



PROYECTO DOCENTE

ASIGNATURA: "Fisiopatología"

Titulación: Grado en Enfermería

Curso: 2018 – 2019

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA/GRUPO

Titulación:	Grado en Enfermería
Año del plan de estudio:	2009
Asignatura:	Fisiopatología
Código:	1570007
Tipo:	Troncal/Formación básica
Curso:	1º
Período de impartición:	Segundo cuatrimestre
Créditos:	6.0
Horas:	150
Área:	Medicina (Área responsable)
Departamento:	Medicina (Departamento responsable)
Dirección postal:	Centro Universitario de Enfermería San Juan de Dios. Avda. San Juan de Dios s/n. 41930, Bormujos, Sevilla
Dirección electrónica:	www.cues.sjd.es

COORDINADOR/A DE LA ASIGNATURA

ANTONIO FERNANDEZ MOYANO

PROFESORADO

- 1 IGNACIO VALLEJO MAROTO
- 2 ROCIO FERNANDEZ OJEDA
- 3.- JAVIER FERNANDEZ RIVERA

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

Objetivos docentes específicos

- 1.- Conocer las principales causas de enfermedad y las formas de reacción inespecífica del cuerpo humano
- 2.- Adquirir una visión global e integrada de las alteraciones funcionales de los diferentes órganos y sistemas, así como la interrelación entre ellos, que determinan el estado de enfermedad.
3. Comprender la importancia de la historia clínica.
4. Identificar e interpretar las principales manifestaciones clínicas indicativas de la enfermedad.
5. Distinguir los signos de funcionamiento orgánico normales y patológicos.
6. Conocer los principios básicos de las pruebas complementarias más utilizadas y sus indicaciones en las diferentes patologías.

Competencias

Competencias transversales/genéricas

- Capacidad de aprender
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Capacidad de análisis y síntesis
- Comunicación escrita en la lengua nativa
- Compromiso ético
- Solidez en los conocimientos básicos de la profesión
- Conocimientos generales básicos
- Compromiso ético
- Capacidad para aplicar la teoría a la práctica
- Planificar y dirigir
- Habilidades en las relaciones interpersonales
- Trabajo en equipo
- Habilidades de investigación
- Resolución de problemas
- Habilidades elementales en informática
- Habilidad para trabajar de forma autónoma
- Capacidad de adaptación a nuevas situaciones
- Capacidad de generar nuevas ideas
- Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia
- Iniciativa y espíritu emprendedor
- Toma de decisiones
- Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes
- Motivación

Competencias específicas

- Identificar los diferentes factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.-
- Conocer las formas de reacción inespecífica de los estados patológicos del organismo.
- Conocer los procesos fisiopatológicos específicos de los diferentes órganos y sistemas
- Saber identificar los síntomas y signos mediante los que se manifiestan los procesos fisiopatológicos de los diferentes órganos y sistemas.

- Desarrollar y tener habilidad para llevar a cabo las técnicas básicas de exploración física y reconocer los principales datos que la exploración física nos proporciona en un estado de salud o enfermedad
- Conocer el fundamento de las pruebas complementarias, a través de las cuales se obtiene información de los diferentes procesos fisiopatológicos.
- Interpretar de manera general los resultados de las pruebas complementarias y la racionalización de su uso.
- Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes

TUTORÍAS: Se podrán realizar consultas a los profesores de la asignatura sobre temas académicos, a través del correo Moodle habilitado para el efecto. Si es necesario se programaran tutorías presenciales.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Relación sucinta de los contenidos (bloques temáticos en su caso)

- 1.-CONCEPTOS GENERALES SOBRE SALUD, ENFERMEDAD, FISIOPATOLOGÍA, SÍNTOMAS Y SIGNOS. PRINCIPALES FACTORES CAUSANTES DE ENFERMEDAD Y FORMAS DE REACCIÓN ORGÁNICA. FISIOPATOLOGÍA DE CUADROS SINDRÓMICOS: DISNEA, DOLOR TORÁCICO Y SÍNCOPE. Profesor: Dr. Fernández Moyano
- 2.- ALTERACIONES FISIOPATOLÓGICAS, MANIFESTACIONES CLÍNICA, MANIOBRAS DE EXPLORACIÓN FÍSICA Y TÉCNICAS COMPLEMENTARIAS, DE LOS PRINCIPALES SÍNDROMES ASOCIADOS A LOS ESTADOS DE ENFERMEDAD RESPIRATORIA. Profesor: Dr Fernandez Rivera
- 3.- ALTERACIONES FISIOPATOLÓGICAS, MANIFESTACIONES CLÍNICA, MANIOBRAS DE EXPLORACIÓN FÍSICA Y TÉCNICAS COMPLEMENTARIAS, DE LOS PRINCIPALES SÍNDROMES ASOCIADOS A LOS ESTADOS DE ENFERMEDAD CARDIOCIRCULATORIAS. Profesor: Dr. Vallejo
- 4.- ALTERACIONES FISIOPATOLÓGICAS, MANIFESTACIONES CLÍNICA, MANIOBRAS DE EXPLORACIÓN FÍSICA Y TÉCNICAS COMPLEMENTARIAS, DE LOS PRINCIPALES SÍNDROMES ASOCIADOS A LOS ESTADOS DE ENFERMEDAD DIGESTIVAS. Profesor: Dra Fernández Ojeda.
- 5.- ALTERACIONES FISIOPATOLÓGICAS, MANIFESTACIONES CLÍNICA, MANIOBRAS DE EXPLORACIÓN FÍSICA Y TÉCNICAS COMPLEMENTARIAS, DE LOS PRINCIPALES SÍNDROMES ASOCIADOS A LOS ESTADOS DE ENFERMEDAD RENAL Y VÍAS EXCRETORAS URINARIAS. Profesor: Dr. Fernández Moyano
- 6.-ALTERACIONES FISIOPATOLÓGICAS, MANIFESTACIONES CLÍNICA, MANIOBRAS DE EXPLORACIÓN FÍSICA Y TÉCNICAS COMPLEMENTARIAS, DE LOS PRINCIPALES SÍNDROMES ASOCIADOS A LOS ESTADOS DE ENFERMEDAD DEL SISTEMA NERVIOSO. Profesor: Dra Fernández Ojeda
- 7.-ALTERACIONES FISIOPATOLÓGICAS, MANIFESTACIONES CLÍNICA, MANIOBRAS DE EXPLORACIÓN FÍSICA Y TÉCNICAS COMPLEMENTARIAS, DE LOS PRINCIPALES SÍNDROMES ASOCIADOS A LOS ESTADOS DE ENFERMEDAD DEL APARATO LOCOMOTOR. . Profesor: Dr Fernández Moyano
- 8.-ALTERACIONES FISIOPATOLÓGICAS, MANIFESTACIONES CLÍNICA, MANIOBRAS DE EXPLORACIÓN FÍSICA Y TÉCNICAS COMPLEMENTARIAS, DE LOS PRINCIPALES SÍNDROMES ASOCIADOS A LOS ESTADOS DE ENFERMEDAD HEMATOLÓGICOS. Profesor: Dr Fernández Rivera.

9.- ALTERACIONES FISIOPATOLÓGICAS, MANIFESTACIONES CLÍNICA, MANIOBRAS DE EXPLORACIÓN FÍSICA Y TÉCNICAS COMPLEMENTARIAS, DE LOS PRINCIPALES SÍNDROMES ASOCIADOS A LOS ESTADOS DE ENFERMEDAD METABÓLICAS, NUTRICIONALES Y ENDOCRINAS . Profesor: Dr Vallejo.

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos.

BLOQUE 1: CONCEPTOS GENERALES SOBRE SALUD, ENFERMEDAD, FISIOPATOLOGÍA, SÍNTOMAS Y SIGNOS. PRINCIPALES FACTORES CAUSANTES DE ENFERMEDAD Y FORMAS DE REACCIÓN ORGÁNICA. FISIOPATOLOGÍA DE CUADROS SINDRÓMICOS: DISNEA, DOLOR TORÁCICO Y SÍNCOPE. Profesor: Dr. Fernández Moyano

- Tema 1:
 - Concepto actual de salud, enfermedad y de calidad de vida.
 - Conceptos básicos de: Etiología, patogenia, fisiopatología, semiología, propedéutica clínica y patocronia.
 - La actividad clínica: diagnóstico, pronóstico y tratamiento.

- Tema 2:
 - Historia clínica: Concepto. Objetivos e importancia de la misma.
 - Partes constituyentes de la Historia clínica.
 - Autonomía del paciente. Información, intimidad, confidencialidad. Comunicación con el paciente: Habilidades en comunicación .

- Tema 3:
 - El examen físico: Generalidades.
 - Maniobras de exploración: Inspección, palpación, percusión y auscultación.
 - Sistemática de una exploración física completa.

- Tema 4:
 - Dolor: Definición, tipos, semiología general del mismo y escalas de valoración.
 - Fiebre y S. febril: Definición, causas, expresión clínicas y técnicas de medición.
 - Edema: Concepto, patogenia y tipos semiológicos.
 - Síndrome consuntivo.
 - Síndrome infeccioso.
 - Síndrome autoinmune.
 - Síndrome paliativo y terminal.

BLOQUE 2: ALTERACIONES FISIOPATOLÓGICAS, MANIFESTACIONES CLÍNICA, MANIOBRAS DE EXPLORACIÓN FÍSICA Y TÉCNICAS COMPLEMENTARIAS, DE LOS PRINCIPALES SÍNDROMES ASOCIADOS A LOS ESTADOS DE ENFERMEDAD RESPIRATORIA. Profesor: Dr Fernandez Rivera

- Tema 5: Síntomas y signos:
 - Tos: Concepto, etiopatogenia, tipos y efectos secundarios..
 - Expectoración: Concepto y características macro y microscópicas.
 - Hemoptisis: Concepto, causas y consecuencias.

- Alteraciones del ritmo respiratorio: Síndrome de apnea del sueño.
- Tema 6: Exploración básica del aparato respiratorio:
 - Exploración física: Inspección, palpación, percusión y auscultación.
 - Exploraciones complementarias: Radiología (simple, TAC/RNM), broncoscopia, estudio de esputo, toracocentesis, toracotomía y pruebas de función respiratoria.

BLOQUE 3: ALTERACIONES FISIOPATOLÓGICAS, MANIFESTACIONES CLÍNICA, MANIOBRAS DE EXPLORACIÓN FÍSICA Y TÉCNICAS COMPLEMENTARIAS, DE LOS PRINCIPALES SÍNDROMES ASOCIADOS A LOS ESTADOS DE ENFERMEDAD CARDIOCIRCULATORIAS. Profesor: Dr. Vallejo

- Tema 7: Síntomas y signos principales:
 - Dolor torácico: Tipos y características del dolor torácico.
 - Disnea: Concepto, clasificación y diferenciación etiológica.
 - Parada cardíaca. Palpitaciones: Concepto y clasificación genérica según tipo intervencionismo
 - Síncope: Concepto, y tipos.
 - Cianosis: Concepto, tipos y valoración.
 - Trombosis arterial y venosa.
- Tema 8: Exploración básica del aparato cardiocirculatorio:
 - Exploración física del corazón, del sistema arterial y venoso.
 - Pruebas complementarias: Electrocardiograma, radiografía de tórax, Ecocardiograma-doppler, ergometría, ecografía-doppler y otras técnicas.

BLOQUE 4: ALTERACIONES FISIOPATOLÓGICAS, MANIFESTACIONES CLÍNICA, MANIOBRAS DE EXPLORACIÓN FÍSICA Y TÉCNICAS COMPLEMENTARIAS, DE LOS PRINCIPALES SÍNDROMES ASOCIADOS A LOS ESTADOS DE ENFERMEDAD DIGESTIVAS.. Profesor: Dra Fernández Ojeda

- Tema 9: Síntomas y signos del aparato digestivo (I):
 - Dolor: Tipos.
 - Náuseas y vómitos: Definición, Síntomas acompañantes, etiología, características y consecuencias.
 - Pirosis: Concepto y etiología.
 - Dispepsia: Concepto.
 - Disfagia y reflujo gastroesofágico.
- Tema 10: Síntomas y signos del aparato digestivo (II):
 - Diarrea: Concepto, etiopatogenia, características a tener en cuenta y consecuencias.
 - Estreñimiento: Definición, etiopatogenia y consecuencias.
 - Hemorragia digestiva: Hematemesis, melenas y hematoquecia. Consecuencias de la hemorragia digestiva.

- Ictericia: Definición y causas más comunes.
- Ascitis y edemas: Concepto y etiología.
- Tema 11: Exploración básica del aparato digestivo:
 - Exploración física: Inspección general y abdominal, palpación, percusión y auscultación (ruidos peristálticos).
 - Pruebas complementarias: Técnicas de imagen (Rx, ecografía, TAC, endoscopia, etc.) y pruebas funcionales y de laboratorio. Signos de las enfermedades del aparato digestivo.

BLOQUE 5: ALTERACIONES FISIOPATOLÓGICAS, MANIFESTACIONES CLÍNICA, MANIOBRAS DE EXPLORACIÓN FÍSICA Y TÉCNICAS COMPLEMENTARIAS, DE LOS PRINCIPALES SÍNDROMES ASOCIADOS A LOS ESTADOS DE ENFERMEDAD RENAL Y VÍAS EXCRETORAS URINARIAS. Profesor: Dr. Fernández Moyano

- Tema 12. Síntomas y signos principales:
 - Dolor de origen renal y de las vías urinarias: Características, etiología y síntomas acompañantes.
 - Disuria, polaquiuria, tenesmo, incontinencia y enuresis.
 - Alteraciones del volumen urinario y del aspecto y composición de la orina.
- Tema 13: Exploración básica de riñón y vías urinarias:
 - Exploración física: Aspecto general, piel y anejos, edemas, palpación y auscultación abdominal. Puñopercusión.
 - Pruebas complementarias: Laboratorio (filtrado glomerular, iones, estudio de la orina) y técnicas de imagen (radiología simple de abdomen, ecografía-TAC urografía y pruebas dinámicas).

BLOQUE 6: ALTERACIONES FISIOPATOLÓGICAS, MANIFESTACIONES CLÍNICA, MANIOBRAS DE EXPLORACIÓN FÍSICA Y TÉCNICAS COMPLEMENTARIAS, DE LOS PRINCIPALES SÍNDROMES ASOCIADOS A LOS ESTADOS DE ENFERMEDAD DEL SISTEMA NERVIOSO. Profesor: Dra Fernández Ojeda

- Tema 14: Síntomas y signos de las alteraciones de la conciencia, coordinación y lenguaje:
 - Estado de conciencia: somnolencia, obnubilación, estupor, coma, delirio y demencia.
 - Afasias sensitivas y motoras. Disartria. Apraxia. Agnosia.
 - Manifestaciones de las alteraciones de la coordinación: ataxia, alteraciones de la marcha y vértigo.
- Tema 15: Síntomas y signos de las alteraciones motoras y sensitivas:
 - Paresias y parálisis.
 - Convulsiones y fasciculaciones.
 - Hiper e hiporreflexia.
 - Hiper e hipotonía.
 - Parestesias
- Tema 16: Exploración básica del sistema nervioso:

- Exploración física: Estado mental, función motora, sensibilidad, postura y marcha, y pares craneales (oculomotores y facial).
- Pruebas complementarias: Estudio de fondo de ojos, del LCR y pruebas de imagen (radiología simple, TAC, RNM, electroencefalograma, etc.).

BLOQUE 7: ALTERACIONES FISIOPATOLÓGICAS, MANIFESTACIONES CLÍNICA, MANIOBRAS DE EXPLORACIÓN FÍSICA Y TÉCNICAS COMPLEMENTARIAS, DE LOS PRINCIPALES SÍNDROMES ASOCIADOS A LOS ESTADOS DE ENFERMEDAD DEL APARATO LOCOMOTOR. . Profesor: Dr Fernández Moyano

- Tema 17. Síntomas y signos principales:
 - Síntomas y signos de la patología ósea: Dolor, deformidades y fracturas.
 - Síntomas y signos de la patología articular: Dolor, edema, eritema, rigidez, deformidad y limitación de la movilidad.
 - Síntomas y signos de la patología muscular: Debilidad, Fatigabilidad, Atrofia.
- Tema 18: Exploración básica del aparato locomotor:
 - Exploración física: Inspección, palpación, rango de movimientos y fuerza muscular. Puntos fibromialgicos.
 - Exploración complementaria: Laboratorio y pruebas de imagen (radiología simple, densitometría, gammagrafía ósea, RMN y TAC).

BLOQUE 8: ALTERACIONES FISIOPATOLÓGICAS, MANIFESTACIONES CLÍNICA, MANIOBRAS DE EXPLORACIÓN FÍSICA Y TÉCNICAS COMPLEMENTARIAS, DE LOS PRINCIPALES SÍNDROMES ASOCIADOS A LOS ESTADOS DE ENFERMEDAD HEMATOLÓGICOS. Profesor: Dr Fernández Rivera

- Tema 19: Síntomas y signos principales:
 - Síndrome anémico y policitémico (definición y manifestaciones clínicas).
 - Semiología de la serie blanca: Inmunodeficiencias y neoplasias. Adenopatías y visceromegalias.
 - Semiología de las plaquetas y de la coagulación en general: Púrpuras, hematomas, y otras hemorragias
- Tema 20: Exploración básica del sistema hematopoyético:
 - Exploración física: Aspecto de la piel y mucosas, adenopatías (signos de malignidad), visceromegalias y fondo de ojo.
 - Pruebas complementarias: Estudio de sangre periférica, estudio de médula ósea y otras técnicas.

BLOQUE 9: ALTERACIONES FISIOPATOLÓGICAS, MANIFESTACIONES CLÍNICA, MANIOBRAS DE EXPLORACIÓN FÍSICA Y TÉCNICAS COMPLEMENTARIAS, DE LOS PRINCIPALES SÍNDROMES ASOCIADOS A LOS ESTADOS DE ENFERMEDAD METABÓLICAS, NUTRICIONALES Y ENDOCRINAS . Profesor: Dr Vallejo

- Tema 21: Síntomas y signos principales de las alteraciones hidroelectrolíticas, hidrocarbonadas y lipídicas:
 - Deshidratación e hiperhidratación. Alteraciones del sodio y del potasio.
 - Manifestaciones de las alteraciones hidrocarbonadas: Poliuria, polidipsia,

- polifagia, alteraciones del peso y otras.
-
- Manifestaciones de las alteraciones lipídicas: Xantomas, xantelasmas, anillo corneal y dolor abdominal.
- Tema 22: Síntomas y signos del sistema endocrino:
 - Relacionados con el crecimiento: Enanismo, gigantismo y acromegalia.
 - Asociados a la patología tiroidea: Bocio, manifestaciones cardiovasculares, neurológicas, de la piel y anejos y oftalmológicas.
 - Asociados a patología endocrina sexual: Hirsutismo. Disminución de la libido. Ginecomastia, Galactorrea, trastornos menstruales y de la pubertad,.
- Tema 23: Exploración básica del sistema endocrino y del metabolismo y exámenes complementarios.
 - Exploración nutricional y utilización de escalas. Peso, talla, piel y faneras, cabeza y cuello, genitales y mama.
 - Pruebas complementarias:

CLASES TEORICAS			
Día	Tema	Profesor/a Dr/Dra.	Hora
Febrero			
11	1	Dr Fernandez Moyano	12:30-14:30
12	2	Dr Fernandez Moyano	12:30-14:30
14	3 y 4	Dr Fernandez Moyano	12:30-14:30
25	5 (Primera parte)	Dr Fernandez Rivera	12:30-14:30
26	5 (Segunda parte)	Dr Fernandez Rivera	12:30-14:30
Marzo			
4	6	Dr Fernandez Rivera	12:30-14:30
5	7 (Primera parte)	Dr Vallejo	12:30-14:30
11	7 (Segunda parte)	Dr Vallejo	12:30-14:30
12	8 (Primera parte)	Dr Vallejo	12:30-14:30
14	8 (Segunda parte)	Dr Vallejo	12:30-14:30
19	1º Parcial		13:30-14:30
26	9	Dra Fernandez Ojeda	12:30-14:30
27	10	Dra Fernandez Ojeda	16:00-18:00
Abril			
1	11	Dra Fernandez Ojeda	12:30-14:30
2	12	Dr Fernandez Moyano	12:30-14:30
4	13	Dr Fernandez Moyano	16:00-18:00
8	14	Dra Fernandez Ojeda	12:30-14:30
9	15	Dra Fernandez Ojeda	12:30-14:30
11	16	Dra Fernandez Ojeda	12:30-14:30
23	2º parcial		13:30-14:30
Mayo			
6	17 y 18	Dr Fernandez Moyano	12:30-14:30
9	19	Dr Fernandez Rivera	12:30-14:30
14	20	Dra Fernandez Ojeda	12:30-14:30
17	21	Dr Vallejo	12:30-14:30
21	22	Dr Vallejo	12:30-14:30
27	23	Dr Vallejo	12:30-14:30
Junio			
24	EXAMEN FINAL		9-11:00

Exposiciones y Seminarios:

Día y hora	EXPOSICION Y SEMINARIO 1. BUSQUEDA BIBLIOGRAFICA	Profesor Dr
19/2/19: 16:00-18:00	(Grupo A):	Dr. Fdez Moyano
19/2/19 18:00-20:00	(Grupo B):	
21/2/19 16:00-18:00	(Grupo C):	
21/2/19 18:00-20:00	(Grupo D):	

Talleres de simulación y análisis de informacion:

Día y hora	Reconocimiento de síntomas y Signos	Profesor Dr
19/03/19 16:00-18:00	(Grupo A):	Dra Fdez Ojeda
19/03/19 18:00-20:00	(Grupo B):	
21/03/19 16:00-18:00	(Grupo C):	
21/03/19 18:00-20:00	(Grupo D):	

Día y hora	Exploracion general cardiocirculatoria y respiratoria	Profesor Dr
09/04/19 16:00-18:00	(Grupo A):	Dr Fdez Rivera
09/04/19 18:00-20:00	(Grupo B):	
11/04/19 16:00-18:00	(Grupo C):	
11/04/19 18:00-20:00	(Grupo D):	

Día y hora	Resolución de cuestiones sobre Fisiopatología	Profesor Dr
09/05/19 16:00-18:00	(Grupo A):	Dr Vallejo Maroto
09/05/19 18:00-20:00	(Grupo B):	
14/05/19 16:00-18:00	(Grupo C):	
14/05/19 18:00-20:00	(Grupo D):	

Relación de actividades formativas del cuatrimestre

I) Clases teóricas

Horas presenciales: 52.0

Horas no presenciales: 78.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

-Lección magistral participativa. Clases expositivas de los temas incluidos en el programa, dinamizadas por métodos audiovisuales: diapositivas, transparencias, videos, Imágenes, ejemplos de casos reales de la práctica clínica y estudios de investigación de reciente publicación, fomentando la participación del alumnado con comentarios, aclaraciones y discusión final.

- Método de enseñanza interactivo (Educlick). Se plantearán preguntas sobre algunos de los temas de la asignatura, que el alumno ha debido de leer e interpretar previamente. Las respuestas emitidas por los alumnos serán analizadas y serán discutidos y aclarados los puntos débiles detectados, haciéndose hincapié en los elementos fundamentales para la comprensión de la materia correspondiente.

Competencia que desarrolla:

Las competencias transversales/genéricas que serán entrenadas son:

- Capacidad de aprender
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia
- Capacidad de análisis y síntesis
- Comunicación oral y escrita en la lengua materna
- Compromiso ético
- Preocupación por la calidad
- Conocimientos básicos de la profesión
- Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio
- Planificación y gestión del tiempo
- Motivación
- Habilidades interpersonales
- Habilidades de investigación
- Resolución de problemas de manera autónoma
- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
- Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)
- Diseño y gestión de proyectos
- Iniciativa y espíritu emprendedor
- Toma de decisiones

Las competencias específicas que desarrollarán:

- Identificar los diferentes factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad.
- Conocer las formas de reacción inespecífica de los estados patológicos del organismo.
- Conoce los procesos fisiopatológicos específicos de los diferentes órganos y sistema.
- Saber identificar los síntomas y signos mediante los que se manifiestan los procesos fisiopatológicos de los diferentes órganos y sistemas.

- Desarrollar y tener habilidad para llevar a cabo las técnicas básicas de exploración física y reconocer los principales datos que la exploración física nos proporciona en un estado de salud y enfermedad.
- Conocer el fundamento de las pruebas complementarias, a través de las cuales se obtiene información de los diferentes procesos fisiopatológicos.
- Interpretar de manera general los resultados de las pruebas complementarias y la racionalización de su uso.
- Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes.

Estas competencias específicas se irán adquiriendo a lo largo del desarrollo de la asignatura y contribuirán a ello las distintas actividades formativas, que además de las clases teóricas, se llevarán a cabo. Es por ello que no serán repetidas en cada una de las actividades formativas que en lo sucesivo desarrollemos.

II) Exposiciones y Seminarios

Horas presenciales: 2.0

Horas no presenciales: 3.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

La asignatura cuenta con 0.24 créditos ECTS (6h) para la impartición de prácticas no clínicas. Dichas prácticas se llevarán a cabo en grupos de unos 10-15 alumnos, estructurándose las mismas en varios bloques, cuyo contenido se centra en el aprendizaje de las técnicas de exploración física, así como el planteamiento de supuestos clínicos para su análisis, debate y resolución. Igualmente se llevará a cabo la explicación y aplicación, mediante equipamiento y material especializado, de las técnicas de resucitación cardiopulmonar básica y avanzada.

III) Talleres de simulación y análisis de la información.

La asignatura cuenta con 0.24 créditos ECTS (6h) para la impartición de prácticas no clínicas. Dichas prácticas se llevarán a cabo en grupos de unos 10-15 alumnos, estructurándose las mismas en varios bloques, cuyo contenido se centra en el aprendizaje de las técnicas de exploración física, así como el planteamiento de supuestos clínicos para su análisis, debate y resolución. Igualmente se llevará a cabo la explicación y aplicación, mediante equipamiento y material especializado, de las técnicas de resucitación cardiopulmonar básica y avanzada.

Esta actividad formativa está estructurada en 3 sesiones que se especifican a continuación:

SESIÓN 1 (0.08 ECTS (2h):

- Contenido: Reconocimiento de Síntomas y Signos
- Metodología: Utilización de imágenes y vídeos que permitan al alumno la interpretación correcta de diferentes manifestaciones clínicas (Síntomas y signos) de diferentes estados patológicos
- Objetivos: Fomentar la capacidad de observación e identificación de datos de la exploración física en distintos estados patológicos

SESIÓN 2 (0.08 ECTS (2h):

- Contenido: Exploración general, cardiocirculatoria y respiratoria. Principios básicos sobre la recogida e interpretación de pruebas complementarias básicas como: hemograma, bioquímica, esputo y análisis microbiológico.
- Metodología: Con la ayuda y participación de los alumnos, se realizarán las diferentes técnicas exploratorias que se requieren para la evaluación de la presión arterial, pulso,

perímetros, sistema cardiovascular y respiratorio. Se pondrá a disposición de los alumnos el material necesario para ello (fonendoscopios, simuladores de patología ardiordespiratoria, material auditivo para diferenciar y reconocer ruidos normales y patológicos que aparecen en la exploración cardíaca y respiratoria).

- **Objetivos:** Fomentar la capacidad de observación e identificación de signos de patologías frecuentes y relevantes del aparato cardiovascular y respiratorio, saber valorar correctamente al paciente con enfermedades cardiorrespiratorias y potenciar el interés del alumno en la materia impartida.

SESIÓN 3 (0.08 ECTS (2h):

- **Contenido:** Resolución de cuestiones sobre fisiopatología.
- **Metodología:** Con la práctica de un juego competitivo entre equipos de alumnos y basándonos en las bases del juego recreativo "Trivial" los alumnos irán resolviendo cuestiones prácticas y teóricas sobre el temario completo de la asignatura.
- **Objetivos:** Fomentar la capacidad de trabajo en equipo, búsqueda de información y resolución de problemas.

Competencia que desarrolla:

Las competencias transversales/genéricas que serán entrenadas son:

- Capacidad de aprender
- Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia
- Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)
- Motivación
- Planificación y gestión del tiempo
- Iniciativa y espíritu emprendedor
- Compromiso ético
- Resolución de problemas
- Preocupación por la calidad
- Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes)
- Habilidades interpersonales
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- Comunicación oral y escrita en la lengua materna
- Habilidad para trabajar de manera autónoma
- Conocimientos básicos de la profesión
- Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio

Las Competencias específicas: Serán las mismas que están descritas en el apartado de clases teóricas, haciendo énfasis en el desarrollo de:

- Saber identificar los síntomas y signos mediante los que se manifiestan los procesos fisiopatológicos de los diferentes órganos y sistemas.
- Desarrollar y tener habilidad para llevar a cabo las técnicas básicas de exploración física y reconocer los principales datos que la exploración física nos proporciona en un estado de salud y enfermedad
- Conocer el fundamento de las pruebas complementarias, a través de las cuales se obtiene información de los diferentes procesos fisiopatológicos.
- Interpretar de manera general los resultados de las pruebas complementarias y la racionalización de su uso.

1. EVALUACIÓN DE RESULTADOS:

La evaluación de la asignatura se hará de forma continua teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

A. EXAMEN FINAL, que versará sobre el contenido teórico de la asignatura, su peso será del 80% y constará de:

- 30 preguntas tipo test (PEM) de elección múltiple con una sola respuesta posible, y con puntaje negativo de 1 por cada 4 respuestas erróneas. Esta parte del examen, constituye el 30% de la nota de dicho examen final.

- 4 preguntas de redacción abierta y corta (PRAC) que constituye el 70% de la nota del examen final, siendo los criterios de evaluación: conceptos, contenidos, razonamiento, claridad de exposición y ordenación de ideas.

B. PRUEBAS DE EVALUACIÓN: A lo largo del curso se llevarán a cabo 2 pruebas de evaluación de parte del contenido de la asignatura, en base a 15 preguntas tipo test, con una sola respuesta posible y con puntaje negativo 1/por cada 4 erróneas. El rango de valor de cada una de estas pruebas es de 5% (total de las dos pruebas, un 10%). Estas evaluaciones no eliminan materia de examen final, pero serán consideradas como parte de la evaluación continua a lo largo del periodo de docencia.

C. CALIFICACIÓN DE PRÁCTICAS Y SEMINARIOS: la asistencia a prácticas y seminarios es obligatorio, al menos en el 80%, para que la asignatura pueda ser evaluada. La calificación de este apartado de la asignatura es considerada como parte de la evaluación continua y se hará en función de la participación y actitud del alumno en las mismas, así como de su capacidad de resolución de las diferentes cuestiones que en ellas se planteen. La valoración de este apartado será de 8 % (un 2 % para cada practica o seminario).

D. CALIFICACIÓN DE ACTITUDES: es considerada como parte de la evaluación continua y se hará en base a la asistencia del alumno, comprobada en días aleatorios a lo largo del curso, participación en clase y la capacidad de resolución de las diferentes cuestiones que se planteen en ellas, así como la realización y puntuación obtenida en las autoevaluaciones de los distintos bloques temáticos que se imparten, con un peso del 2 %.

Para CONSIDERAR APROBADO la asignatura se requerirá:

-Haber asistido al menos al 80% de las prácticas y seminarios y obtener una puntuación mínima de 4 entre la suma de los apartados A + B

La CALIFICACIÓN GLOBAL DE LA ASIGNATURA, una vez obtenida la aprobación en el apartado anterior, será: A + B + C + D

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el BOE 18 de septiembre/2003, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.

Sistema de calificaciones:

0-4.9	Suspenso
5.0-6.9	Aprobado
7.0-8.9	Notable
9.0-10	Sobresaliente

-Los alumnos repetidores que hayan cursado las prácticas en el curso académico 2014/15 o anteriores, pueden estar exentos de las mismas, manteniendo la calificación obtenida en el curso académico en el que las realizó.

- En el caso de convocatorias extraordinarias o de diciembre, o de cambio de fecha a algún alumno, por coincidencia con otra asignatura de curso inferior, el examen a realizar constará sólo de preguntas cortas (PRAC).

2. EVALUACIÓN DEL PROCESO:

A lo largo del desarrollo de la asignatura se valorará conjuntamente por el alumnado y el profesorado la evolución del mismo, identificando las dificultades que puedan ser subsanadas. Además, se pasará un modelo de encuesta a cada estudiante cuando finalice la asignatura para conocer en detalle, entre otros, las dificultades en temas concretos, el tiempo necesario para preparar la asignatura, la valoración global sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje y las sugerencias para mejorarlo.

3.-CALENDARIO DE EXÁMENES

Disponible en el Campus Virtual Moodle, apartado de Secretaría, horario académico correspondiente al curso en vigor.

4.- TRIBUNALES ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN

Aprobados según Junta de Centro del curso académico en vigor.

BIBLIOGRAFÍA E INFORMACIÓN ADICIONAL

Bibliografía general

Semiología médica. Fisiopatología, semiotecnia y propedéutica. Enseñanza basada en el paciente.			
Autores:	Horacio A. argente.Marcelo E. Alvarez.	Edición:	2005
Publicación:	Editorial Médica Panamericana.	ISBN:	950-06-0072-2
Manual de exploración (Propedéutica clínica)			
Autores:	A. Jiménez López	Edición:	2007
Publicación:	Editorial Librería Cervantes.	ISBN:	978-84-95195-86-9