

OBJETIVOS	PROPUESTAS DE MEJORA	ESTADO EN EL QUE SE ENCUENTRAN	OBSERVACIONES
1. Insistir a los Tutores Académicos Geográficos (TAG) en las visitas obligatorias que tienen que hacer al estudiante durante sus prácticas, de acuerdo al Manual de Tutores y Coordinadores de Prácticas del CUESJD.	1.- En la Comisión de Prácticas se seguirá insistiendo a los TAG para que cumplan con las visitas obligatorias que tienen que hacer a los estudiantes durante el período de prácticas.	En las encuestas de prácticas que cumplimenta el estudiante, tanto en el segundo cuatrimestre del curso 16/17 como en el primero del 17/18 no se observa ninguna queja respecto a la falta de visitas de los TAG. Es más, se observa algún comentario positivo hacia algún TAG de los que anteriormente había siempre algo negativo que decir.	Área de Mejora Cerrada
2. Aumentar los lugares de Prácticas.	2.- Contactar con más Hospitales y Centros Socio-Sanitarios que acojan a alumnos en prácticas del CUESJD.	En el curso 2016/17 contamos con 12 convenios de prácticas, hemos aumentado 2 respecto al último informe de calidad.	Área de Mejora Cerrada
3. Determinar una forma de asignación de Prácticas común para todas las asignaturas Prácticums.	3.- Asignación lugar de Prácticas de una forma común para todos los Prácticums.	El 17/07/2017 el Director del Centro presenta la normativa de prácticas que estará vigente durante el curso 2017/18. Destaca que la asignación de prácticas será igual en todas las asignaturas Prácticums y se seguirá la preferencia por orden de expediente académico. Además, no tendrán prioridad los estudiantes que trabajan o tengan cargas familiares, aunque sí se tratarán los casos excepcionales de manera individual.	Área de Mejora Cerrada
4. Promover la coordinación entre Tutores Clínicos de los distintos Hospitales y Centros Socio-Sanitarios y Coordinadoras de Curso del CUESJD.	4.- Más coordinación entre Tutores Clínicos de los distintos Hospitales y Centros Socio-Sanitarios y Coordinadoras de Curso del CUESJD.	En la comisión de prácticas del día 14 de Junio de 2017, en el orden del día se establece un punto para tratar este tema. En este punto se ha establecido en la reunión que los TAG realizarán (en formato tipo carta, PowerPoint, o un manual sencillo, etc.) una agenda con todo lo que ellos creen que puede ayudar como modelo de presentación a los tutores clínicos para facilitar la comunicación evitando saltos institucionales. Se adjunta el correo donde se deben mandar todas las indicaciones: rocio.romero@sjd.es	Área de Mejora Cerrada
5. Publicar el cumplimiento del Plan de Mejora.	5.- Cuadro de seguimiento y publicación del cumplimiento del Plan de Mejora.	Esta tabla se publicará en la Web para mostrar la evaluación del plan de mejora.	Área de Mejora Cerrada
6. Insistir a los TAG que deben cumplimentar de forma completa los datos de los Tutores Clínicos de los Hospitales y Centros Socio-Sanitarios de prácticas en la hoja de evaluación del alumnado e informar a los Tutores Clínicos que solo tendrán certificado aquellos que colaboran en la evaluación del alumnado.	6.- Datos completos de los Tutores Clínicos de los Hospitales y Centros Socio-Sanitarios de prácticas en la hoja de evaluación del alumnado e información a los mismos de que solo tendrán certificado aquellos que colaboran en el aprendizaje y evaluación del alumnado.	En la comisión de prácticas del día 14 de Junio de 2017, en el orden del día se establece un punto para tratar este tema: Es muy importante que los datos que nos faciliten de los tutores clínicos sean completos y correctos. Ya que se ha detectado que algunos tutores no conocían que desde el Centro se les emite un certificado de tutorización de prácticas, siempre que se demuestre su participación activa en las mismas, esto es que los TAG los hayan registrado en las evaluaciones con su nombre completo, dos apellidos y DNI.	Área de Mejora Cerrada
	El TAG informará cada curso a sus Tutores Clínicos, del reconocimiento que obtendrá por parte del CUESJD por la labor en el aprendizaje y evaluación del alumnado.	Cada vez son menos los tutores clínicos que solicitan de forma irregular el certificado de colaboración	Área de Mejora Cerrada
7. Mejorar las guías docentes de todas las asignaturas del CUESJD.	7.- Guías docentes con competencias comunes a los programas publicados por el Departamento de Enfermería de la U.S.	Todas las guías docentes de las asignaturas tienen las mismas competencias del Título de Grado en Enfermería de la Universidad de Sevilla. Resultado alcanzado	Área de Mejora Cerrada
8. Insistir a la U.S. para participar en Proyectos de Innovación Docente de la U.S.	8.- Insistir a la U.S. para participar en Proyectos de innovación docente de la U.S.	En la última comisión académica con la universidad de Sevilla, se ha establecido la forma para poner en marcha esta meta, para el curso 2018/19./// El Centro volverá a insistir en el Vicerrectorado de Ordenación Académica para que su profesorado se pueda beneficiar de su participación en los Proyectos de Innovación Docente de la U.S., ya que, fue una de las recomendaciones de la DEVA.	Área de Mejora Pendiente

9. Publicar directorio en la web del PDI y PAS del CUESJD.	9.- Elaborar y publicar	Se ha publicado en el mes de Abril de 2018.	Área de Mejora Cerrada
--	-------------------------	---	------------------------