

PROYECTO DOCENTE

ASIGNATURA:

"CUIDADOS CRÍTICOS Y PALIATIVOS"

Titulación: Grado en Enfermería

Curso: 2018 – 2019

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA/GRUPO

Titulación:	Grado en Enfermería
Año del plan de estudio:	2009
Asignatura:	Cuidados Críticos y Paliativos
Código:	15700
Tipo:	Obligatoria
Curso:	3º
Período de impartición:	Segundo cuatrimestre
Créditos:	6
Horas:	150
Área:	Enfermería (Área responsable)
Departamento:	Enfermería (Departamento responsable)
Dirección postal:	Centro Universitario de Enfermería San Juan de Dios. Avda. San Juan de Dios s/n. 41930, Bormujos, Sevilla
Dirección electrónica:	http://www.cue.sjd.es

COORDINADOR/A DE LA ASIGNATURA

Mª SOCORRO MORILLO MARTIN

PROFESORADO

Mª SOCORRO MORILLO MARTIN

ENRIQUE TORNÉ PEREZ

OBJETIVOS DOCENTES ESPECÍFICOS

- Desarrollar las competencias necesarias para el cuidado del paciente en estado crítico.
- Desarrollar las competencias necesarias para una intervención clínica efectiva en relación a los enfermos en situación terminal y sus familias

COMPETENCIAS TRANSVERSALES GENÉRICAS

- 2.3.- Capacidad de aprender
- 2.4.- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
- 2.5.- Capacidad de crítica y autocrítica
- 2.7.- Capacidad de análisis y síntesis
- 2.9.- Planificación y gestión del tiempo
- 2.13.- Trabajo en equipo
- 2.14.- Motivación
- 2.15.- Compromiso ético
- 2.17.- Habilidades interpersonales
- 2.19.- Resolución de problemas
- 2.21.- Toma de decisiones
- 2.25.- Habilidad para trabajar de manera autónoma
- 2.28.- Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- 3.15.- Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
- 3.17.- Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo
- 3.23 Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
- 3.25.- Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales. Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Relación sucinta de los contenidos (bloques temáticos en su caso)

Cuidados Críticos.

Mód. 1.-Introducción a los cuidados críticos.

Mód. 2.-Atención de enfermería al paciente crítico en los diferentes procesos de salud (I)

Mód. 3.-Atención de enfermería al paciente crítico en los diferentes procesos de salud (II)

Mód. 4.-Atención de enfermería al paciente crítico en situaciones especiales

Cuidados Paliativos.

Módulo 1. -Proceso de morir.

Módulo 2. -Cuestiones ético-legales en Cuidados Paliativos.

Módulo 3. -Valoración integral del paciente en situación terminal.

Módulo 4. -Comunicación de malas noticias. Relación de ayuda en C.P.

Módulo 5. -Control de síntomas.

Módulo 6. -Dolor. Valoración y cuidados.

Módulo 7. -Cuidados en la agonía. Sedación paliativa.

Módulo 8. -Cuidados Postmortem.

Actividades formativas de segundo cuatrimestre

Clases teóricas

Horas presenciales: 40

Horas no presenciales: 45

Metodología de enseñanza aprendizaje:

Sesiones de clases expositivas de los contenidos teóricos utilizando medios audiovisuales:

Presentaciones ppt, diapositivas, vídeo, simuladores, etc.

Competencias que desarrolla:

Contribuye a las competencias: Genéricas: 2.3, 2.4, 2.5, 2.7, 2.9, 2.13, 2.15, 2.21, 2.22, 2.28, 2.29 y

Específicas: 3.15, 3.17, 3.25 y 3.23.

Exposiciones y seminarios

Horas presenciales: 10

Horas no presenciales: 20

Metodología de enseñanza aprendizaje:

Enseñanza en grupos pequeños que pretenden completar la formación del estudiante, haciendo énfasis en un aprendizaje concreto, estimulando la enseñanza activa

Competencias que desarrolla:

Contribuye a las competencias: Genéricas: 2.3, 2.4, 2.5, 2.7, 2.9, 2.13, 2.15, 2.21, 2.22, 2.28, 2.29 y

Específicas: 3.15, 3.17, 3.25 y 3.23

Prácticas de Laboratorio

Horas presenciales: 10

Horas no presenciales: 25

Metodología de enseñanza aprendizaje:

Talleres de Simulación: Sesiones en sala de demostraciones con maniqués, simuladores, instrumentos, etc.

Competencias que desarrolla:

Contribuye a las competencias: Genéricas: 2.3, 2.4, 2.5, 2.7, 2.9, 2.13, 2.15, 2.21, 2.22, 2.28, 2.29 y Específicas: 3.15, 3.17, 3.25 y 3.23

BIBLIOGRAFÍA E INFORMACIÓN ADICIONAL

La bibliografía se comunicará a través de la plataforma virtual.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Sistema de evaluación

La calificación final de la asignatura es el resultado de la suma de las notas obtenidas tanto en la evaluación de los contenidos teóricos como de los contenidos prácticos.

Evaluación teórica (70%)

Se realizará un único examen final escrito que constará de las siguientes partes:

- Prueba tipo test constituida por 40 preguntas con tres opciones de respuesta, de las que solo una será correcta. Le corresponde el 50% de la nota. La calificación vendrá determinada por la aplicación de la fórmula: $\text{Aciertos} - \text{Errores}/N-1$, siendo N el nº de opciones de respuesta de cada pregunta.
- Dos preguntas a desarrollar. Le corresponde el 20% de la nota.

Evaluación práctica (30%)

La asistencia es obligatoria. Se realizará una evaluación de los conocimientos y habilidades adquiridas en los seminarios desarrollados.

Observaciones:

- Ambas partes (teoría y práctica) deberán aprobarse por separado para superar la asignatura.
- La asistencia y participación en clase se valorará positivamente.
- Para superar la asignatura es preciso obtener una nota mayor o igual a 5 en cada uno de los apartados (prueba escrita y tareas). En caso contrario quedará pendiente el apartado que no haya sido superado. La calificación del apartado que haya sido aprobado (si lo hubiere) podrá conservarse durante dos matrículas consecutivas siempre que la guía docente de la segunda matrícula no lo limite expresamente, en cuyo caso sólo se conservará hasta la convocatoria de diciembre de la primera matrícula.
- La prueba escrita se dividirá en un módulo de críticos y otro de paliativos. En cada uno de los módulos se debe obtener una nota igual o superior a 5. En caso contrario no se superará la asignatura,

quedando pendiente el módulo que no haya sido superado. El módulo que haya sido aprobado (si lo hubiere) se conservará hasta la convocatoria de diciembre (inclusive) de ese mismo año.

- El apartado práctico se dividirá, asimismo, en un módulo de críticos y otro de paliativos. En cada uno de los módulos se debe obtener una nota igual o superior a 5. En caso contrario no se superará la asignatura, quedando pendiente el módulo que no haya sido superado. El módulo que haya sido aprobado (si lo hubiere) se conservará hasta la convocatoria de diciembre (inclusive) de ese mismo año.

CALENDARIO DE EXÁMENES

Disponible en el Campus Virtual Moodle, apartado de Secretaría, horario académico correspondiente al curso en vigor.

TRIBUNALES ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN

Aprobados según Junta de Centro del curso académico en vigor.

HORARIO DEL GRUPO

Disponible en el Campus Virtual Moodle, apartado de Secretaría, horario académico correspondiente al curso en vigor.

TUTORÍAS

Tutorías presenciales (previa cita con confirmación del profesorado) y virtuales a través del Campus Virtual.