

## PROYECTO DOCENTE

### ASIGNATURA:

### "Historia, Teoría y Métodos de la Enfermería II"

Titulación: Grado en Enfermería

Curso: 2018 – 2019

## DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA/GRUPO

<b>Titulación:</b>	Grado en Enfermería
<b>Año del plan de estudio:</b>	2009
<b>Asignatura:</b>	Historia, Teoría y Métodos de la Enfermería II
<b>Código:</b>	1570016
<b>Tipo:</b>	Obligatoria
<b>Curso:</b>	2º
<b>Período de impartición:</b>	Primer cuatrimestre
<b>Créditos:</b>	6
<b>Horas:</b>	150
<b>Área:</b>	Enfermería (Área principal)
<b>Departamento:</b>	Enfermería (Departamento responsable)
<b>Dirección postal:</b>	Centro Universitario de Enfermería San Juan de Dios. Avda. San Juan de Dios s/n. 41930, Bormujos, Sevilla
<b>Dirección electrónica:</b>	<a href="http://www.cue.sjd.es">www.cue.sjd.es</a>

## COORDINADOR/A DE LA ASIGNATURA

INMACULADA LANCHARRO TAVERO

## PROFESORADO

- 1 INMACULADA LANCHARRO TAVERO
- 2 DRA. ALMUDENA ARROYO RODRÍGUEZ

## OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

### Objetivos docentes específicos

Los Contenidos Teóricos de esta asignatura pretenden que el alumno:

- Identifique el Proceso de Cuidados como forma de trabajo sistemático y racional, desde un pensamiento crítico, para la administración de Cuidados.
- Describa las etapas del Proceso de Enfermería y las identifique como método para el trabajo de las enfermeras.
- Identifique un Modelo Conceptual Enfermero, como guía para el Proceso de Cuidados.
- Inicie las etapas del Proceso de Enfermería, como método de trabajo, adoptando un Modelo Conceptual Enfermero.

### Competencias

#### Competencias transversales/genéricas

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

Capacidad de aprender

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de crítica y autocrítica

Trabajo en equipo

Compromiso ético

Resolución de problemas

Habilidad para trabajar de forma autónoma

Conocimientos generales básicos

#### Competencias específicas

3.12.- Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.

3.13.- Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.

3.14.- Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

## CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Bloque Temático I. Marco Referencial: El Modelo Conceptual de Virginia Henderson como guía para los cuidados.

Bloque Temático II. Marco Metodológico: El Proceso Enfermero como método científico para la planificación de los cuidados.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

### Relación de actividades formativas del cuatrimestre

#### Clases teóricas

---

Horas presenciales: 26.0

**Horas no presenciales:** 37.5

**Metodología de enseñanza-aprendizaje:** MAGISTRAL PARTICIPATIVA.

**Competencias que desarrolla:**

3.12.- Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.

3.13.- Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.

3.14.- Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

#### **Exposiciones y seminarios**

---

**Horas presenciales:** 22.0

**Horas no presenciales:** 37.5

**Metodología de enseñanza-aprendizaje:**

Se enfocan desde la perspectiva de la enseñanza en grupos pequeños y pretenden completar la formación del estudiante, haciendo énfasis en un aprendizaje concreto, estimulando la enseñanza activa.

**Competencias que desarrolla:**

3.12.- Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.

3.13.- Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.

3.14.- Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

#### **Tutorías colectivas de contenido programado**

---

**Horas presenciales:** 10.0

**Horas no presenciales:** 15.0

**Metodología de enseñanza-aprendizaje:** PARTICIPATIVA

**Competencias que desarrolla:**

3.12.- Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.

3.13.- Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.

3.14.- Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

#### **Exámenes**

---

**Horas presenciales:** 2.0

## BIBLIOGRAFÍA E INFORMACIÓN ADICIONAL

### Bibliografía general

Cuidados de enfermería, un proceso centrado en las necesidades de la persona.			
<b>Autores:</b>	Lise Riopelle, Louise Grondin, Margot Phaneuf	<b>Edición:</b>	1ª
<b>Publicación:</b>	Madrid: Interamericana McGraw-Hill; 1997	<b>ISBN:</b>	84-486-0031-2
Cuidados de enfermería, el proceso de atención de enfermería.			
<b>Autores:</b>	Margot Phaneuf	<b>Edición:</b>	1ª
<b>Publicación:</b>	Madrid: Interamericana McGraw-Hill; 1993.	<b>ISBN:</b>	84-486-0034-7
Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica.			
<b>Autores:</b>	Luis Rodrigo, M T. et al.	<b>Edición:</b>	9ª
<b>Publicación:</b>	Barcelona: ELSEVIER-MASSON; 2008	<b>ISBN:</b>	978-84-458-2404-7
La naturaleza de la enfermería. Reflexiones 25 años después.			
<b>Autores:</b>	Virginia Henderson	<b>Edición:</b>	1ª
<b>Publicación:</b>	Madrid: Interamericana McGraw-Hill; 1994.	<b>ISBN:</b>	8448600622
Principios Básicos de los Cuidados de Enfermería			
<b>Autores:</b>	Virginia Henderson	<b>Edición:</b>	1ª
<b>Publicación:</b>	Ginebra: Consejo internacional de enfermeras; 1971.		
Aplicación del proceso enfermero. Fomentar el cuidado en colaboración			
<b>Autores:</b>	Rosalinda Alfaro-LeFevre	<b>Edición:</b>	5ª
<b>Publicación:</b>	5ª ed. Barcelona: Masson; 2003.	<b>ISBN:</b>	84-458-1208-4
Manual de diagnósticos de Enfermería. Guía para la planificación de los cuidados			
<b>Autores:</b>	Ackley, B.J., Ladwig, G.B.	<b>Edición:</b>	7ª
<b>Publicación:</b>	Madrid: Elsevier Mosby; 2007.	<b>ISBN:</b>	978-84—8174-939-7
Fundamentos de Enfermería			
<b>Autores:</b>	Mª Amparo Benavent, Esperanza Ferrer, Cristina Francisco del Rey	<b>Edición:</b>	2ª
<b>Publicación:</b>	Madrid: DAE; 2009.	<b>ISBN:</b>	978-84-95626-91-2
De la teoría a la práctica. El pensamiento de Virginia Henderson en el siglo XXI			
<b>Autores:</b>	María Teresa Luis, Carmen Fernández, María Victoria Navarro	<b>Edición:</b>	3ª
<b>Publicación:</b>	Barcelona: Elsevier Masson; 2007	<b>ISBN:</b>	978-84-458-1488-8
Manual de diagnósticos enfermeros			
<b>Autores:</b>	Lynda Juall Carpenito	<b>Edición:</b>	14ª
<b>Publicación:</b>	Barcelona: Williams & Wilkins; 2012	<b>ISBN:</b>	978-84-15684-05-3

## Información adicional

Plataforma NNNconsult de Elsevier como apoyo para la realización de los casos clínicos.

Disponible en: <https://www--nnnconsult--com.us.debiblio.com/>

## SISTEMAS Y CRITERIOS DE INFORMACIÓN Y CALIFICACIÓN

### Sistema de evaluación

#### Evaluación final

---

PARA LOS CONTENIDOS DE LAS CLASES TEÓRICAS:

Con un valor máximo de 80% de la nota total.

Examen escrito y examen caso clínico con un valor cada uno del 40%.

PARA LOS CONTENIDOS DE LOS SEMINARIOS:

Con un valor máximo de 20% de la nota total.

La asistencia a estos es obligatoria y se evalúa la participación e implicación del alumnado en ellos.

Durante el desarrollo de los seminarios se podrán programar trabajos en relación a la materia impartida.

## CALENDARIO DE EXÁMENES

Disponible en el Campus Virtual Moodle, apartado de Secretaría, horario académico correspondiente al curso en vigor.

## TRIBUNALES ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN

Aprobados según Junta de Centro del curso académico en vigor.

## HORARIO DEL GRUPO

Disponible en el Campus Virtual Moodle, apartado de Secretaría, horario académico correspondiente al curso en vigor.

## TUTORÍAS

Tutorías presenciales (previa cita con confirmación del profesorado) y virtuales a través del Campus Virtual.