

PROYECTO DOCENTE

ASIGNATURA:

"Enfermería del Adulto en el Ámbito Comunitario"

Titulación: Grado en Enfermería

Curso: 2018 – 2019

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA/GRUPO

Titulación:	Grado en Enfermería
Año del plan de estudio:	2009
Asignatura:	Enfermería del Adulto en el Ámbito Comunitario
Código:	1570023
Tipo:	Obligatoria
Curso:	3º
Período de impartición:	Primer cuatrimestre
Créditos:	6
Horas:	150
Área:	Enfermería (Área principal)
Departamento:	Enfermería (Departamento responsable)
Dirección postal:	Centro Universitario de Enfermería San Juan de Dios. Avda. San Juan de Dios s/n. 41930, Bormujos, Sevilla
Dirección electrónica:	www.cue.sjd.es

COORDINADOR/A DE LA ASIGNATURA

Dra. DOLORES TORRES ENAMORADO

PROFESORADO

- 1 Dña. M^a LUISA ALONSO DE PEDRO
- 2 Dra. DOLORES TORRES ENAMORADO

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

Objetivos docentes específicos

- Conocer los principales problemas de salud del adulto, como individuo y como miembro de una familia y comunidad en nuestro entorno. Manifestaciones y epidemiología.
- Ofrecer Atención enfermera ante las principales demandas de cuidados en la persona adulta como individuo y miembro de una familia o grupo comunitario
- Realizar las valoraciones individuales y familiares.
- Analizar los datos recogidos en los procedimientos de valoración.
- Establecer juicios clínicos priorizados sobre los problemas de salud.
- Planificar los cuidados de enfermería necesarios.
- Ejecutar las intervenciones del plan de cuidados.
- Evaluar los resultados del paciente tras la aplicación de los cuidados.
- Manejar las taxonomías enfermera.
- Identificar las manifestaciones de alteraciones de la salud.
- Identificar las necesidades de cuidados en las personas con problemas de salud
- Conocer las estrategias de fomento de la salud y prevención de enfermedades y accidentes que se aplican en la comunidad.
- Selecciona, organizar y ofrecer a la persona atendida la información que estas necesitan o las fuentes de donde obtenerla para mejorar sus condiciones de salud.
- Identificar los principales recursos sociosanitarios al servicio de los individuos, las familias y los grupos

Competencias

Competencias transversales/genéricas

- Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar
- Capacidad de aprender
- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Capacidad de análisis y síntesis
- Planificación y gestión del tiempo
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Resolución de problemas
- Toma de decisiones
- Habilidad para trabajar de manera autónoma
- Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad
- Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)

Competencias específicas

- CE1 Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad
- UC1 Dirigir, evaluar y prestar cuidados integrales de enfermería en el ámbito de la atención primaria de salud.
- CE2: Conocer los principales problemas de salud del adulto, como individuo y como miembro de una familia y comunidad, en las distintas situaciones vitales, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud atendiendo a demás, como miembros del equipo de salud, al fomento de ésta. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

UC1: Conocer los principales problemas de salud del adulto, como individuo y como miembro de una familia y comunidad, en las distintas situaciones vitales, en el contexto comunitario.

UC2: Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.

UC3: Identificará las principales áreas de intervención enfermera en la comunidad aplicando las distintas intervenciones enfermera, incluyendo la educación para la salud tanto a nivel individual como grupal.

UC4: Aplicar la metodología enfermera para la identificación y abordaje de los problemas de salud.

UC5: Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.

UC6: Establecer una relación terapéutica con los enfermos y familiares.

UC7: Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Relación sucinta de los contenidos (bloques temáticos en su caso)

Alteraciones de salud prevalentes en la comunidad derivadas de enfermedades crónicas, transmisibles y otros problemas de importancia social. Manifestaciones u epidemiología. Atención enfermera ante las principales demandas de cuidados del adulto como individuo y miembro de una familia o grupo en el ámbito comunitario: Necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Valoración enfermera. Priorización de los problemas del paciente adulto. Diagnósticos enfermeros. Plan de cuidados. Evaluación del Plan de Cuidados. Técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería. Seguridad clínica. Relación terapéutica con pacientes y familia. Intervenciones de prevención de problemas derivados de las desviaciones de salud. La cooperación como miembro del equipo.

Los contenidos de la asignatura se han distribuido en tres módulos.

1. Atención enfermera ante las principales demandas de cuidados del adulto, como individuo y miembros de una familia o grupo comunitario.
2. Atención enfermera a las personas con enfermedades crónicas y otros problemas de salud de importancia social.
3. Atención enfermera dirigidas a personas adultas con enfermedades transmisibles.

1. Atención enfermera ante las principales demandas de cuidados del adulto como individuo y miembro de una familia o grupo.
Se estudian los diagnósticos de enfermería prevalentes en la comunidad referidos a nuestro objeto de estudio, así como los criterios de resultados y las intervenciones enfermeras destinadas a resolverlos. El alumnado conocerá además su importancia social y los factores que contribuyen a que estos se produzcan.
2. Atención enfermera dirigida a personas adultas con enfermedades crónicas y otros problemas de importancia social.
Se estudian los principales problemas que afectan a los miembros de la comunidad. El alumnado conocerá su importancia social, los factores de riesgo y los determinantes sociales de la salud que inciden en ellos, las principales medidas de prevención y control, así como las intervenciones enfermeras destinadas a ayudar a las personas afectas y a su familia. Estudian los procesos asistenciales integrados (PAI) desarrollados para estos problemas de salud y las intervenciones enfermeras dirigidas a personas con otros procesos de importancia social (discapacitados, alcohólicos) y a sus familias.
3. Atención enfermera dirigidas a personas adultas con enfermedades transmisibles.
Se estudian las intervenciones enfermeras dirigidas a personas afectadas o susceptibles de sufrir este tipo de enfermedades. El alumnado conocerá su importancia social, los factores primarios asociados a las mismas, así como las principales medidas para prevenirlas y controlarlas, tanto a nivel individual como comunitario. Conocerá las medidas internacionales para evitar la difusión de este tipo de enfermedades.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Relación de actividades formativas del cuatrimestre

Clases teóricas

Horas presenciales: 28.0

Horas no presenciales: 42.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Sesiones de clases expositivas de contenidos desarrollados por el profesorado que en ocasiones se acompañará de personas expertas o afectad por alguno de los problemas abordados en los contenidos.

Competencia que desarrolla:

CE1 Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad

UC1 Dirigir, evaluar y prestar cuidados integrales de enfermería en el ámbito de la atención primaria de salud.

CE2: Conocer los principales problemas de salud del adulto, como individuo y como miembro de una familia y comunidad, en las distintas situaciones vitales, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud atendiendo a demás, como miembros del equipo de salud, al fomento de ésta. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

UC1: Conocer los principales problemas de salud del adulto, como individuo y como miembro de una familia y comunidad, en las distintas situaciones vitales, en el contexto comunitario.

UC2: Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.

UC3: Identificará las principales áreas de intervención enfermera en la comunidad aplicando las distintas intervenciones enfermera, incluyendo la educación para la salud tanto a nivel individual como grupal.

UC4: Aplicar la metodología enfermera para la identificación y abordaje de los problemas de salud.

UC5: Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.

UC6: Establecer una relación terapéutica con los enfermos y familiares.

UC7: Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

Exposiciones y seminarios

Horas presenciales: 18.0

Horas no presenciales: 31.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Aprendizaje basado en problemas, aprendizaje basado en proyectos, seminarios, presentación de casos, videoforum. Desarrollo del e-portafolio.

Competencia que desarrolla:

CE1 Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad

UC1 Dirigir, evaluar y prestar cuidados integrales de enfermería en el ámbito de la atención primaria de salud.

CE2: Conocer los principales problemas de salud del adulto, como individuo y como miembro de una familia y comunidad, en las distintas situaciones vitales, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud atendiendo a demás, como miembros del equipo de salud, al fomento de ésta. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

UC1: Conocer los principales problemas de salud del adulto, como individuo y como miembro de una familia y comunidad, en las distintas situaciones vitales, en el contexto comunitario.

UC2: Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.

UC3: Identificará las principales áreas de intervención enfermera en la comunidad aplicando las distintas intervenciones enfermera, incluyendo la educación para la salud tanto a nivel individual como grupal.

UC4: Aplicar la metodología enfermera para la identificación y abordaje de los problemas de salud.

UC5: Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.

UC6: Establecer una relación terapéutica con los enfermos y familiares.

UC7: Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

Competencias genéricas

- Compromiso ético
- Resolución de problemas
- Toma de decisiones
- Trabajo en equipo
- Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
- Planificar y dirigir
- Habilidad para trabajar de forma autónoma

Prácticas de campo

Horas presenciales: 4.0

Horas no presenciales: 6.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Prácticas de observación en el medio.

Competencia que desarrolla:

CE1 Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad

UC1 Dirigir, evaluar y prestar cuidados integrales de enfermería en el ámbito de la atención primaria de salud.

CE2: Conocer los principales problemas de salud del adulto, como individuo y como miembro de una familia y comunidad, en las distintas situaciones vitales, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud atendiendo a demás, como miembros del equipo de salud, al fomento de ésta. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

UC1: Conocer los principales problemas de salud del adulto, como individuo y como miembro de una familia y comunidad, en las distintas situaciones vitales, en el contexto comunitario.

UC2: Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.

UC3: Identificará las principales áreas de intervención enfermera en la comunidad aplicando las distintas intervenciones enfermera, incluyendo la educación para la salud tanto a nivel individual como grupal.

UC4: Aplicar la metodología enfermera para la identificación y abordaje de los problemas de salud.

UC5: Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.

UC6: Establecer una relación terapéutica con los enfermos y familiares.

UC7: Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

Competencias genéricas

- Compromiso ético
- Resolución de problemas
- Toma de decisiones
- Trabajo en equipo
- Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones

- Planificar y dirigir
- Habilidad para trabajar de forma autónoma

Tutorías colectivas de contenido programado

Horas presenciales: 10.0

Horas no presenciales: 11.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Trabajo tutoría en gran grupo con exposiciones y aclaración de dudas.

Competencia que desarrolla:

CE1 Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad

UC1 Dirigir, evaluar y prestar cuidados integrales de enfermería en el ámbito de la atención primaria de salud.

CE2: Conocer los principales problemas de salud del adulto, como individuo y como miembro de una familia y comunidad, en las distintas situaciones vitales, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud atendiendo a demás, como miembros del equipo de salud, al fomento de ésta. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

UC1: Conocer los principales problemas de salud del adulto, como individuo y como miembro de una familia y comunidad, en las distintas situaciones vitales, en el contexto comunitario.

UC2: Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.

UC3: Identificará las principales áreas de intervención enfermera en la comunidad aplicando las distintas intervenciones enfermera, incluyendo la educación para la salud tanto a nivel individual como grupal.

UC4: Aplicar la metodología enfermera para la identificación y abordaje de los problemas de salud.

UC5: Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.

UC6: Establecer una relación terapéutica con los enfermos y familiares.

UC7: Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

BIBLIOGRAFÍA E INFORMACIÓN ADICIONAL

Bibliografía general

Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC)			
Autores:	Bulechek G (coord.)	Edición:	2009
Publicación:	Madrid: Elsevier	ISBN:	978-84-9892-038-3
Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC)			
Autores:	Moorhead, Sue et al.	Edición:	2009
Publicación:	Madrid: Elsevier	ISBN:	978-84-8086-389-6
Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2015-17			
Autores:	NANDA Internacional	Edición:	2015
Publicación:	Madrid. Elsevier	ISBN:	978-84-9022-951-4

<i>Enfermería Comunitaria II. 2ª Ed.</i>			
<i>Autores:</i>	Caja López, Carmen	<i>Edición:</i>	2004
<i>Publicación:</i>	Barcelona. Masson	<i>ISBN:</i>	84-458-1272-6
<i>Enfermería Comunitaria 3ª ed.</i>			
<i>Autores:</i>	Frías Osuna Antonio. Coordinador	<i>Edición:</i>	2006
<i>Publicación:</i>	Barcelona. Masson	<i>ISBN:</i>	978-84-4581-005-7
<i>Atención Primaria. Concepto, organización y práctica clínica. 6ª ed.</i>			
<i>Autores:</i>	Martín Zurro A, Jordan G.	<i>Edición:</i>	2008
<i>Publicación:</i>	Barcelona. Elsevier	<i>ISBN:</i>	97-88-4808-6219-6
<i>Promoción de la salud y cambio social</i>			
<i>Autores:</i>	Colomer C., Álvarez-DArdet C.	<i>Edición:</i>	2000
<i>Publicación:</i>	Barcelona. Masson	<i>ISBN:</i>	978-84-458-1016-3
<i>Salud Pública y educación para la salud. 3ª ed.</i>			
<i>Autores:</i>	Frías Osuna A. (ccord)	<i>Edición:</i>	2006
<i>Publicación:</i>	Barcelona. Masson	<i>ISBN:</i>	978-84-458-1003-3
<i>Enfermería Comunitaria. Vol I.</i>			
<i>Autores:</i>	Sara Darias Curvo	<i>Edición:</i>	2009
<i>Publicación:</i>	Madrid. DAE	<i>ISBN:</i>	978-84-931330-6
<i>Enfermería Comunitaria. Vol II.</i>			
<i>Autores:</i>	Mª Antonia Campos Osaba	<i>Edición:</i>	2009
<i>Publicación:</i>	Madrid. DAE	<i>ISBN:</i>	978-84-95626-74-5
<i>Guía para cuidadoras de personas dependientes. Volúmenes I, II y III.</i>			
<i>Autores:</i>	Álvarez Tello, M y Morales Asencio, JM	<i>Edición:</i>	2007
<i>Publicación:</i>	ASANEC. Málaga	<i>ISBN:</i>	978-84-690-5602-8
<i>Enfermería Familiar y Comunitaria</i>			
<i>Autores:</i>	Diego Ayudo y cols	<i>Edición:</i>	2015
<i>Publicación:</i>	Díaz de Santos	<i>ISBN:</i>	978-84-9969-926-4
<i>Piédrola Gil. Medicina Preventiva y salud pública 12ed</i>			
<i>Autores:</i>	J. Fernández-Crehuert et al.	<i>Edición:</i>	2015
<i>Publicación:</i>	Madrid. Elsevier	<i>ISBN:</i>	9788445826058

Información adicional

Páginas WEB de Interés

- Junta de Andalucía <http://www.juntadeandalucia.es>
- MINISTERIO DE SANIDAD Y CONSUMO <http://www.msc.es>
- INSTITUTO DE SALUD CARLOS III. <http://www.isciii.es/>
- DIRECCIÓN GENERAL DE TRÁFICO <http://www.dgt.es/es/>
- COMISIÓN EUROPEA. SALUD PÚBLICA. https://ec.europa.eu/health/home_es

- OMS <http://www.who.int/es>
 - FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES DE ENFERMERÍA COMUNITARIA DE ESPAÑA <http://www.faecap.com/>
 - ASOCIACIÓN DE ENFERMERÍA COMUNITARIA <http://enfermeriacomunitaria.org/web/>
 - ASOCIACIÓN ANDALUZA DE ENFERMERÍA COMUNITARIA <http://www.asanec.es/>
 - PORTAL DE ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD <https://www.fisterra.com/>
-

SISTEMAS Y CRITERIOS DE INFORMACIÓN Y CALIFICACIÓN

Sistema de evaluación

Evaluación teórica, mediante prueba escrita u oral. Evaluación grupal de informes, proyectos. Evaluación individual del proyecto. Evaluación individual del e-portafolio y del trabajo personal en seminarios mediante rúbricas.

SISTEMA DE CALIFICACIONES:

0-4.9 Suspenso

5.0-6.9 Aprobado

7.0-8.9 Notable

9.0-10 Sobresaliente

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de Septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

Criterios de calificación

Evaluación teórica, mediante prueba oral y/o escrita.

Constará de un solo examen formado por dos partes: 85%

A) 40 preguntas con cuatro opciones y solo una de ellas correcta, cada tres preguntas con respuestas incorrectas, se restará una pregunta de respuesta correcta. Esta parte tendrá 8.5 puntos como máximo

B) Dos preguntas de desarrollo. Esta parte tendrá 1.5 puntos como máximo.

La nota final del examen será el resultado de sumar ambas partes.

Seminarios y trabajo grupal: 15%

Lo valorará el equipo docente en función de: Participación activa en clases y seminarios, exposición de temas, participación en casos, trabajo dentro del grupo.

Para sumar los distintos conceptos, es imprescindible aprobar el examen escrito.

CALENDARIO DE EXÁMENES

Disponible en el Campus Virtual Moodle, apartado de Secretaría, horario académico correspondiente al curso en vigor.

TRIBUNALES ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN

Aprobados según Junta de Centro del curso académico en vigor.

HORARIO DEL GRUPO

Disponible en el Campus Virtual Moodle, apartado de Secretaría, horario académico correspondiente al curso en vigor.

TUTORÍAS

Tutorías presenciales (previa cita con confirmación del profesorado) y virtuales a través del Campus Virtual.