

PROYECTO DOCENTE

ASIGNATURA:

"Atención a Múltiples Víctimas y Ayuda Humanitaria"

Titulación: Grado en Enfermería

Curso: 2018 – 2019

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA/GRUPO

Titulación:	Grado en Enfermería
Año del plan de estudio:	2009
Asignatura:	Atención a Múltiples Víctimas y Ayuda Humanitaria
Código:	1570029
Tipo:	Cuatrimestral (optativa)
Curso:	4º
Período de impartición:	Primer cuatrimestre
Créditos:	6
Horas:	150
Área:	Enfermería (Área principal)
Departamento:	Enfermería (Departamento responsable)
Dirección postal:	Centro Universitario de Enfermería San Juan de Dios. Avda. San Juan de Dios s/n. 41930, Bormujos, Sevilla
Dirección electrónica:	www.cue.sjd.es

COORDINADOR/A DE LA ASIGNATURA

MARÍA R. MARTÍNEZ JIMÉNEZ

PROFESORADO

- 1 Dra. DOLORES TORRES ENAMORADO
- 2 MARÍA R. MARTÍNEZ JIMÉNEZ

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

Objetivos docentes específicos

Desarrollar las competencias necesarias para una intervención clínica efectiva en situaciones de múltiples víctimas en áreas urbanas o suburbanas.

Desarrollar las competencias necesarias para prestar atención de emergencias en situaciones de grandes catástrofes derivadas de desastres y emergencias complejas.

Competencias

Competencias transversales/genéricas

- 2.3.- Capacidad de aprender
- 2.4.- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
- 2.9.- Planificación y gestión del tiempo
- 2.13.- Trabajo en equipo
- 2.14.- Motivación
- 2.15.- Compromiso ético
- 2.17.- Habilidades interpersonales
- 2.21.- Toma de decisiones
- 2.25.- Habilidad para trabajar de manera autónoma

Competencias específicas

Competencia específica

- 3.17.2.- Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
- 3.17.3.- Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del/a paciente adulto/a, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
- 3.17.4.- Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con personas enfermas y familiares.
- 3.17.5.- Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
- 3.17.6.- Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
- 3.8.4. Establecer una relación terapéutica eficaz con los pacientes y sus familiares para facilitarles un afrontamiento adecuado a la situación en la que se encuentre.
- 3.9.4.- Capacidad para responder adecuadamente ante una situación de múltiples víctimas.
- 3.9.5.- Capacidad para desarrollar elementos básicos de programas de ayuda humanitaria.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Relación sucinta de los contenidos (bloques temáticos en su caso)

Contenidos teóricos:

- 1.- Asistencia en situaciones de catástrofes
- 2.- Gestión del caos.
- 3.- Gestión de crisis.
- 4.- Gestión de la autoridad en situaciones de crisis
- 5.- Decálogo Hospitalario
- 6.- Gestión del terreno.
- 7.- Triage
- 8.- Norias de evacuación.
- 9.- Asistencia a múltiples víctimas en el entorno metropolitano.
- 10.- Asistencia sanitaria en situaciones especiales.
- 11.- Equipamiento sanitario de Emergencias
- 12.- Emergencias limitadas.
- 13.- Respuesta Hospitalaria a las catástrofes.
- 14.- Logística en las Catástrofes
- 15.- Planes de Emergencias
- 16.- Gestión sanitaria en accidentes NBQ
- 17.- Intervención Humanitaria en las grandes catástrofes

- 18.- Planificación de las operaciones de socorro
- 19.- Principios básicos de Psicología en las catástrofes: Intervención con la población afectada
- 20.- Desplazamiento masivos: Mareas Humanas. Asentamientos temporales.

Contenidos prácticos:

Desarrollo de programas de ayuda humanitaria ante situaciones de desastres
 Asistencia, organización y realización de simulacros sobre asistencias a múltiples víctimas y catástrofes.
 Asistencia a instituciones especializadas en la asistencia a múltiples víctimas: Servicio de extinción y salvamento, EPES, SAMU.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Relación de actividades formativas del cuatrimestre

Clases teóricas

Horas presenciales: 24.0

Horas no presenciales: 48.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Sesiones de clases expositivas de los contenidos teóricos utilizando medios audiovisuales:
 Presentaciones ppt, diapositivas, vídeo, simuladores, etc.

Competencia que desarrolla:

Genéricas: 2.3, 2.14, 2.15, 2.17, 2.21

Específicas: 3.9.5, 3.17.2, 3.17.3, 3.17.5, 3.17.6,

Prácticas de Laboratorio

Horas presenciales: 6.0

Horas no presenciales: 7.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Talleres de Simulación: Sesiones en sala de demostraciones con maniqués, simuladores, instrumentos, etc.

Competencia que desarrolla:

Genéricas: 2.4, 2.9, 2.13, 2.17, 2.21, 2.25 y específicas: 3.8.4, 3.9.1, 3.9.4, 3.17.4, 3.17.5, 3.17.6

Prácticas de campo

Horas presenciales: 20.0

Horas no presenciales: 20.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Realización de prácticas en instituciones que habitualmente trabajan en la atención a múltiples víctimas:
 Servicio de Extinción y Salvamento. EPES. Samu. Desarrollo, organización y asistencia de simulacros sobre accidentes múltiples víctimas, catástrofes y desastres.

Competencia que desarrolla:

Genéricas: 2.3, 2.14, 2.15, 2.17, 2.21, y específicas: 3.9.5, 3.17.2, 3.17.3, 3.17.5, 3.17.6

Tutorías colectivas de contenido programado

Horas presenciales: 10.0

Horas no presenciales: 15.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Sesiones de tutorías para clarificación de dudas respecto a contenidos teóricos y prácticos, utilizando medios audiovisuales: Presentaciones ppt, diapositivas, vídeo, simuladores, etc.

Competencia que desarrolla:

Genéricas: 2.3, 2.14, 2.15, 2.17, 2.21, y específicas:3,9.5,3.17.2,3.17.3,3.17.5,3.17.6

BIBLIOGRAFÍA E INFORMACIÓN ADICIONAL

Bibliografía general

ASISTENCIA SANITARIA A MÚLTIPLES VÍCTIMAS Y CATÁSTROFES. SAMU			
Autoría:	Alvarez Leiva, C.	Edición:	1º Edición. 2012
Publicación:	FUNDACIÓN SAMU	ISBN:	978-84-939854-0-0
PHTLS.SOPORTE VITAL BÁSICO Y AVANZADO EN EL TRAUMA HOSPITALARIO			
Autoría:	American College of Surgeons	Edición:	7º Edición. 2012
Publicación:	ELSEVIER	ISBN:	978-84-8086-887-7
AAOS.LOS CUIDADOS DE URGENCIAS Y EL TRANSPORTE DE LOS ENFERMOS Y HERIDOS			
Autoría:	Pollak, A.	Edición:	9º Edición. 2011
Publicación:	Ed:Jones y Bartlett. FAAOS	ISBN:	978-0-7637-8970-1
MANUAL DE ENFERMERÍA EN EMERGENCIAS PREHOSPITALARIAS Y RESCATE			
Autoría:	Fernández Ayuso, D.	Edición:	2º Edición. 2008
Publicación:	ARÁN	ISBN:	978-84-96881-58-7
MANUAL DE ATENCIÓN A MÚLTIPLES VÍCTIMAS Y CATÁSTROFES			
Autoría:	Alvarez Leiva, C. Sociedad Española de Medicina de Catástrofes.	Edición:	3º Edición. 2007
Publicación:	ARÁN	ISBN:	978-84-96881-41-9
MANUAL BÁSICO EN MANEJO, MOVILIZACIÓN y TRANSPORTE DE VÍCTIMAS			
Autoría:	Abrisqueta García, J.	Edición:	1º Edición. 2001
Publicación:	ARÁN	ISBN:	978-8486725884

Bibliografía específica

<i>SOPORTE VITAL AVANZADO. European Resuscitation. Guías del ERC.</i>			
<i>Autoría:</i>	Consejo Español de RCP	<i>Edición:</i>	1º Edición. 2011
<i>Publicación:</i>	ERC	<i>ISBN:</i>	9789079157372
<i>SOPORTE VITAL INMEDIATO. GUIAS DEL ERC.</i>			
<i>Autoría:</i>	Consejo Español de RCP	<i>Edición:</i>	1º Edición. 2011
<i>Publicación:</i>	ERC	<i>ISBN:</i>	9789079157563
<i>LOGÍSTICA SANITARIA EN EMERGENCIAS</i>			
<i>Autoría:</i>	Álvarez Leiva, C.	<i>Edición:</i>	1º Edición. 2012
<i>Publicación:</i>	ARÁN	<i>ISBN:</i>	978-8496881877
<i>URGENCIAS EN ENFERMERÍA. VOLUMEN I</i>			
<i>Autoría:</i>	Rovira Gil, E.	<i>Edición:</i>	2º edición. 2005
<i>Publicación:</i>	DAE	<i>ISBN:</i>	978-84-95626-57-8
<i>URGENCIAS EN ENFERMERÍA. VOLUMEN II</i>			
<i>Autoría:</i>	Rovira Gil, E.	<i>Edición:</i>	2º edición. 2005
<i>Publicación:</i>	DAE	<i>ISBN:</i>	978-84-95626-58-6
<i>ENFERMERÍA EN URGENCIAS</i>			
<i>Autoría:</i>	Serradell Cabra A, Cateura López P.	<i>Edición:</i>	1º Edición. 2008
<i>Publicación:</i>	Monsa - PRAYMA	<i>ISBN:</i>	84-95275-85-6
<i>PROTOCOLO DE ACTUACIÓN Y BUENAS PRÁCTICAS EN LA ATENCIÓN SANITARIA INICIAL AL ACCIDENTADO DE TRÁFICO</i>			
<i>Autoría:</i>	Casado Florez I, Corral Torres E.	<i>Edición:</i>	1º Edición. 2010
<i>Publicación:</i>	Ministerio de Sanidad y Política Social	<i>ISBN:</i>	840-10-012-9

SISTEMAS Y CRITERIOS DE INFORMACIÓN Y CALIFICACIÓN

Sistema de evaluación

La calificación final de la asignatura es el resultado de la suma de las notas obtenidas tanto en la evaluación de los contenidos teóricos como de los contenidos prácticos. Ambas partes deberán aprobarse por separado para superar la asignatura.

EVALUACIÓN TEÓRICA. (60%)

Prueba escrita

Se realizará un único examen final teórico que constará de las siguientes partes:

- Examen tipo test con 40 preguntas, con tres opciones, de las que solo una será verdadera (40% de la nota).
- Dos preguntas a desarrollar (20% de la nota).

La asistencia y participación en clases teóricas se valorará positivamente.

Para que dicha asistencia sea valorada se deberá asistir al 90% de las clases magistrales.

EVALUACIÓN PRÁCTICA. (40%)

La asistencia es obligatoria. Se realizará una evaluación continuada durante los seminarios y prácticas de campo desarrolladas.

EVALUACIÓN

TEÓRICA 60%

40% Examen tipo test (40 preguntas)

20% Preguntas de desarrollo (2 preguntas)

PRÁCTICA 40%

30% Prácticas de Campo (5 prácticas/ 0,6)

10% Proyecto de Acción Humanitaria (1 fase)

TOTAL 100%

CALENDARIO DE EXÁMENES

Disponible en el Campus Virtual Moodle, apartado de Secretaría, horario académico correspondiente al curso en vigor.

TRIBUNALES ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN

Aprobados según Junta de Centro del curso académico en vigor.

HORARIO DEL GRUPO

Disponible en el Campus Virtual Moodle, apartado de Secretaría, horario académico correspondiente al curso en vigor.

TUTORÍAS

Tutorías presenciales (previa cita con confirmación del profesorado) y virtuales a través del Campus Virtual.