumatoria a la nota teórica una vez aprobada esta.

Trabajo dirigido individual o en grupo.

PARA LOS CONTENIDOS DE LOS SEMINARIOS

Para los contenidos de los seminarios corresponde el 20% de la nota total

1. Cada seminario tiene un valor numérico entre 0,15 y 0,2

La asistencia a estos es obligatoria y se evalúa la participación e implicación del alumno en ellos.

La nota máxima es de 2, esta será sumatoria a la nota teórica una vez aprobada esta.

CALENDARIO DE EXÁMENES

Disponible en el Campus Virtual Moodle, apartado de Secretaría, horario académico correspondiente al curso en vigor.

TRIBUNALES ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN

Aprobados según Junta de Centro del curso académico en vigor.

HORARIO DEL GRUPO

Disponible en el Campus Virtual Moodle, apartado de Secretaría, horario académico correspondiente al curso en vigor.

TUTORÍAS

Tutorías presenciales (previa cita con confirmación del profesorado) y virtuales a través del Campus Virtual.