

## PROYECTO DOCENTE

### ASIGNATURA:

### "Enfermería Clínica y Problemas Bioéticos"

Titulación: Grado en Enfermería

Curso: 2018 – 2019

## DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA/GRUPO

<b>Titulación:</b>	Grado en Enfermería
<b>Año del plan de estudio:</b>	2009
<b>Asignatura:</b>	Enfermería Clínica y Problemas Bioéticos
<b>Código:</b>	1570021
<b>Tipo:</b>	Obligatoria
<b>Curso:</b>	3º
<b>Período de impartición:</b>	Segundo cuatrimestre
<b>Créditos:</b>	6.0
<b>Horas:</b>	150
<b>Área:</b>	Enfermería (Área principal)
<b>Departamento:</b>	Enfermería (Departamento responsable)
<b>Dirección postal:</b>	Centro Universitario de Enfermería San Juan de Dios. Avda. San Juan de Dios s/n. 41930, Bormujos, Sevilla
<b>Dirección electrónica:</b>	<a href="http://www.cue.sjd.es">www.cue.sjd.es</a>

## COORDINADOR/A DE LA ASIGNATURA

INMACULADA LANCHARRO TAVERO

## PROFESORADO

- 1 ISABEL MARÍA CALVO CABRERA
- 2 INMACULADA LANCHARRO TAVERO
- 3 RAQUEL MARTÍN MARTÍN

## OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

### Objetivos docentes específicos

- Demuestra conocimientos básicos de la bioética fundamental y clínica.
- Identifica problemas bioéticos en el ejercicio de la enfermería clínica.
- Demuestra habilidades en el manejo del proceso enfermero y las herramientas enfermeras.
- Analiza de forma lógica la situación clínica y los conflictos éticos que suelen presentarse en la práctica enfermera.
- Toma decisiones basadas en el razonamiento diagnóstico y deliberativo, de los problemas y conflictos que puedan presentarse en el entorno clínico.
- Desarrolla un plan de acción para la resolución de los problemas utilizando taxonomías enfermeras y la enfermería basada en la evidencia.
- Planifica intervenciones enfermeras desde una perspectiva compartida con el paciente y familia, garantizando la dignidad de las personas que cuida.
- Demuestra capacidad para aplicar principios de investigación uso y gestión de la información.

### Competencias

#### Competencias transversales/genéricas

- Capacidad de análisis y síntesis (Se entrena de forma moderada)
- Capacidad de organizar y planificar (Se entrena de forma moderada)
- Comunicación oral en la lengua nativa (Se entrena de forma moderada)
- Comunicación escrita en la lengua nativa (Se entrena de forma moderada)
- Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes (Se entrena de forma moderada)
- Resolución de problemas (Se entrena de forma moderada)
- Capacidad de crítica y autocrítica (Se entrena de forma moderada)
- Habilidades para trabajar en grupo (Se entrena de forma moderada)
- Habilidad para trabajar de forma autónoma (Se entrena de forma moderada)
- Capacidad para aplicar la teoría a la práctica (Se entrena de forma moderada)
- Compromiso ético (Se entrena de forma moderada)
- Solidez en los conocimientos básicos de la profesión (Se entrena de forma moderada)
- Conocimientos generales básicos (Se entrena de forma moderada)
- Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad (Se entrena de forma moderada)

#### Competencias específicas

3.15.- Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.

Unidades de competencias:

- 3.15.1.- Dirigir, evaluar y prestar cuidados integrales de enfermería en el ámbito hospitalario.
- 3.15.2.- Dirigir, evaluar y prestar cuidados integrales de enfermería en el ámbito de la atención primaria de salud

3.17.- Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

Unidades de competencias:

- 3.17.1.- Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
- 3.17.2.- Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
- 3.17.3.- Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.

- 3.17.4.- Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
- 3.17.5.- Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
- 3.17.6.- Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
- 3.23.2.- Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
- 3.23.3.- Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.

Conocer la situación clínica de los pacientes derivadas de las patologías más comunes.

Aprender a valorar a los pacientes adultos, identificando alteraciones de salud y conductas inadecuadas de la persona utilizando herramientas metodológicas.

Conocer las necesidades y/o problemas derivados de las situaciones de salud-mala salud, sufrimiento e incapacidad de la persona.

Diseñar planes de cuidados de enfermería encaminados a solucionar problemas ético-clínico de la persona adulta, respetando los valores y creencias del paciente y familia.

Desarrollar las intervenciones enfermeras más adecuadas para la resolución de los problemas, teniendo en cuenta criterios de seguridad clínica, mediante la aplicación del proceso enfermero.

Adquirir habilidades de pensamiento crítico para poder actuar de forma segura y efectiva con los pacientes y su familia.

Adquirir los conocimientos básicos de la Bioética Fundamental y Clínica, así como de los Principios Bioéticos.

Saber qué es un problema bioético y cómo detectarlo en el ejercicio de la enfermería clínica.

Capacitar al alumno en el análisis de los conflictos que suelen presentarse en los hechos clínicos.

Capacitar al alumno en el pensamiento crítico, mediante el proceso deliberativo a fin de tomar parte en el proceso de toma de decisiones que garantice el reconocimiento de la dignidad de las personas, sujeto de cuidados enfermeros.

## CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Módulo I: Conceptos y Principios Bioéticos.

Módulo II: Metodología aplicada a la gestión de cuidados: Enfermería Clínica y Problemas Bioéticos.

Módulo III: Cuestiones clínico, metodológicos y bioéticos en los pacientes con problemas en el patrón de la eliminación urinaria.

Módulo IV: Cuestiones clínico, metodológicos y bioéticos en los pacientes con problemas en el patrón cognitivo, perceptual; y en otras áreas clínicas.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

### Relación de actividades formativas del cuatrimestre

#### Clases teóricas

**Horas presenciales:** 36.0

**Horas no presenciales:** 72.0

#### Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Clase magistral participativa.

#### Competencias que desarrolla:

-Conocer la situación clínica de los pacientes derivadas de las patologías más comunes.

-Aprender a valorar a los pacientes adultos, identificando alteraciones de salud y conductas inadecuadas de la persona utilizando herramientas metodológicas.

-Conocer las necesidades y/o problemas derivados de las situaciones de salud-mala salud, sufrimiento e incapacidad de la persona.

-Desarrollar las intervenciones enfermeras más adecuadas para la resolución de los problemas, teniendo en cuenta criterios de seguridad clínica, mediante la aplicación del proceso enfermero.

-Adquirir los conocimientos básicos de la Bioética Fundamental y Clínica, así como de los Principios Bioéticos.

-Saber qué es un problema bioético y cómo detectarlo en el ejercicio de la enfermería clínica.

-Conocer la metodología deliberativa para el análisis ético-clínico.

#### Exposiciones y seminarios

**Horas presenciales:** 22.0

**Horas no presenciales:** 78.0

#### Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Trabajo en grupo pequeño: Método de casos: análisis y discusión de casos clínicos y artículos de revistas científicas

#### Competencias que desarrolla:

Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

Capacidad de análisis y síntesis.

Comunicación oral y escrita en lengua materna.

Trabajo en equipo.

Compromiso ético.

Habilidades interpersonales.

Resolución de problemas.

Toma de decisiones.

Trabajo autónomo.

Conocimiento de culturas y costumbres de otras culturas.

Diseñar planes de cuidados de enfermería encaminados a solucionar problemas ético-clínico de la persona adulta, respetando los valores y creencias del paciente y familia.

Capacitar al alumno en el pensamiento crítico, mediante el proceso deliberativo a fin de tomar parte en el proceso de toma de decisiones que garantice el reconocimiento de la dignidad de las personas, sujeto de cuidados enfermeros.

Capacitar al alumno en el análisis de los conflictos que suelen presentarse en los hechos clínicos.

#### Exámenes

**Horas presenciales:** 2.0

## BIBLIOGRAFÍA E INFORMACIÓN ADICIONAL

### Bibliografía general

Bioética para Clínicos			
<b>Autores:</b>	Couceiro A,	<b>Edición:</b>	
<b>Publicación:</b>	Triacastela; 1999	<b>ISBN:</b>	84-921418-9-1
Ética y Enfermería			
<b>Autores:</b>	Feyto Grande L.	<b>Edición:</b>	
<b>Publicación:</b>	Colección Bioética Básica Comillas. Universidad Pontificia de Comillas. Madrid 2009	<b>ISBN:</b>	9788428535250
Ética en la práctica Clínica			
<b>Autores:</b>	Gracia D, Júdez J.	<b>Edición:</b>	

<b>Publicación:</b>	Triacastela, 2004	<b>ISBN:</b>	9788495840158
Ética y Legislación			
<b>Autores:</b>	Medina Castellano C	<b>Edición:</b>	2ª edición.
<b>Publicación:</b>	DAE. 2010.	<b>ISBN:</b>	978-8495626783
Cuestiones prácticas de bioética y Derecho sanitario			
<b>Autores:</b>	Sánchez-Caro J, Abellán F.	<b>Edición:</b>	
<b>Publicación:</b>	COMARES. 2016	<b>ISBN:</b>	9788498362275
Ética y Legislación en Enfermería			
<b>Autores:</b>	Arroyo, M.ª P.; Cortina, A.; Torralba, M. J.; Zugasti, J.	<b>Edición:</b>	1º
<b>Publicación:</b>	Editorial Interamericana McGraw-Hill. Madrid, 1997.	<b>ISBN:</b>	9788448601621
Ética profesional de la Enfermería. Filosofía de la Enfermería como ética del cuidado			
<b>Autores:</b>	Feito Grande, L.	<b>Edición:</b>	
<b>Publicación:</b>	PPC, Editorial y Distribuidora, S. A. Madrid, 2000.	<b>ISBN:</b>	9788428816571
Ética y salud			
<b>Autores:</b>	García Calvente, M.ª M.	<b>Edición:</b>	1º
<b>Publicación:</b>	Escuela Andaluza de Salud Pública, 1997	<b>ISBN:</b>	9788487385384
Enfermería Médico-quirúrgica. Valoración y cuidados de problemas clínicos. Vol. I y II			
<b>Autores:</b>	Lewis S., Heitkemper M., Dirksen S.	<b>Edición:</b>	6ª
<b>Publicación:</b>	Mosby-Elsevier. Madrid, 2004	<b>ISBN:</b>	84-8174-825-0 (Vol. I) 84-8174-826-9 (Vol. II)
Enfermería Médico-quirúrgica. Pensamiento crítico en la asistencia del paciente. Vol. I y II			
<b>Autores:</b>	Lemone P., Burke K.	<b>Edición:</b>	4ª
<b>Publicación:</b>	Pearson. Madrid, 2009	<b>ISBN:</b>	978-84-8322-517-2 (Vol. I) 978-84-8322-518-9 (Vol. II)
Manual de Enfermería médico-quirúrgica: intervenciones enfermeras y tratamiento interdisciplinar			
<b>Autores:</b>	Sewearigen Pamela L., Ross Denis G., Brace Harcourt	<b>Edición:</b>	6ª
<b>Publicación:</b>	Elsevier. Barcelona, 2008	<b>ISBN:</b>	978-84-8086-370-4
Enfermería médico-quirúrgica. Enfermería 21. Vol. I, II y III			
<b>Autores:</b>	De la Fuente Ramos, M. (coord.)	<b>Edición:</b>	2ª
<b>Publicación:</b>	Difusión Avances de Enfermería (DAE). 2008	<b>ISBN:</b>	978-84-931330-1-6 (obra completa)
Enfermería médicoquirúrgica			
<b>Autores:</b>	Gersch C., Heimgartner NM., Rebar CR. Willis LM.	<b>Edición:</b>	4ª
<b>Publicación:</b>	Wolters Kluwer. Barcelona, 2017	<b>ISBN:</b>	978-84-16781-60-7

## SISTEMAS Y CRITERIOS DE INFORMACIÓN Y CALIFICACIÓN

### Sistema de evaluación

---

**Evaluación gran grupo: 70% de la nota final. Evaluación pequeño grupo: 30% de la nota final.**

- La evaluación en gran grupo consistirá en un examen escrito de carácter teórico o teórico práctico sobre las materias trabajadas que corresponderá a un 70% de la nota final.
- La evaluación en pequeño grupo, consistirá en una evaluación continua, junto con una prueba oral y/o escrita sobre los contenidos abordados, corresponderá a un 30% de la nota final.
- La calificación final se obtendrá de la suma de las puntuaciones obtenidas en la evaluación de gran grupo y pequeño grupo. Es preciso superar ambas evaluaciones para aprobar la asignatura.
- Si alguna de las anteriores partes queda pendiente, se conservarán las calificaciones obtenidas durante dos matrículas consecutivas.
- La forma de evaluar la asignatura es siempre la misma en todas las convocatorias.

### CALENDARIO DE EXÁMENES

Disponible en el Campus Virtual Moodle, apartado de Secretaría, horario académico correspondiente al curso en vigor.

### TRIBUNALES ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN

Aprobados según Junta de Centro del curso académico en vigor.

### HORARIO DEL GRUPO

Disponible en el Campus Virtual Moodle, apartado de Secretaría, horario académico correspondiente al curso en vigor.

### TUTORÍAS

Tutorías presenciales (previa cita con confirmación del profesorado) y virtuales a través del Campus Virtual.