

PROYECTO DOCENTE

ASIGNATURA:

"ENFERMERÍA FAMILIAR Y COMUNITARIA"

Titulación: Grado en Enfermería

Curso: 2018 – 2019

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA/GRUPO

Titulación: Grado en Enfermería

Año del plan de estudio: 2009

Asignatura: Enfermería Familiar y Comunitaria

Código: 1570015

Tipo: Obligatoria

Curso: 2º

Período de impartición: Primer cuatrimestre

Créditos: 6

Horas: 150

Área: Enfermería (Área principal)

Departamento: Enfermería (Departamento responsable)

Dirección postal: Centro Universitario de Enfermería San Juan de Dios. Avda. San Juan de Dios s/n.

41930, Bormujos, Sevilla

Dirección electrónica: www.cues.sjd.es

COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Dr. D. LUIS ALFONSO APARCERO BERNET

PROFESORADO

- 1 Dr. D. LUIS ALFONSO APARCERO BERNET
- 2 Dr. D. ENRIQUE TORNÉ PÉREZ

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

Objetivos docentes específicos

- Conoce conceptos básicos de atención primaria de salud. Identifica actividades para el fomento de la salud y la prevención de la enfermedad y los cuidados.
- Conoce las funciones de la enfermera/o comunitaria/o
- Reconoce el valor del trabajo en equipo en atención primaria de salud.
- Incorpora el abordaje familiar como elemento fundamental para los cuidados integrales.
- Conoce y aplica la gestión de cuidados y la gestión de casos.
- Conoce y aplica conceptos básicos de epidemiología. Conoce conceptos básicos de investigación cualitativa
- Conoce y aplica conceptos básicos de demografía.
- Elabora, aplica y evalúa programas de atención a la salud comunitaria basados en la evidencia.
- Elabora, aplica y evalúa programas de educación para la salud a grupos específicos basados en la evidencia.
- Promueve la participación de las personas familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.

Competencias

Competencias transversales/genéricas

Comunicación oral en la lengua nativa
Comunicación escrita en la lengua nativa
Trabajo en equipo
Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
Habilidad para trabajar de forma autónoma
Compromiso ético
Capacidad de comunicarse con personas no expertas en la materia
Capacidad para aplicar la teoría a la práctica
Capacidad de aprender Capacidad de crítica y autocrítica
Capacidad de análisis y síntesis

Competencias específicas

3.15.- Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.

Unidades de competencias:

3.15.1.- Dirigir, evaluar y prestar cuidados integrales de enfermería en el ámbito de la atención primaria de salud.

3.16.- Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

Unidades de competencias:

3.16.1.- Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.

3.16.2.- Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.

3.16.3.- Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.

3.16.6.- Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.

3.16.7.- Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.

3.16.8.- Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Unidad Temática I:

Introducción general a la asignatura: Conceptos de Atención Primaria de Salud y Enfermería Familiar y Comunitaria. Contexto clínico y desarrollo histórico.

Unidad Temática II:

Atención directa de Enfermería:

- Modalidades de atención: consulta de enfermería, visita domiciliaria e intervenciones con la comunidad.
- Instrumentos de atención directa: entrevista clínica, entrevista motivacional, toma de decisiones, diagnósticos enfermeros, técnicas de modificación de conductas y educación para la salud.
- Atención familiar: valoración familiar e intervenciones en la familia.
- Multiculturalidad
- La enfermera como agente de salud. Salutogénesis.

Unidad temática III:

- Valoración de la comunidad e intervención.
- Epidemiología
- Demografía Sanitaria

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Relación de actividades formativas del cuatrimestre

Clases teóricas:

Horas presenciales: 27

Horas no presenciales: 40,5

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Lección magístral participativa

Competencias que desarrolla:

Genéricas:

- 2.1.- Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica
- 2.3.- Capacidad de aprender
- 2.5.- Capacidad de crítica y autocrítica
- 2.6.- Capacidad de comunicarse con personas no expertas en la materia
- 2.7.- Capacidad de análisis y síntesis
- 2.10.- Comunicación oral y escrita en la lengua materna

- 2.13.- Trabajo en equipo
- 2.22.- Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad
- 2.25.- Habilidades para trabajar de una manera autónoma

Específicas: Unidades de competencias:

- 3.16.1.- Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
- 3.16.2.- Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.
- 3.16.3.- Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
- 3.16.6.- Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
- 3.16.7.- Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
- 3.16.8.- Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

Exposiciones y Seminarios:

Horas presenciales: 20

No presenciales: 30

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Aprendizaje basado en problemas y/o aprendizaje basado en proyectos y/o estudio de casos y/o lectura bibliográfica y/o búsqueda bibliográfica en bases de datos y/o videoforum y/o realización de ejercicios

Competencias que desarrolla:

Genéricas:

- 2.1.- Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica
- 2.3.- Capacidad de aprender
- 2.5.- Capacidad de crítica y autocrítica
- 2.6.- Capacidad de comunicarse con personas no expertas en la materia
- 2.7.- Capacidad de análisis y síntesis
- 2.10.- Comunicación oral y escrita en la lengua materna
- 2.13.- Trabajo en equipo
- 2.22.- Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad
- 2.25.- Habilidades para trabajar de una manera autónoma Aprendizaje basado en problemas y/o aprendizaje basado en proyectos y/o estudio de casos y/o lectura bibliográfica y/o búsqueda bibliográfica en bases de datos y/o videoforum y/o realización de ejercicios...

Específicas:

- 3.15.1.- Dirigir, evaluar y prestar cuidados integrales de enfermería en el ámbito de la atención primaria de salud.
- 3.16.1.- Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
- 3.16.2.- Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.
- 3.16.3.- Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
- 3.16.6.- Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
- 3.16.7.- Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
- 3.16.8.- Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte

Prácticas de campo:

Horas presenciales: 3.0

Horas no presenciales: 4.5

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Prácticas de observación, orientadas a mostrar situaciones reales que pueden influir en la salud de las personas, familias, grupos y comunidades.

Tutorías colectivas de contenido programado:

Horas presenciales: 10.0

Horas no presenciales: 15.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

A través de una atención personalizada y grupal, se pretende orientar y acompañar al grupo de estudiantes en su proceso de enseñanza-aprendizaje. Aclaración de dudas. Realización de ejercicios. Debate y resolución de supuestos prácticos.

Competencias que desarrolla:

Genéricas:

- 2.1.- Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica
- 2.3.- Capacidad de aprender
- 2.5.- Capacidad de crítica y autocrítica
- 2.6.- Capacidad de comunicarse con personas no expertas en la materia
- 2.7.- Capacidad de análisis y síntesis
- 2.10.- Comunicación oral y escrita en la lengua materna
- 2.13.- Trabajo en equipo 2.22.- Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad
- 2.25.- Habilidades para trabajar de una manera autónoma

Específicas:

- 3.15.1.- Dirigir, evaluar y prestar cuidados integrales de enfermería en el ámbito de la atención primaria de salud.
- 3.16.1.- Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
- 3.16.2.- Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.
- 3.16.3.- Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
- 3.16.6.- Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
- 3.16.7.- Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
- 3.16.8.- Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

1. Evaluación continuada de la participación de cada estudiante en las actividades propuestas, mediante la observación y valoración del profesorado de acuerdo con un instrumento de evaluación basado en una escala donde se valoran los conocimientos, habilidades, actitudes y rendimiento global de cada alumno o alumna.

2. Evaluación final mediante un único examen escrito que constará de dos pruebas:

A) Una con 40 preguntas de elección múltiple (PEM) con tres opciones y sólo una de ellas correcta, que se puntúa sobre 10 puntos y supone el 50% de la nota del examen. La nota en esta prueba vendrá determinada por la aplicación de la fórmula: $\text{Aciertos} - \text{Errores}/N-1$, siendo N el nº de opciones de respuesta de cada pregunta.

B) Otra con 5 preguntas de respuesta abierta y corta con un valor de 2 puntos cada una de ellas, que supone asimismo el 50% restante de la nota del examen. Es preciso no tener más de 1 pregunta valorada con 0 puntos.

Para la realización de la media en este examen escrito será necesaria la obtención de una puntuación mínima de 3,5 puntos en cualquiera de las pruebas.

La nota final en la asignatura será la resultante de la calificación del examen -con un valor del 60%- y la calificación global obtenida en la evaluación continuada -con un valor del 40%- siendo imprescindible para superar la asignatura haber conseguido una calificación mínima de 5 puntos en ambas.

En aquellos casos en los que las circunstancias concurrentes en el alumnado aconsejen la realización de una prueba oral, ésta constará de 10 preguntas de respuesta abierta, con un valor de 1 punto cada una de ellas. Para poder superar este examen no se podrá tener más de dos preguntas valoradas con 0 puntos.

OBSERVACIONES:

Es obligatoria la asistencia a los seminarios teórico prácticos (GP) de la asignatura.

Se evaluarán positivamente la asistencia y participación en clase.

Si la asignatura no es superada pero sí ha sido aprobado alguno de los dos apartados (evaluación continua o examen teórico) podrá conservarse durante dos matrículas consecutivas siempre que el proyecto docente de la segunda matrícula no lo limite expresamente, en cuyo caso sólo se conservará hasta la convocatoria de diciembre de la primera matrícula.

La forma de evaluar la asignatura es siempre la misma en todas las convocatorias

Sistema de calificaciones:

0-4,9 Suspenso (SS)

5,0-6,9 Aprobado (AP)

7,0-8,9 Notable (NT)

9,0-10 Sobresaliente (SB)

BIBLIOGRAFÍA

Los alumnos trabajaran con la plataforma Moodle donde los profesores incluirán las herramientas y material de apoyo para seguir la asignatura. En cada tema se colgará la bibliografía recomendada según la temática tratada por lo que se recomienda trabajar de forma continuada con esta plataforma. Por otra parte se considera este medio el oficial para la comunicación y mensajería entre el profesorado y el alumnado.