

Descripción del Título

Denominación:

Graduado/Graduada en Enfermería

Ciclo:

Grado

Módulo:

Enfermería Clínica del Adulto

Materia/Asignatura:

Cuidados Críticos y Paliativos

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA:

- TITULACIÓN: Graduado o Graduada en Enfermería
 - NOMBRE: Cuidados Críticos y Paliativos
 - CÓDIGO: 1570020
 - AÑO PLAN DE ESTUDIOS: 2009
 - TIPO: Obligatoria
 - CRÉDITOS TOTALES (ECTS): 6
 - CRÉDITOS TEÓRICOS (ECTS): 5
 - CRÉDITOS PRÁCTICOS (ECTS): 1
 - CURSO: Tercero
 - CUATRIMESTRE: Segundo
 - CICLO: Primero
-

DATOS BÁSICOS DE LOS PROFESORES:

- NOMBRE: Mª Socorro Morillo Martín
 - NOMBRE: Enrique Torné Pérez
 - CENTRO: Centro Universitario de Enfermería "San Juan de Dios"
 - ÁREA: Enfermería
 - URL WEB: <http://www.cue.sjd.es>
 - CAMPUS VIRTUAL: <http://campus.sjd.es>
-

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA:

1. DESCRIPTOR:

Cuidados Críticos y Paliativos:

Modulo I: Cuidados enfermeros a personas adultas IV: Alteraciones de salud de la persona adulta IV. Manifestaciones que aparecen en las distintas fases. Necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Valoración enfermera. Priorización de los problemas del/la paciente adulto/a.

Plan de cuidados. Evaluación del plan de cuidados. Técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería. Seguridad clínica. Relación terapéutica con pacientes y familia. Intervenciones de prevención de problemas derivados de las desviaciones de salud. La cooperación como miembro del equipo.

Módulo II: Cuidados enfermeros a pacientes críticos, terminales y familia: Atención al/la paciente crítico/a. Generalidades en los cuidados críticos. Procedimiento de soporte a los cuidados críticos. Cuidados de enfermería en procesos críticos. Generalidades en los cuidados paliativos. Valoración integral y planes de cuidados a personas en situación terminal. Cuidados de enfermería en el control de síntomas más frecuentes en el paciente en situación terminal. Cuidados de enfermería ante el dolor. Urgencias en cuidados paliativos. Los últimos días: atención a la agonía. Información y comunicación del/la paciente. Atención a la familia del/la enfermo/a terminal. La muerte y el duelo. Dilemas éticos en cuidados paliativos. Normativa andaluza. Voluntades anticipadas

2. SITUACIÓN

2.1. PRERREQUISITOS:

No necesarios.

2.2. CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

La asignatura Cuidados Críticos y Paliativos forma parte del currículum básico del Grado en Enfermería. En el plan de estudios aprobado en el Centro Universitario de Enfermería "San Juan de Dios", se ubica la asignatura en el tercer curso.

2.3. RECOMENDACIONES:

La "Convergencia Europea", o con otras palabras, del "Espacio Europeo de Educación Superior (EEES)", significa una transformación muy importante que afectará, no sólo a las titulaciones y su estructura, sino también a las formas de enseñar y de aprender. El profesor deja de ser un transmisor de información para convertirse en un facilitador del aprendizaje y del uso de herramientas para estimularlo, y mejorarlo, contribuyendo así a una mejor calidad del proceso enseñanza-aprendizaje.

La implantación de los créditos ECTS (European Credit Transfer System), pretende medir la carga de trabajo del alumnado, de tal modo que un crédito, para un alumnado medio, equivalga a 25 horas. Este nuevo sistema de créditos debe suponer un cambio muy sensible en las metodologías docentes, de modo que las clases eminentemente expositivas deben dar paso en beneficio de otras actividades dirigidas al trabajo dirigido (personal y en grupo), y de las actividades con componentes prácticas orientadas a que el alumnado desarrolle y ejercite competencias. En suma, se trata de dar un salto cuantitativo y cualitativo que permita pasar del "Saber" al "Saber Hacer".

3. OBJETIVOS Y COMPETENCIAS:

Objetivos docentes específicos

- Desarrollar las competencias necesarias para el cuidado del paciente en estado crítico.
- Desarrollar las competencias necesarias para una intervención clínica efectiva en relación a los enfermos en situación terminal y sus familias

Competencias transversales/genéricas

- 2.3.- Capacidad de aprender
- 2.4.- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
- 2.5.- Capacidad de crítica y autocrítica
- 2.7.- Capacidad de análisis y síntesis
- 2.9.- Planificación y gestión del tiempo
- 2.13.- Trabajo en equipo
- 2.14.- Motivación
- 2.15.- Compromiso ético
- 2.17.- Habilidades interpersonales
- 2.19.- Resolución de problemas
- 2.21.- Toma de decisiones
- 2.25.- Habilidad para trabajar de manera autónoma
- 2.28.- Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio

Competencias específicas

- 3.15.- Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
- 3.17.- Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo
- 3.23 Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia

3.25.- Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales. Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Al término de la docencia de la asignatura de Cuidados Críticos y Paliativos el/la estudiante habrá alcanzado los siguientes resultados de aprendizaje:

- Dirige, evalúa y presta los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad
- Conoce las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identifica las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analiza los datos recogidos en la valoración, prioriza los problemas del paciente adulto, establece y ejecuta el plan de cuidados y realiza su evaluación
- Realiza las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Selecciona las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud
- Tiene una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo
- Presta cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia
- Conoce, identifica y administra los cuidados individualizados para el paciente crítico, estableciendo prioridades. Argumenta los principios teóricos que justifican la aplicación de los procedimientos abordados en la asignatura, y muestra actitud y aptitud favorables en la aplicación de dichos procedimientos. Conoce los signos y síntomas que identifican el correcto/incorrecto funcionamiento de la tecnología utilizada y su continua adaptación a las necesidades del paciente
- Conoce los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales. Conoce las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales

5. METODOLOGÍA. MÉTODOS DIDÁCTICOS Y TÉCNICAS DE APRENDIZAJE

5.1. MÉTODO EXPOSITIVO EN GRUPO GRANDE

PROGRAMA TEÓRICO (T):

- MÉTODO EXPOSITIVO.
- MÉTODOS EN LOS QUE EL/LA PROFESOR/A Y EL ALUMNADO INTERVIENEN ACTIVAMENTE EN LA CONSTRUCCIÓN DEL APRENDIZAJE.

Técnicas de aprendizaje

A Clases teóricas: A través de la explicación oral, técnica de aprendizaje dirigida generalmente a un grupo, se pretende que cada alumno/a, por medio de la explicación, comprenda datos, métodos, procedimientos o conceptos, relacionándolos con los ya adquiridos y estructurándolos de forma individual. En la medida en que se haga intervenir al alumnado, por medio de preguntas, el aprendizaje se hará más interactivo.

B Clases teórico-prácticas: Lección magistral combinada con su aplicación práctica en el aula a través de ejercicios, búsquedas bibliográficas, textos, audiovisuales, casos clínicos, casos prácticos...

5.2. MÉTODOS BASADOS EN EL TRABAJO EN GRUPO PEQUEÑO

PROGRAMA PRÁCTICO:

- MÉTODOS EN LOS QUE EL/LA PROFESOR/A Y EL ALUMNADO INTERVIENEN ACTIVAMENTE EN LA CONSTRUCCIÓN DEL APRENDIZAJE DE MANERA PRÁCTICA

Técnicas de trabajo en grupo:

Este tipo de técnicas pretenden aumentar la eficacia del aprendizaje a través de la dinamización de los grupos. Algunas de las técnicas más utilizadas son:

C Clases prácticas en el aula: Aplicación práctica del contenido teórico de la asignatura, a través de exposiciones orales, ejercicios, búsquedas bibliográficas, textos, audiovisuales, casos clínicos, casos práctico, etc.

Aprendizaje Colaborativo: Aprendizaje basado en el trabajo del alumno/a y la potenciación del trabajo en grupo estableciendo objetivos con autoevaluación. Para ello se establecerá un pacto entre profesorado y alumnado para planificar las actividades, establecer los contenidos a desarrollar por el alumnado y las técnicas a emplear para puedan lucrarse todo el grupo del aprendizaje.

D Clases en seminario: Análisis crítico de textos, audiovisuales. Adiestramiento en técnicas de investigación. Aproximación a la práctica profesional representada y explicada por los expertos en el tema en cuestión.

F Prácticas en taller/gráficas/sanit.: Trabajo con láminas, gráficas, habilidades manuales, aprendizaje de técnicas sanitarias concretas, etc.

L Tutela actividad académica. Dirigidas: Tutorías guiadas para la realización y seguimiento de trabajos

TÉCNICAS DOCENTES		
A Clases teóricas: 28 horas	B Clases teórico-prácticas: 20 horas	C Clases prácticas en el aula: 6 horas
D Clases en seminario: 2 horas	F Prácticas en taller/ gráficas/sanit.: 2 horas	

6. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

6.1.-BLOQUES TEÓRICOS:

B.1. Cuidados Críticos.

Mód. 1.-Introducción a los cuidados críticos.

Mód. 2.-Atención de enfermería al paciente crítico en los diferentes procesos de salud (I)

Mód. 3.-Atención de enfermería al paciente crítico en los diferentes procesos de salud (II)

Mód. 4.-Atención de enfermería al paciente crítico en situaciones especiales

B.2. Cuidados Paliativos.

Módulo 1. -Proceso de morir.

Módulo 2. -Cuestiones ético-legales en Cuidados Paliativos.

Módulo 3. -Valoración integral del paciente en situación terminal.

Módulo 4. -Comunicación de malas noticias. Relación de ayuda en C.P.

Módulo 5. -Control de síntomas.

Módulo 6. -Dolor. Valoración y cuidados.

Módulo 7. -Cuidados en la agonía. Sedación paliativa.

Módulo 8. -Cuidados Postmortem.

6.2.-BLOQUE PRÁCTICO:

Se desarrollarán durante el curso académico en las fechas establecidas, e informadas a lo largo del cuatrimestre, mediante audiovisuales, lecturas y comentarios de textos, entre otras actividades.

7. BIBLIOGRAFÍA (GENERAL/ESPECÍFICA):

CUIDADOS CRÍTICOS

General

- Esteban de la Torre A. Manual de cuidados intensivos para enfermería. Barcelona: Springer Verlag Ibérica, S.A.; 1996
- Fernández Ayuso D. et al. Cuidado integral del paciente crítico. Barcelona: Masson; 2008
- Nicolás J.Mª et al. Enfermo crítico y emergencias. Barcelona: Elsevier; 2011
- Parra Mª L. et al. Procedimientos y técnicas en el paciente crítico. Barcelona: Masson; 2003
- Salvadores Fuentes, P. et al. Enfermería en cuidados críticos. Madrid: Ramón Areces; 2011.

Específica

- Alconero Camarero AR, Cobo Sánchez JL, Casáus Pérez M, Saiz Fernández G, Labrador Cobo P, Mancebo Salas N. El proceso de enfermería en la implantación de un marcapasos provisional transvenoso. Enferm Cardiol. 2005;12(35):33-39
- Álvarez Lerma, F. Protocolo de prevención de las neumonías relacionadas con la ventilación mecánica en las UCI españolas. [Monografía en internet]. SEMICYUC, 2011 [septiembre-2016]. http://www.semicyuc.org/sites/default/files/protocolo_nzero.pdf
- Lindner Udo K et al. Introducción a la electrocardiografía: método autodidacta de interpretación del ECG. Barcelona: Massón S.A.; 2003
- López Díaz C. et al. Pacientes con balón de contrapulsación intraaórtico. Cuidados de Enfermería. ROL. 2000; 23(5): 331-333
- Ministerio de Sanidad y Consumo. Guía del paciente portador de marcapasos. Madrid: Agencia española de medicamentos y productos sanitarios; 2007
- Moya Marín P. Ventilación mecánica. Manual para enfermería. 2ª ed. España: Bubok; 2011
- Redondo Castán, L.C. Manual de ventilación mecánica. Alcalá La Real: Formación Alcalá S.L.; 2008

CUIDADOS PALIATIVOS

General

- Brunner-Suddart. Enfermería Médico-Quirúrgica. 10ª Edición. México: Ed. McGraw-Hill Interamericana; 2005. Vol. I-II.
- Consejería de Salud - JUNTA DE ANDALUCÍA. Cuidados Paliativos Domiciliarios. Atención integral al paciente y su familia. 2003. (Documentos de Apoyo).
- Espejo Arias M.D. Cuidados Paliativos. 1ª ed. Madrid: Paradigma; 2000.

- Gómez Sancho M. Medicina Paliativa. Madrid: Arán Ediciones, S.A.; 1998.
- McCloskey Dochterman J. et al. Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC). 4^a ed. Madrid: Mosby-ELSERVIER; 2005.
- Moorhead S et al. Clasificación de resultados de enfermería (NOC). 3^a ed. Madrid: Mosby-ELSERVIER; 2005.
- NANDA Internacional. Diagnósticos Enfermeros. Definiciones y clasificación (2006-2007). Madrid: Elsevier; 2006.
- Plan Andaluz de Cuidados Paliativos 2008-2012. Consejería de Salud. Junta de Andalucía. 2007.
- Sanmartín Moreira J. Guías clínicas de Cuidados Paliativos. Madrid: Arán ediciones S.L; 2007.
- Swearingen PL. Manual de Enfermería Médico Quirúrgica. 4^a – 6^a ed. Madrid: Mosby Doyma; 2000.

Específica

- Astudillo W. et al. Acompañamiento en el duelo y medicina paliativa. 1^a edición. San Sebastián: Sociedad Vasca de Cuidados Paliativos. 2007.
- Bátiz J et al. Mi vida al final de su vida. Cómo cuidar a un enfermo en fase Terminal. 1^a edición. Vizcaya. Hospital San Juan de Dios; 2003.
- Bermejo JC. Relación de ayuda. Madrid: Ediciones San Pablo; 1996.
- Fernando Barrios L. Marco Jurídico de la analgesia. Énfasis en el paciente Terminal. Madrid: You&Us, S.A; 2005.
- Gómez Sancho M. Cómo dar malas noticias en medicina. 1^a edición. Madrid: Edición Grupo Aula Médica, S.A. 1996.
- López Azpitarte E. Ética y Vida. 4^a edición. Madrid: Ediciones San Pablo; 1990.
- Martínez Recio et al. Eficacia de la acupuntura en el dolor crónico y cuidados paliativos. Ministerio de Sanidad y Consumo. Consejería de Salud-Junta de Andalucía; 2008.
- Monge M. A. Sin miedo. Cómo afrontar la enfermedad y el final de la vida. 1^a ed. Navarra: EUNSA; 2006.
- Núñez y Pérez J. E. Junto a ellos 2^a ed. Madrid: JASSEN-CILAG; 2007.
- Regnard et al. Guía del control sintomático en el cáncer avanzado. Madrid: Ediciones Díaz de los Santos, S.A. 1998.
- Reoch R. Morir bien. 1^a edición. Barcelona: Ediciones Oniro; 1998
- Sánchez Martínez J, O.H. Luces y contenidos teológicos en el movimiento de cuidados paliativos. Museo San Juan de Dios. "Casa de los Pisa"; 2004
- William Worden J. El tratamiento del duelo: asesoramiento psicológico y terapia. Barcelona: Ediciones Paidós Ibérica, S.A. 1997.

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Como asignatura cuatrimestral tendrá un solo examen final.

Para superar la asignatura es obligatoria la asistencia a todas las sesiones teórico-prácticas que se realicen en formato GP (Grupos pequeños) programados. Se admite un 10% de falta a las mismas. Superado este 10% el alumno no podrá superar la asignatura. Ello sin perjuicio de que se considerará suspensa cualquier actividad evaluada en el transcurso de dicha sesión de GP.

La evaluación se divide en dos apartados:

1. Realización de las tareas y/o trabajos propuestos por los profesores. Dichos trabajos y/o tareas tienen carácter obligatorio. Su peso es del 30% en la nota
2. Prueba escrita basada en preguntas con respuesta de opción múltiple y puntuación negativa proporcional para las incorrectas, quedando a criterio de los profesores la incorporación de alguna/s pregunta/s de respuesta corta y/o de desarrollo, así como ejercicios prácticos. Su peso es del 70% en la nota. La calificación (para las preguntas tipo test) se obtendrá mediante la aplicación de la siguiente fórmula:

$$\text{NOTA} = \frac{\text{Aciertos} - \frac{\text{Errores}}{N - 1}}{\text{Nº preguntas del test}} \times 10$$

OBSERVACIONES:

- Se evaluarán positivamente la asistencia y participación en clase
- Para superar la asignatura es preciso obtener una nota mayor o igual a 5 en cada uno de los apartados (prueba escrita y tareas). En caso contrario quedará pendiente el apartado que no haya sido superado. El apartado que haya sido aprobado (si lo hubiere) se conservará durante dos matriculas consecutivas
- La prueba escrita se dividirá en un módulo de críticos y otro de paliativos. En cada uno de los módulos se debe obtener una nota igual o superior a 5. En caso contrario no se superará la asignatura, quedando pendiente el módulo que no haya sido superado. El módulo que haya sido aprobado (si lo hubiere) se conservará hasta la convocatoria de diciembre (inclusive) de ese mismo año

- El apartado “Tareas y/o trabajos propuestos” se dividirá, asimismo, en un módulo de críticos y otro de paliativos. En cada uno de los módulos se debe obtener una nota igual o superior a 5. En caso contrario no se superará la asignatura, quedando pendiente el módulo que no haya sido superado. El módulo que haya sido aprobado (si lo hubiere) se conservará hasta la convocatoria de diciembre (inclusive) de ese mismo año
- La forma de evaluar la asignatura es siempre la misma en todas las convocatorias
- Los estudiantes que se acogen a esta normativa son los que se han matriculado en las materias al menos una vez, o aquellos que les quedan un 10% para la finalización del Título

9. FECHA DE EXÁMENES:

EXAMEN FINAL: 14 de junio (miércoles) de 9 a 11 h

10. HORARIO DE CLASES/TUTORÍAS:

- **Horario de clases:** El que aparece en la plataforma virtual.
- **Tutorías:** Varias posibilidades

1. *Presencial:* Previa cita a través de mensajería de la plataforma virtual con confirmación del profesor.

Profesora Soqui Morillo:

Tutoría 2: martes, miércoles y jueves de 8:30 a 10:30 h

Profesor Enrique Torné:

Tutoría 4: miércoles de 12:30 a 14:30 h

2. *Virtual:* Utilizando la mensajería de la plataforma virtual.

11. Metodología según bloques temáticos asociados a competencias, resultados de aprendizaje y al sistema de evaluación

BLOQUES TEMÁTICOS	MÉTODO LOGÍA	COMPETENCIAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	TÉCNICAS DE EVALUACIÓN			
				ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
BLOQUE TEÓRICO · Bloque 1 (MOD 1) · Bloque 1 (MOD 2) · Bloque 1 (MOD 3) · Bloque 1 (MOD 4) · Bloque 2 (MOD 1) · Bloque 2 (MOD 2) · Bloque 2 (MOD 3) · Bloque 2 (MOD 4) · Bloque 2 (MOD 5) · Bloque 2 (MOD 6) · Bloque 2 (MOD 7) · Bloque 2 (MOD 8)	A: Clases teóricas	3.15 3.17 3.25 3.23	<ul style="list-style-type: none"> - Dirige, evalúa y presta los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad. - Conoce las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identifica las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analiza los datos recogidos en la valoración, prioriza los problemas del paciente adulto, establece y ejecuta el plan de cuidados y realiza su evaluación. - Realiza las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Selecciona las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. - Tiene una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo - Presta cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia - Conoce los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales. Conoce las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales. 	Conceptos de la materia	Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia	Examen teórico (prueba objetiva)	70%
BLOQUE PRÁCTICO	C: Clases prácticas en el aula	2.3 2.4 2.5 2.7 2.9 2.13 2.15 2.21 2.22 2.28 2.29	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrolla la capacidad de aprender - Desarrolla la capacidad para adaptarse a nuevas situaciones - Muestra capacidad de crítica y autocritica - Tiene capacidad de análisis y síntesis - Sabe planificarse y gestionar el tiempo - Trabaja en equipo - Muestra motivación - Muestra compromiso ético - Muestra habilidades interpersonales - Es capaz de solucionar problemas - Sabe tomar de decisiones - Desarrolla la habilidad para trabajar de manera autónoma - Tiene conocimientos generales básicos sobre el área de estudio 	Asistencia y participación Competencias generales trabajadas.	Dominio de las actividades vinculadas a las competencias.	Participación en las actividades vinculadas y trabajos/tareas realizados	30%

12.ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL.

HORAS SEMANALES	Teoría Ponderador (P): 2		Clase en GP (P): 5,2		Exámenes	Tutoría/Rev. exámenes	Bloques temáticos del temario a tratar
SEGUNDO SEMESTRE	H	HXP (2)	H	HXP (5,2)			
1 ^a Semana	10	20	2	10,4			MODULO 1 (CC) MODULO 1 (CP)
2 ^a Semana	10	20	2	10,4			MODULO 2 (CC) MODULO 2 y 3 (CP)
3 ^a Semana	-	-	2	10,4			MODULO 2 y 3 (CC)
4 ^a Semana	8	16	1	5,2			MODULO 3 (CC) MODULO 3 y 4 (CP)
5 ^a Semana	4	8	1	5,2			MODULO 3 (CC) MODULO 4 Y 5 (CP)
6 ^a Semana	8	16	1	5,2			MODULO 4 (CC) MODULO 5 y 6 (CP)
7 ^a Semana	2	4	1	5,2			MODULO 4 (CC)
8 ^a Semana	6	12	-	-			MODULO 4 (CC) MODULO 8 (CP)
9 ^a Semana							
10 ^a Semana							
11 ^a Semana							
12 ^a Semana							
13 ^a Semana							
14 ^a Semana							
15 ^a Semana							
16 ^a Semana							
17 ^a Semana							
18 ^a Semana							
19 ^a Semana					EXAMEN		
20 ^a Semana							
Nº total de horas	48	96	10	52	2		150
Nº total de ECTS							6